OBČINA IZOLA – COMUNE DI ISOLA
ŽUPAN – IL SINDACO
Sončno nabrežje 8 – Riva del Sole 8
6310 Izola – Isola
Tel: 05 66 00 100
E-mail: posta.oizola@izola.si
Web: http://www.izola.si/

Številka: 600-7/2023-2
Datum: 05.04.2023

OBČINA IZOLA – COMUNE DI ISOLA
OBČINSKI SVET

Zadeva:
Predlog za obravnavo na seji Občinskega sveta Občine Izola

Pripravila:
Zdenka Bolje, višji svetovalec za razvoj družbenih dejavnosti

Poročevalec:
Anton Baloh, ravnatelj Osnovne šole Vojke Šmuc Izola

Naslov: Letni delovni načrt javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2022/2023

Priloge:

1. Obrazložitev LDN OŠ Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2022/2023 (priloga I)
2. Predlog sklepa (priloga II)
3. LDN OŠ Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2022/2023 (priloga III)

Priloga I

Letni delovni načrt javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2022/2023

Občina Izola je ustanovitelj javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola. Ustanovitveni akt je Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 17/17 – uradno prečiščeno besedilo, 30/19 in 19/22).

Javni vzgojno izobraževalni zavod OŠ Vojke Šmuc Izola je v skladu s 17. členom odloka predložil Občinskemu svetu Občine Izola v obravnavo in sprejem v vednost Letni delovni načrt javnega vzgojno izobraževalnega zavoda OŠ Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2022/2023, ki ga dostavljamo v prilogi.

Članom Občinskega sveta predlagam, da Letni delovni načrt javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2022/2023 obravnavajo in sprejmejo v vednost v predloženi vsebini in obliki.

Pripravila:
Zdenka Bolje
Višji svetovalec za
razvoj družbenih dejavnosti

Kristina Zelić Laurica
Podsekretar – Vodja UDD

Milan Bogatič
Ž u p a n

Priloga II - predlog

OBČINA IZOLA – COMUNE DI ISOLA
OBČINSKI SVET – CONSIGLIO COMUNALE
Sončno nabrežje 8 – Riva del Sole 8
6310 Izola – Isola
Tel: 05 66 00 100
E-mail: posta.oizola@izola.si
Web: http://www.izola.si/

Številka: 600-7/2023-
Datum:

Na podlagi 29. člena Zakona o lokalni samoupravi (Ur.l. RS, št. 94/07-UPB2, 76/08, 79/09, 51/10, 40/12-ZUJF, 14/15-ZUUJFO, 76/16 – odl. US, 11/18 – ZSPDSLS-1, 30/18, 80/20), 17. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 17/17 – uradno prečiščeno besedilo, 30/19 in 19/22) in 30. člena Statuta Občine Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 5/18 – uradno prečiščeno besedilo) je Občinski svet Občine Izola na ___ redni seji, dne _____ , sprejel naslednji

S K L E P

1.

Občinski svet je obravnaval Letni delovni načrt javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2022/2023 in ga sprejel v vednost.

2.

Ta sklep velja takoj.

Milan Bogatič
Ž u p a n

Sklep prejmejo:

1. OŠ Vojke Šmuc Izola, Prešernova cesta 4, 6310 IZOLA
2. zbirka dokumentarnega gradiva
3. arhiv – 2x

OSNOVNA ŠOLA VOJKE ŠMUC IZOLA
SCUOLA ELEMENTARE VOJKA ŠMUC ISOLA

LDN 2022/2023

Letni delovni načrt

OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA

ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Ravnatelj: Anton Baloh, prof.
Pomočnica ravnatelja: dr. Lea Kozel
Pomočnica ravnatelja: Veronika Zubin

Uredila:
Anton Baloh, prof., ravnatelj
Alisa Knežević, poslovna sekretarka

Obravnava predloga:
I. redna seja sveta šole Osnovne šole Vojke Šmuc Izola dne,

Izola, september 2022

UVOD **4**
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE **5**
USTANOVITVENI AKTI 5
ZAKONI IN IZVRŠILNI PREDPISI 5
POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE **8**
MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE **12**
PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA 12
ŠOLSKI OKOLIŠ 12
MATERIALNI POGOJI 14
ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA 15
ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB IN POSLOVODNIH ORGANOV ŠOLE **16**
SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA 16
STROKOVNI ORGANI ŠOLE 17
KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA ŠOLE **20**
RAZPORED DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV 20
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠOLE **38**
KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023 38
ČASOVNA RAZPOREDITEV POUKA 42
ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 42
PROGRAM OSNOVNE ŠOLE 43
ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 50
DNEVI DEJAVNOSTI 50
ŠOLA V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJ **70**
TEKMOVANJA V ZNANJU 70
DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV 75
ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV 77
ORGANIZIRANOST UČENCEV 77
DEJAVNOST ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE **79**
PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE **80**
DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI 80
DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI 81
VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE 83
PROJEKTI 89
UPRAVNE NALOGE ŠOLE **102**
TAJNIŠTVO ZAVODA 102

KADROVSKO PODROČJE 102
PODROČJE FINANC IN RAČUNOVODSTVA 102
VZDRŽEVANJE IN ENERGIJSKO UPRAVLJANJE ŠOLE 102
STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE DELAVCEV 103
PREDVIDENI STROŠKI STARŠEV ZA RAZŠIRJEN PROGRAM V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 105

UVOD

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola deluje v Občini Izola, v prostoru narodnostnega in kulturnega stika Slovenije, Italije in Hrvaške na dvojezičnem območju Slovenske Istre. Naše delovanje je v širšem prostoru znano in cenjeno, naši strokovni rezultati na posameznih, zlasti specifičnih področjih, so uporabljeni širše na nacionalnem nivoju.

Tudi v nadalje si bomo prizadevali zagotavljati temeljna načela odličnosti, varno in spodbudno učno okolje, kar je zabeleženo tudi v viziji šole. Temeljna načela našega delovanja so:

- družbena odgovornost,
- osredotočenost na deležnike procesa izobraževanja,
- usmerjenost v rezultate, nenehno učenje, inoviranje in izboljševanje,
- razvoj in vključevanje zaposlenih,
- upravljanje na podlagi procesov in dejstev,
- razvijanje partnerstva.

Letni delovni načrt Osnovne šole Vojke Šmuc Izola v svojih načrtovanih nalogah sledi Razvojnemu načrtu, ki je osnova za oblikovanje Letnih delovnih načrtov šole in Letnih programov in finančnih načrtov v obdobju 2017-2022. Smernice načrta predstavljajo ciljno usmeritev in osnovo za kratkoročno in nadaljnje dolgoročno načrtovanje strokovnega, organizacijskega in materialnega razvoja šole in operacionalizira dejavnosti različnih organizacijskih segmentov zavoda v posameznem segmentu. Pedagoško delo, organizacijo dejavnosti in kadrovsko načrtovanje bo v prvem delu leta 2022 zaznamovala epidemija novega koronavirusa, kar bo, podobno kot v predhodnem letu, tudi tokrat vplivalo na finančno poslovanje zavoda.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI POJASNJUJEJO DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova dejavnost je obvezno izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot.

Letni delovni načrt (LDN) in Program dela s finančnim načrtom sta temeljna dokumenta, s katerima šola vsako leto določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

USTANOVITVENI AKTI

- Ustanovitelj (2. člen Zakona o zavodih, 40. člen ZOFVI) Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je Mestna občina Izola. Odlok in spremembe odloka, ki opredeljujejo ustanovitev in delovanje zavoda, so:
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. /2022, z dne 2022),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 30/2019, z dne 9. 12. 2019),
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (uradno prečiščeno besedilo) (Uradne objave Občine Izola, št. 17/2017, z dne 13. 11. 2017),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanoviti javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 9/2017, z dne 7. 7. 2017),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 5/2010, z dne 25. 3. 2010),
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (uradno prečiščeno besedilo) (Uradne objave Občine Izola, št. 6/2008, z dne 3. 4. 2008),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna Šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 23/2007, z dne 13. 12. 2007),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 10/2005, z dne 28. 4. 2005),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 12/1998, z dne 28. 5. 1998),
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Vojke Šmuc Izola (Uradne objave Občine Izola, št. 8/1997, z dne 17. 4. 1997).

ZAKONI IN IZVRŠILNI PREDPISI

TEMELJNI PREDPISI:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/2007-UPB5, 36/2008, 58/2009, 64/2009, 65/2009, 20/2011, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 47/2015 in 46/16 in dopolnitve),
- Zakon o šolski inšpekciji (Ur. list RS 114/2005-UPB1),
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1, 21/2013, 78/13-popr., 47/15-ZZSDT, 52/16 in 15/17 – odl. US),
- Zakon o nagradah Republike Slovenije na področju šolstva (Ur.l. RS, št. 56/1994),
- Zakon o javnih uslužbencih (Ur. list RS, št. 63/2007-UPB3, 65/2008, 69/2008, 40/2012-ZUJF),

- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 in drugih ukrepih v javnem sektorju (ZUPPJS16 - Ur. list RS, št. 88/16),
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov (Ur. list RS, št. 87/1997, 9/1998, 48/2001, 40/2012-ZUJF),
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 18/1991, 53/1992, 57/2008, 40/2012, 46/2013, 95/2014 in 91/2015),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. list RS št. 108/2009-UPB13, 8/2010, 13/2010, 59/2010, 85/2010, 107/2010, 110/2011-ZDIU12, 27/2012, 40/2012-ZUJF, 104/2012-ZIPRS, , 46/2013, 50/2014, 82/2015 in 88/16),
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Ur. list RS, št. 54/2002, 123/2008, 44/2009, 16/2010, 18/2010),
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/2006, 81/2007, 105/2008, 38/14 in 64/15),
- Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 23/2006, 72/2007, 38/14),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. list RS, št. 73/2004, 87/2011-ZVPI, 97/2011, 109/12),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 52/94, 49/95,34/96, 45/96, 51/98, 28/99, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 52/2007, 60/2008, 83/2010, 79/2011, 40/2012, 46/13, 106/15, 45/17, 46/17, 80/18),
- Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 35/2001, 102/2007),
- Zakon o maturi (Ur. list RS, št. 1/2007-UPB1),
- Uredba o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede (Uradni list RS, št. 51/2008, 91/2008, 113/2009),
- Pravilnik o dodeljevanju študijskih pomoči (Ur. list RS, št. 75/1994, 53/1996, 94/2000, 5/2008, 43/08, 94/09, 106/2010),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva (Ur. list RS, št. 81/2006, 22/2008, 39/2008, 104/2009, 4/2010, 6/2012),
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Ur. list RS, št. 27/17 in 47/17),
- Uredba o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol, javne mreže osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javne mreže glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/1998, 27/1999, 134/2003 in 37/16),
- Pravilnik o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol, javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol (Ur. list RS, št. 16/1998, 82/2003, 61/2005),
- Pravilnik o začasnih uvrstitvah delovnih mest direktorjev s področja šolstva in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Ur. list RS, št. 4/2006, 37/2006),
- Pravilnik o določitvi višine dodatka za dvojezičnost direktorjev s področja šolstva (Ur. list RS, št. 22/2006),
- Pravilnik o spremljevalcih pri prevozu skupin otrok (Ur. list RS, št. 83/11),
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih (Ur. list RS, št. 47/2008),
- Sklep o merilih za priznanje enkratne letne nagrade za uspešno poslovanje direktorjev javnih zavodov (Ur. list RS, št. 78/1998, Ur.l. RS, št. 39/1999-ZMPUPR),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence (Ur. list RS, št. 53/2008, 89/2008),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Ur. list RS, št. 97/2009, 41/12),

SPLOŠNI PREDPISI:

- Zakon o praznikih in dela prostih dnevih v Republiki Sloveniji (Ur. list RS, št. 112/2005-UPB1, 52/2010, 40/2012-ZUJF, 19/15 in 83/16),
- Zakon o javnem naročanju – ZJN-3 (Ur. list. RS, št. 91/15),

- Pravilnik o dodeljevanju Zoisovih štipendij (Ur. list RS, št. 51/2008, 40/2009, 45/2009, 56/13, 35/14),
- Zakon o športu (Ur. list RS, št. 97/17),
- Zakon o knjižničarstvu (Ur. list RS, št. 87/2001, 96/2002-ZUJIK in 92/2015),
- Pravilnik za uveljavljanje regresa za potovanje otrok in mladine (Ur. list RS, št. 23/1994, 16/1995, 36/1996),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. list RS, št. 73/2003, 70/2008, 80/2012),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Ur. list RS, št. 94/2007-UPB1) in Splošna uredba o varstvu podatkov – GDPR,
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Ur. list RS, št. 51/2006-UPB2, 117/2006, 23/14, 50/14 in 102/15).

PREDPISI S PODROČJA OSNOVNEGA ŠOLSTVA:

- Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF, 63/13),
- Zakon o šolski prehrani (Ur. list RS, št. 46/14),
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 52/13),
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 61/2012),
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Ur. list RS, št. 80/2004, 76/2008),
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 30/2013 in 49/17),
- Pravilnik o prilagojenih izobraževalnih programih devetletne osnovne šole (Ur. list RS, št. 100/2003),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. list RS, št. 75/2005, 65/08, 99/10, 51/14 , 64/15 in 47/17),
- Odredba o vzgojno-izobraževalnem programu osnovna šola (Ur. list RS, št. 16/1999,),
- Odredba o posodobitvah učnih načrtov programa življenje in delo osnovne šole (Ur. list RS, št. 27/1999),
- Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 53/2006, 77/2007),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. 75/2005, 85/2006, 68/2007, 73/2008, 18/2011, 51/14, 64/15 in 47/17),
- Pravilnik o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/2004, 70/2008, 61/2009),
- Pravilnik o smeri izobrazbe učiteljev v devetletni dvojezični osnovni šoli in devetletni osnovni šoli z italijanskim učnim jezikom (Ur. list RS, št. 35/2006),
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 44/2008, 32/2009, 88/13, 32/16 in 40/19),

PRAVILNIKI S PODROČJA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI:

- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 58/2011, Ur.l. RS, št. 40/2012-ZUJF, 90/12),
- Pravilnik o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 88/13),
- Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 88/13),
- Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 200/20)

Seznam sestavljajo zakoni, pravilniki ter spremembe in dopolnitve zakonov in pravilnikov, ki se neposredno nanašajo na vzgojno-izobraževalno dejavnost in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije.

POSLANSTVO IN VIZIJA ŠOLE

Na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola stremimo k strokovno uspešni šoli, ki predstavlja varno okolje za vse udeležence, posvečamo se predvsem kvaliteti pouka in odnosov. Želimo, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto nalog, ki jih Letni delovni načrt opredeljuje v ciljih, vsebinah in nalogah.

PRI DELU V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 BOMO UPOŠTEVALI NASLEDNJE USMERITVE:

- Največjo pozornost bomo posvetili kvalitetnemu pouku.
- Krepili bomo avtonomnost in strokovnost učitelja s permanentnim strokovnim izobraževanjem vseh strokovnih delavcev, še posebej na področju novih znanj, potrebnih za 9-letno osnovno šolo.
- Poleg kvalitetnega znanja bomo učencem poskušali dati tudi dobro vzgojo. Tako bomo posebno skrb posvetili vsebinam razrednih ur, ki jih bodo izvajali razredniki in šolski svetovalni delavci.
- Pri poučevanju bodo učitelji uporabljali aktivne oblike dela in tako učencem poleg množice dejstev omogočili tudi uporabnost znanja, s poudarkom na vseživljenjskem učenju.
- Skrb za slovenski jezik in bralno pismenost bosta prednostni strokovni nalogi.
- Učitelj bo imel pri načrtovanju dela strokovno avtonomijo. K svobodnemu izboru vsebin in metod dela pa sodi tudi večja odgovornost za dosežene učne cilje.
- Staršem bomo zagotovili sodobne in odprte možnosti komunikacije in sodelovanja pri zastavljanju skupnih interesov v načrtovanju dela zavoda.

VIZIJA OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA JE:

Učenje v varnem in spodbudnem okolju povečuje kakovost življenja.

ŽELIMO BITI ŠOLA:

- ki bo dajala učencem znanja, da bodo dosegli primerljive rezultate z vrstniki v naši državi in v državah Evropske unije,
- ki bo omogočala učencem, da bodo razvijali svoja interesna področja in bodo na vseh predmetnih področjih dosegali rezultate v skladu s svojimi sposobnostmi,
- ki bo usposabljala učence, da bodo znali koristno uporabiti vsa znanja in se znali uspešno prilagajati vse bolj zahtevnim nalogam življenja v Evropski uniji,
- ki bo zaradi aktivnih oblik in metod dela, urejenosti in tehnološke opremljenosti učencem bolj zanimiva in bodo v njo radi prihajali,
- ki bo strokovno, razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju.

CILJE, KI SO ZAJETI V VIZIJI, JE POTREBNO SPREMLJATI IN JIM SLEDITI SKOZI TRI PODROČJA:

- nacionalno šolsko politiko,
- občinsko, krajevno in interno šolsko politiko,
- cilje in vizijo vodstva šole v zagotavljanju šolskega menedžmenta

NACIONALNO ŠOLSKO POLITIKO OPREDELJUJEJO NASLEDNJI CILJI, ZAPISANI V ZAKONU O OSNOVNI ŠOLI:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;

- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnanosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

<u>OBČINSKO, KRAJEVNO IN INTERNO ŠOLSKO POLITIKO PREDSTAVLJAJO NASLEDNJI CILJI:</u>

- odličen in sodoben vzgojno-izobraževalni program in proces na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola,
- zagotavljanje individualizacije in diferenciacije pouka vsakemu učencu,
- razvijanje programov za nadarjene,
- razvijanje programov dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami in otrokom s specifičnimi učnimi težavami,
- spodbujanje notranje motivacije otrok ob ustreznih modelih pouka kot so: interdisciplinarni pouk, projektno delo, konstruktivistični pouk, problemski pouk…,
- uvajanje nadstandardnih programov – športa, naravoslovnih dejavnosti, dejavnosti bivanja v naravi …,
- uvajanje drugačnih oblik dela in v otrokovo ustvarjalnost usmerjenih projektov,
- zagotavljanje pestrega in strokovno sodobno organiziranega programa kulturnih in naravoslovnih dni ter šole v naravi,
- razvijanje in posodabljanje drugih (interesnih) dejavnosti ob pouku,
- zagotavljanje postopnega prehoda učencev iz triletja v triletje znotraj devetletne šole ter iz osnovne na srednjo šolo,
- uvajanje preventivnih programov proti drogam, nasilju in mladostniški delinkvenci, vandalizmu,
- pripravljanje učencev za uspešno nadaljevanje šolanja, ustrezno poklicno usposabljanje in dobro vključevanje v družbo današnjega časa,
- nadaljnje uvajanje sodobne informacijske tehnologije v pouk in posodabljanje le-te,
- razvijanje timskega pristopa dela na vseh nivojih učno-vzgojnega procesa,
- sistemsko in smotrno reševanje kadrovske problematike na šoli,
- pravično in sprotno zagotavljanje možnosti in pravice napredovanja učiteljev in ostalih delavcev šole v strokovne nazive in plačne razrede,
- zagotavljanje vseh zakonskih pravic in obveznosti učencev, učiteljev, delavcev šole in staršev,
- zagotavljanje smotrne porabe vseh vrst energij in zagotavljanje ustreznih delovnih pogojev v obstoječem objektu (ogrevanje, klimatiziranje, električna energija …)
- posodabljanje in nadgrajevanje opremljanja specialnih učilnic in šolskih prostorov, šolske opreme in pohištva zlasti za pouk v tretjem triletju,
- zagotavljanje najboljših materialnih pogojev za delo na šoli,
- zagotovitev dodatnih ustreznih zunanjih igral za najmlajše učence,
- zagotovitev in ureditev učilnice v naravi, šolskega vrta in botaničnega nasada mediteranskih rastlin,

- zagotavljanje uspešnega in konstruktivnega povezovanja šole s krajem, občino in regijo,
- zagotavljanje prometne in splošne varnosti v okolici šole in v njej.

CILJI IN VIZIJA ŠOLSKEGA MENEDŽMENTA VODSTVA ŠOLE V OBDOBJU 2022 - 2023:

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola v zadnjih letih beleži porast števila redno vpisanih učencev in glede na urbanistične načrte celotne Občine Izola je predvideti, da se bo ta trend ohranjal tudi v nadalje. Naraščajoče obremenjenost zavoda s številom oddelkov in učencev je pogojena s programskimi in prostorskimi pogoji, skladno s tem pa so potrebne nadaljnje prostorsko in organizacijsko hitre investicijske naložbe:

- energetska sanacija stavb matične šole vključujoč uporabo sodobnih in trajnostno orientiranih energentov, vključujoč ustrezno hidroizolacijo celotnega objekta in sanacijo izpostavljenih kritičnih fasadnih delov stavb (realizacija že pripravljenih kratkoročnih investicijskih načrtov), vzpostavljanje, pridobivanje in koriščenje trajnostno in ekološko ustreznih (obnovljivih) virov energije,
- povečanje prostorskih kapacitet matične šole za ustrezno realizacijo programov šolske knjižnice, šolskega športa, računalniške in informacijske dejavnosti in pouka, pridobitev prostorskih kapacitet za ustrezna delovna okolja zaposlenih (kabineti za učitelje, dodatni prostori za izvajanje DSP, ISP, kuhinja na podružnični šoli…),
- preverjanje ustreznosti oblikovanih šolskih okolišev v Občini Izola ter glede na sedanja in bodoča naselitvena in demografska dejstva vzpodbujanje načrtovanja ustrezne šolske mreže v lokalni skupnosti,
- ureditev in nadgraditev okolice matične stavbe v Izoli kot tudi podružnične šole v Kortah za namene rekreacije, igre in športa v povezavi z lokalnim centrom za šport, dopolnitev igral, ureditev igralnih površin, varnih dovoznih poti in parkirišč ter drugo.

Dejstvo je, da so spremembe v pristopih poučevanja mladih nujne, da je nujna drugačna priprava novih generacij na njihovo bodočnost, na njihovo zaposlitev. Mladi danes ne potrebujejo informacij, ker jih nenehno pridobivajo, potrebujejo znanje, vedenje in spretnost, kako jih inovativno, uporabno koristiti - uporabiti. Nove učno-izobraževalne potrebe današnjih generacij, prepočasi razvijajoči se redni obvezni in izbirni izobraževalni programi osnovne šole, današnjim generacijam otrok in staršev nujni spremljevalni svetovalni programi učiteljev mentorjev, tutorjev, šolskih svetovalnih služb, potrebam primerne in nujne alternativne oblike individualiziranega, sodelovalnega in skupinskega pouka, skrb za optimalno izvajanje individualizacije in diferenciacije pri delu z današnjimi učenci narekujejo organizacijske in vsebinske naloge, kot so:

- uvajanje sodobnih, sodelovalnih in moderno učečih se oblik dela z mladimi ter predano nudenje podpore pri prestrukturiranju klasičnega načina organizacije in vodenja pouka, ki v veliki meri povzroča konflikt med šolajočo se »generacijo Z« in uveljavljenim šolskim sistemom, obstoječimi metodikami in didaktikami v Sloveniji, v pouk in oblike dela - šolanje otrok za prihodnja desetletja,
- nadgrajevanje in ohranjanje pozitivnih elementov specifične didaktike in metodike, ki so se v obdobju pandemije Covod-19 hitro (mestoma prehitro) razvili v času izobraževanja na daljavo,
- podpora in iniciacija nalog v razvojnih in implementacijskih strokovnih projektih, ki so v teku, so načrtovani za naslednje šolsko leto ali bodo načrtovani v bodoče, in so usmerjeni v dvigovanje kvalitete pedagoškega dela, sodelovalnost, timsko delo, kar je osnova za kontinuirano rast izvajanja pouka in medsebojni prenos delovnih izkušenj, primerov dobre prakse. S tem bi se še okrepil status učeče se organizacije na poti k sodobnemu pouku, čemur Osnovna šola Vojke Šmuc Izola v letih svojega delovanja sledi,
- uvedba dodatnih - novih športno-rekreacijskih programov za učence drugega in tretjega triletja, usmerjenih v vodne športe in rekreacijske športe, primerne za mediteransko obmorsko okolje zlasti v zimskem času in skrb za več telesne in fizične aktivnosti mladih,
- zagotavljanje trajne pomoči staršem, vzgojiteljem in učiteljem pri načrtovanju ter izvajanju aktivne vloge pri pospeševanju razvoja nadarjenih mladih ljudi, povezovanju njihovih kapacitet v javnih in zasebnih organizacijah v gospodarstvu in podjetništvu ter usmerjanje mladih

talentov, nadarjenih v razvijanje njihove celovite osebnosti, vključno s krepitvijo njihove pripravljenosti in sposobnosti za odgovorno delovanje in etično ravnanje z dosežki v praksi,

- uvedba posebnih – inovativno-alternativnih oblik dela z učenci, ki potrebujejo individualno ali skupinsko diferenciran program rednega pouka, v sled učne ali čustvene in vedenjske problematike ter specifičnih primanjkljajev,
- uvedba posebnih, organizacijsko prilagojenih izvedbenih modelov rednega izobraževalnega programa za učence 8. in 9. razreda, ki imajo status vrhunskega športnika ali vrhunskega umetnika v kombinaciji s programi športnih klubov, programi glasbenih, plesnih ali gledaliških šol,
- vzpodbujanje uvedbe inovativne in vsebinsko posodobljene metodike poučevanja italijanščine kot jezika okolja, prilagojene današnji in bodoči situaciji medkulturnega dialoga večinskega in manjšinskega naroda na dvojezičnem območju Slovenske Istre,
- na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola želimo razvijati demokratični stil menedžmenta, ki temelji na soodločanju, soodgovornosti in timskem delu, kjer imamo vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa dovolj prostora za razvijanje osebnih in skupnih strokovnih interesov ter idej, možnost ustvarjalnosti in samoaktualizacije pri opravljanju svojega poklica ter možnost lastnega in skupnega uspeha,
- šola pa mora svoje mesto utrditi tudi z vključevanjem kadrov v strokovne tokove, ki oblikujejo teoretične podlage našega šolstva na vseh ravneh, s tehtnim in premišljenim izobraževanjem kadra, s treznim dopolnjevanjem sodobnih učnih tehnologij, smotrnim prilagajanjem aktualnim družbenim okoliščinam ter z javno in kritično držo do zakonodajalca,
- učinkovito upravljanje kadrov - privabljanje odličnih kadrov in skrb za ohranjanje obstoječih ključnih zaposlenih zavoda sta dva največja izziva na kadrovskem področju. Želimo ohranjati doseženo kakovost z močno šolsko svetovalno službo, računovodskimi, administrativnimi in tehničnimi delavci, s katerim želimo tako kot do sedaj v skupnem načrtovanju, delovnem sodelovanju in soustvarjanju z upoštevanjem največje mere strokovnih kompetenc in soodgovornosti posameznikov pri realizaciji specifičnih nalog, tudi v nadalje zagotavljati uspešen poslovni rezultat - programski in finančni. Glede na trenutno kadrovsko sliko se bo zavod moral soočiti z nekaterimi kadrovskimi spremembami in novimi zaposlitvami,
- poskrbeti želimo za ustrezno vključevanje šole v potrebe krajevne skupnosti, mesta Izola, Občine Izola in širše regije, kar pomeni vzporedno s pedagoškim delom voditi tudi tržno politiko šole tako na področjih trženja prostorov, prehrane in že utečenih šolskih nadstandardnih storitev, kot tudi na področju trženja različnih programov (izobraževanja, rekreacije, zabave, športa …),
- tudi v nadalje želimo gojiti družabnost v kolektivu, družabnost med učenci ter družabnost med starši učenci in učitelji, saj je to eden osnovnih pogojev sproščene komunikacije in prijetnih delovnih odnosov.

MATERIALNI, PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI ŠOLE

PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Njegova osnovna dejavnost je obvezno osnovnošolsko izobraževanje, načrtno in sistematično posredovanje znanja in občih civilizacijskih in kulturnih vrednot in drugo, opredeljeno v Odloku o ustanovitvi zavoda pod imenom: OSNOVNA ŠOLA VOJKE ŠMUC IZOLA, SCUOLA ELEMENTARE VOJKA ŠMUC ISOLA, Prešernova cesta 4, IZOLA in je vpisana pri Okrožnem sodišču v Kopru v sodni register pod št. vložka 1/00004/00 dne 9. 10. 1992. Otvoritev slovenske šole je bila 5. novembra 1945. Pod novimi zakonskimi pogoji je šolo ustanovila Občina Izola s sedežem v Izoli, Sončno nabrežje št.8, z Odlokom št. 316-4/96 dne 08. 04. 1997.

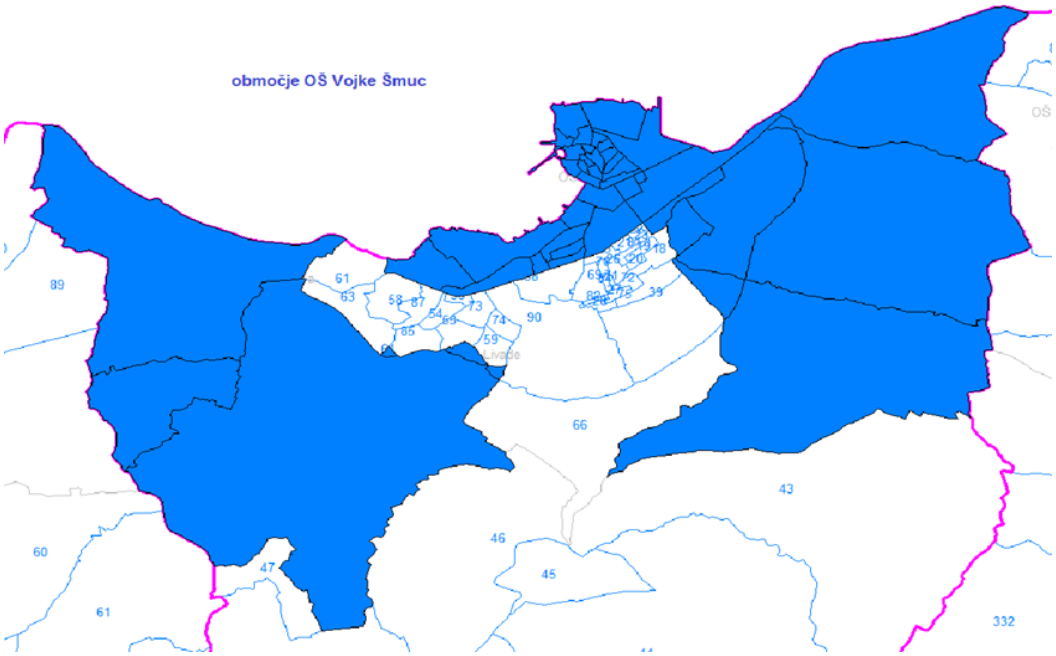
V njenem okviru deluje tudi Podružnična šola KORTE, Korte 14C, 6310 IZOLA

Šola izvaja dejavnost osnovnošolskega izobraževanja, omogoča pripravo šolske prehrane za učence in delavce šole ter zunanje odjemalce, organizira kulturne, športne in druge javne prireditve. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

ŠOLSKI OKOLIŠ

ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA ZAJEMA:

- V naselju Izola in delu naselja Jagodje vse ulice severno od Prešernove ceste ter vzhodni del od Kajuhove ulice do meje z občino Koper (t.j. Prostorski okoliši - PO: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 24, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 42, 57, 64, 65, 67, 68, 76, 77, 78, 79, 80 in 88), izvzemši hiše v vzhodnem delu Kajuhove ulice s hišnimi številkami 3, 3a, 3b, 5,5a, 7, 9 in 11 ter 3c, 3d, 7a, 7b in 11a (t.j. izvzemši PO: 94),
- naselje Dobrava (t.j. PO 60 in 89),
- del naselja Jagodje, zajemajoč hiše z naslovom Jagodje s hišno številko 10 in hišnimi številkami od 18-94 (t.j. PO 53).



ŠOLSKO OBMOČJE PODRUŽNIČNE ŠOLE KORTE ZAJEMA NASELJA:

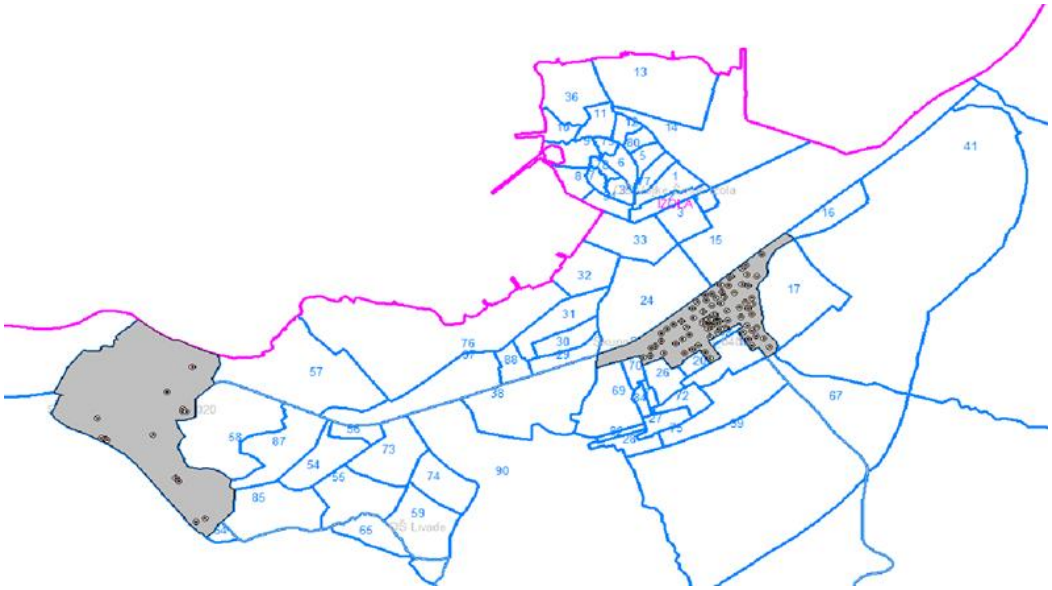
- naselja Baredi (zaselki Livižan in Ronkaldo), (t.j. PO: 43),
- Cetore (zaselek Medljan), (t.j. PO: 52),

- Korte (zaselki Medoši in Draga, Čedlje, Gočan, Morgani, Pašljon, Stara vas), (t.j. PO: 49, 50, 51, 86),
- Malija (zaselek Mala Seva, Fičurji, Podhrib, Punta Malija), (t.j. PO: 47, 48, 83),
- Nožed (t.j. PO: 62)
- in naselje Šared (zaselek Grbci, Božume), (t.j. PO: 44,45,46).



<u>OSNOVNA ŠOLA VOJKE ŠMUC IZOLA IMA TUDI SKUPNI OKOLIŠ Z OSNOVNO ŠOLO LIVADE IZOLA, KI OBSEGA NASLEDNJE ULICE:</u>

- Ulica Istrskega odreda, Kajuhova ulica, Partizanska ulica, Prešernova cesta, Veluščkova ulica , Ulica OF, Ulica Mirke Kleve, Ulica Franeta Marušiča, Jagodje od številke 11 do 17 ter 23, 23a, 23b.



MATERIALNI POGOJI

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- **Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport**
  zagotavlja sredstva za stroške dela, ki vključujejo sredstva za plače in nadomestila plač zaposlenih na zavodu, ki gredo v breme delodajalca, prispevke delodajalca, sredstva za sindikalne zaupnike, podjemne pogodbe za izvajanje dejavnosti, pogodbe o opravljanju storitev z drugo pravno osebo za izvajanje dejavnosti, premije in povračila davka za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za javne uslužbence, prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov zaradi neizpolnjevanja kvote, interesne dejavnosti, dodatno strokovno pomoč učencem za učno pomoč, dodatno strokovno pomoč za učence priseljence iz drugih držav, spremljevalce ekskurzij, prevoz zaposlenih, prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin iz poslovnega razloga. Zagotavlja tudi sredstva za kritje materialnih stroškov, ki vključujejo sredstva za programske materialne stroške, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, ki imajo ob nakupu značaj tekočega odhodka, dvojezične obrazce, zdravstvene preglede, subvencioniranje prehrane, učbenikov in sofinanciranje šole v naravi.

- **Občina Izola**
  zagotavlja sredstva za financiranje dodatnega – nadstandardnega programa šole, za izvajanje varstva vozačev, za financiranje spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami, sredstva za delež plače zaposlenih preko javnih del, skladno s pogodbo o izvajanju programa javnega dela, za izvajanje vzdrževalnih del na šoli in za materialne stroške.

- **Lastna sredstva zavoda**
  šola izvaja tudi druge dejavnosti in storitve, ki so predmet dejavnosti na trgu v skladu z Odlokom o ustanovitvi zavoda in Zakonom o javnih zavodih (nadomestila za uporabo športne dvorane in vadbenih prostorov, učilnic, založniška dejavnost,…). Šola zagotavlja sredstva za plače in nadomestila plač zaposlenih v kuhinji, ki gredo v breme delodajalca, kot tudi prispevke delodajalca, premije in povračila davka za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za uslužbence, prispevek za vzpodbujanje zaposlovanja invalidov zaradi neizpolnjevanja kvote, za prevoz zaposlenih, prehrano zaposlenih, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči in vse vrste odpravnin iz poslovnega razloga, sredstva za kritje materialnih stroškov, za izobraževanje delavcev in za zdravstvene preglede navedenih zaposlenih v kuhinji.

- **Stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:**
  - prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
  - filmske in gledališke predstave,
  - nastopi zunanjih umetnikov,
  - vstopnine pri ogledu razstav, muzejev,
  - prevozni stroški ob dnevih s posebnim programom, ki bodo presegli dogovorjeno financiranje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (od 1. do 3. razreda 20 km na oddelek, od 4. do 9. razreda 120 km na oddelek),
  - tečaj plavanja (2. razred) - delno,
  - jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. razreda,
  - ostale nadstandardne storitve, ki jih šola organizira v dogovoru s starši in učenci,
  - nadstandardni športni program,
  - šole v naravi,
  - drugo.

Denarne zadeve se urejajo preko izstavljenih položnic, preko nalogov za direktno obremenitev, oziroma pri knjigovodji, ki skrbi za obračun šolskih storitev.

Podroben cenik storitev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola, ki ga je potrdil Svet šole, je objavljen na spletni strani šole.

ŠOLSKI SKLAD OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA

Na šoli organizirano deluje šolski sklad, sestavljen iz predstavnikov kolektiva in predstavnikov staršev. Namen šolskega sklada je zagotavljanje dodatnih možnosti pridobivanja sredstev za financiranje različnih dejavnosti in nadstandardnih programov in nudenje solidarnostne pomoči učencem in družinam v stiski. Vodja šolskega sklada je Maruša ŠEGEC.

ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB IN POSLOVODNIH ORGANOV ŠOLE

PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB:

	IME IN PRIIMEK
Ravnatelj:	**Anton Baloh**
Pomočnici ravnatelja:	**dr. Lea Kozel**
	Veronika Zubin
Predsednik sveta šole:	**Mojca Pristov**
Predsednik sveta staršev:	**Dragana Baša**
Računovodja šole:	**Veselinka Jović Levačić**

SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE VOJKE ŠMUC IZOLA

Svet šole opravlja skladno z odlokom naslednje naloge:

- sprejema pravila in druge splošne akte šole, s katerimi se urejajo vprašanja, ki so pomembna za opravljanje dejavnosti in poslovanje šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejema finančni načrt in zaključni račun,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli,
- predlaga ustanoviteljici spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanoviteljici in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- sprejema programe prioritet za delitev presežka prihodka nad odhodki.

Svet zavoda Osnovne šole Vojke Šmuc Izola ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole.

Svet zavoda Osnovne šole Vojke Šmuc Izola sestavljajo:

	IME IN PRIIMEK
Predstavniki delavcev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola	**Mojca Pristov**
	Maja Vargazon
	Mojca Burgar
	David Gobbo

	Denis Škropeta
Predstavniki staršev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola	**Manca Vuk Osenar**
	Mateja Jerman
	Mitja Pirih
Predstavniki ustanovitelja Občine Izola	**Erika Piberenik**
	Milka Bauer
	Peter Može

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je ga. Mojca Pristov, namestnik predsednice pa g. Peter Može.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

VODSTVO ŠOLE

Anton Baloh – ravnatelj,
dr. Lea Kozel - pomočnica ravnatelja,
Veronika Zubin - pomočnica ravnatelja.

Naloge ravnatelja kot organizatorja dela so:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vzpodbujanje razvojno raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- vzpodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Vodstvo šole se povezuje z Ministrstvom za šolstvo in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Občino Izola, z delavci šole, učenci in starši, krajevnimi skupnostmi v šolskem okolišu in drugimi.

UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Sestavljajo ga vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci zaposleni na šoli.

Naloge učiteljskega zbora:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih s pedagoškim procesom,
- odloča o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- daje mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja,

- odloča o vzgojnih ukrepih,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

Pri svojem delu sledi spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

RAZREDNIK

Naloge razrednika:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira učne in vzgojne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši,
- zbira in ureja podatke o učencih in vodi predpisano dokumentacijo,
- sodeluje s šolsko svetovalno službo,
- oblikuje predloge za splošni učni uspeh učencev,
- odloča o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikuje oddelek kot socialno skupino,
- oblikuje plan razrednih ur.

STROKOVNI AKTIVI

Naloge strokovnih aktivov:

- sprotni pregledi učnih načrtov, prilagajanje vsebin, usklajevanje dela in izmenjava izkušenj,
- spremljanje in obravnavanje metodično didaktičnih in psiholoških spoznanj,
- organizacijske in vsebinske priprave na posamezne aktivnosti,
- vertikalno povezovanje z drugimi aktivi,
- sodelovanje na aktivih in študijskih skupinah v občini in regiji,
- predlogi za nabavo učil in strokovne literature,
- študij šolske zakonodaje,
- podrobni študij učnih načrtov,
- izdelava letnih priprav,
- izdelava tematskih in didaktičnih priprav,
- izdelava programa izobraževanja,
- načrt opremljanja učilnic,
- načrtovanje dela s starši,
- načrtovanje simulacij (izbirnih predmetov),
- izmenjava gradiv in informacij,
- vodenje dokumentacije o delu.

ORGANIZIRANOST AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov:

Prvo triletje	
1. razred	**Ingrid Hrovatin**
2. razred	**Zrinka Ribič**
3. razred	**Dajana Paliska**

Drugo triletje	
4. razred	**Blanka Uršič**
5. razred	**Eneja Čosić Čulina**
vodja aktiva učiteljev podaljšanega bivanja	**Kaja Lazar Popit**

Predmetna področja	
slovenščina	**Alenka Balažic**
angleščina PS	**Mojca Zadnik**
angleščina RS	**Petra Fabčič**
matematika, tehnika, fizika, računalništvo	**Nada Nikolič**
italijanščina	**Tamara Grbas**
naravoslovje	**Franka Sakelšak**
družboslovje	**Debora Umer**
šport	**Niki Antolović Seyfert**
šolska svetovalna služba	**Lenčka Prelovšek**

KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA ŠOLE

S kadrovskim načrtom se prikazuje dejansko stanje zaposlenosti po delovnih mestih v skladu s področjem dela in z delovnim programom za obdobje šolskega leta 2022/2023.

Število delavcev na šoli je določeno s Sklepom o sistemizaciji delovnih mest, ki ga izdata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Občina Izola – ustanoviteljica, na osnovi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in odobreno na osnovi specifik, za katere mora šola vsako leto posebej zaprositi Ministrstvo in utemeljiti potrebe po dodatnih delovnih mestih. Ta delovna mesta presegajo normative iz prej omenjenega pravilnika.

Podatki o številu zaposlenih in o številu učencev se med letom spreminjajo.

RAZPORED DELOVNE IN UČNE OBVEZNOSTI UČITELJEV

V skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole smo pred začetkom šolskega leta določili delovno obveznost strokovnih delavcev, zaposlenih v Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola.

Delovna obveznost učiteljev obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 45 minut, je:

- 22 ur za učitelje,
- 21 ur za učitelje slovenščine,
- 22 ur za učitelje, ki izvajajo druge oblike individualne in skupinske pomoči in dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- 25 ur za učitelje v bolnišničnih oddelkih,
- 30 ur sodelovanja pri pouku za laboranta.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 50 minut, je:

- 25 ur za učitelje v podaljšanem bivanju.

Tedenska učna obveznost, izražena v urah po 60 minut, je:

- 35 ur za strokovne delavce v jutranjem varstvu za učence 1. razreda.

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – MIZŠ

Program osnovne šole s slovenskim jezikom na narodno mešanem območju slovenske Istre

1. – 5. RAZRED:

1. – 5. RAZRED	**PO PREDMETNIKU**	
NAZIV DELOVNEGA MESTA	PED. URE	DEL.MESTO
Učitelj razrednega pouka	529,5	24,07
Tečaj plavanja	4,57	0,21
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	44	2
Učitelj dopolnilnega pouka	10,5	0,47
Učitelj dodatnega pouka	10,5	0,47
SKUPAJ	**599,1**	**27,22**

PREDMETNA STOPNJA:

PREDMETNA STOPNJA	PO PREDMETNIKU		DELITVE	
NAZIV DELOVNEGA MESTA	PED. URE	DEL. MESTO	PED. URE	DEL. MESTO
Učitelj slovenščine	63,5	3,02	16	0,76
Učitelj italijanščine	30	1,36		
Učitelj matematike	60	2,73	16	0,73
Učitelj angleščine	53	2,41	12	0,55
Učitelj likovne umetnosti	15	0,68	3	0,14
Učitelj glasbene umetnosti	15	0,68		
Učitelj geografije	24	1,09		
Učitelj zgodovine	26	1,18		
Učitelj državljanske vzgoje in etike	8	0,36		
Učitelj fizike	14	0,64		
Učitelj kemije	14	0,64		
Učitelj biologije	12	0,55		
Učitelj naravoslovja	20	0,91		
Učitelj tehnike in tehnologije	16	0,73	15	0,68
Učitelj gospodinjstva	6	0,27	6	0,27
Učitelj športa	34	1,55	25	1,14
Učitelj dopolnilnega pouka	7,5	034		
Učitelj dodatnega pouka	7,5	0,34		
SKUPAJ	425,5	19,48	93	4,27

Izbirni predmeti 284 : 23 + 11 x 2 = 36,35 - 37 skupin

Oblikovano je 34 skupin z delitvami, izbirni predmeti se bodo izvajali 38 ur tedensko.

DRUGA DELA:

DRUGA DELA	PO PREDMETNIKU
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DEL. MESTO
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	8,76
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,58
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,81
Učitelj zborovskega petja	0,36
Učitelj za dodatne ure slovenščine - priseljenci	1
Učitelj s podr. umet., teh. in tehnolog.	0,14
Učitelj int. dej. za izvedbo koles. izpita	0,09
NIP – Prvi tuji jezik - Angleščina	0,36
Neobvezni izbirni predmeti	0,91
SKUPAJ	**13,01**

DRUGA DELA	PO PREDMETNIKU
NAZIV DELOVNEGA MESTA	DEL. MESTO
Ravnatelj	1
Pomočnik ravnatelja	2
Svetovalni delavec	2,4
Knjižničar	1,5
Računalnikar – organ. infor. dejavnosti	1,1
Organizator šolske prehrane	0,18
Laborant	0,5
Spremljevalec	2
Računovodja	1
Knjigovodja V	0,5
Tajnik VIZ VI	1
Administrator V	0,5
Hišnik vzdrževalec	2,1
Kuhar	2,44

Čistilec II	9,25
SKUPAJ	**26,5**

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – OBČINA IZOLA:

SITEMIZACIJA D.M. - OBČINA IZOLA	**DEL. MESTO**
NAZIV DELOVNEGA MESTA	
Spremljevalec	5,26
Učitelj športa	1,73
SKUPAJ	**6,99**

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST – LASTNA SREDSTVA:

SITEMIZACIJA D.M. - LASTNA SREDSTVA	**DEL. MESTO**
NAZIV DELOVNEGA MESTA	
Knjigovodja	1
Hišnik	0,40
Kuhar IV	3,02
Kuhar V	0,50
Kuharski pomočnik III	5,27
Čistilka II	0,25
Organizator prehrane	0,68
SKUPAJ	**11,12**

VODSTVENI DELAVCI:

VODSTVENI DELAVCI	**DELOVNO MESTO**
IME IN PRIIMEK	
Anton BALOH	ravnatelj
Lea KOZEL	pomočnica ravnatelja
Veronika ZUBIN	pomočnica ravnatelja

DRUGI STROKOVNI DELAVCI:

DRUGI STROKOVNI DELAVCI IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKA OBVEZNOST
Lenčka PRELOVŠEK	pedagoginja -psihologinja	40
Nina LOKOVŠEK	psihologinja	40
Vanja LUKEŽIČ	sociologinja	24
Andreja BUKOVNIK	defektologinja	40
Nataša VODOPIVEC	socialna pedagoginja	40
David GOBBO	socialni pedagog	40
Tomaž MIKELN	inkluzivni pedagog	22
Nina SORIČ	specialna in rehabilitacijska pedagoginja	40
Gorazd NOVAK	Računalnikar – organ. infor. dejavnosti	40
Marko UDOVIČ	Računalnikar – organ. infor. dejavnosti	4
Dejana OMERZA	knjižničarka	40
Karin PASTORČIČ	knjižničarka	20

DRUGI DELAVCI NA ŠOLI:

DRUGI DELAVCI NA ŠOLI IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO
Aleksandra LOGAR	spremljevalec otroka z diabetesom
Katja PAŠKULIN	spremljevalka otroka z diabetesom
Anuška CHELLERI	spremljevalka otroka z diabetesom
Vita SKRT	spremljevalka
Andreja SOVINEK	spremljevalec
Igor BRAČANOV	spremljevalec
Tjaša GROBELNIK F.	spremljevalka
Mariza STEPAN VERGOLIN	spremljevalka

ADMINISTRATIVNI IN TEHNIČNI DELAVCI:

ADMINISTRATIVNI IN TEHNIČNI DELAVCI IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKA OBVEZNOST
Mojca APAT	administrator	20
Rahela VIŽMAN	administrator in knjigovodja	20 + 20
Aleksandra PETAROŠ	knjigovodja	40
Veselinka JOVIĆ LEVAČIČ	računovodja	40
Alisa KNEŽEVIČ	tajnik VIZ	40
Greta VATOVEC	sindikalni zaupnik	18
Valter BONACA	hišnik	40
Denis ŠKROPETA	hišnik	40
Bojan BRŽAN	hišnik	20
Kemelka RENKO	čistilka	40
Jasminka BEMBIČ	čistilka	40
Suzana VANER	čistilka	40
Marina ŠTIFANIĆ	čistilka	40
Liljana STANOJEVIĆ	čistilka	40
Ivka PILIĆ	čistilka	40
Konsuela RITOŠA	čistilka	40
Karmen VUKŠIĆ	čistilka	40
Arifa ČAUŠEVIĆ	čistilka	10
Nataša UDOVIČ	čistilka	40
Nevenka BERNETIČ	kuharski pomočnik	40
Arifa ČAUŠEVIĆ	kuharski pomočnik	10
Zemina SALKIĆ	kuharski pomočnik	40
Suada MAKIĆ	kuhar	40
Clara JEREMIČ	kuharski pomočnik	40
Oriana RITOŠA	kuharski pomočnik	40
Romina ZUDIČ	vodja kuhinje	40
Milkica RATKOVIĆ	kuhar	40
Ankica TUTIĆ	kuhar	40
Sajra DŽELILOVIĆ	kuhar	40
NOVI	kuhar	40

V šolskem letu 2022/2023 bomo ohranjali kadrovsko strukturo skladno z zgoraj zabeleženimi deleži (ti veljajo do pridobitve nove sistemizacije za šolsko leto 2022/2023 s strani MIZŠ) in vpeljali spremembe skladno z veljavnimi standardi in normativi, ki jih bo določala nova oddelčna shema po razredih in po številu učencev v šolskem letu 2022/2023.

ZAPOSLOVANJE

Razpisi kadrov potekajo na osnovi sistemiziranih delovnih mest in programskih potreb ter soglasij MIZŠ in občine. Ne predvidevamo omembe vredne fluktuacije kadra, razen nepredvidenih odsotnosti zaradi morebitnih daljših bolniških odsotnosti ali porodniških, ki jih bomo reševali z zaposlitvami za določen čas z nadomeščanjem oz. z dopolnjevanjem delovne obveze že zaposlenih.

ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Zdravniški pregledi se opravijo na osnovi Izjave o varnosti z oceno tveganja. V šolskem letu 2022/2023 bomo na obdobni zdravniški pregled napotili osebe skladno z letnim razporedom glede na iztek obdobja veljavnosti zdravstvenega pregleda.

UČITELJI

RAZREDNIKI NA RAZREDNI STOPNJI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

RAZREDNIKI NA RAZREDNI STOPNJI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	**RAZREDNIK**
ODDELEK	
1. A	Barbara KRKOČ UMER
1. B	Ingrid HROVATIN
1. K	Kristina CENCIČ
2. A	Tanja POLES
2. B	Nives ŠKRBINA
2. C	Zrinka RIBIČ
2. K	Maja VARGAZON
3. A	Darija ARGENTI
3. B	Dajana PALISKA
3. C	Nataša JOZIČIĆ
3. K	Andrea MARŠIČ
4. A	Mojca PRISTOV
4. B	Tjaša KUZELJ
4. C	Blanka URŠIČ
4. K	Andrea MARŠIČ
5. A	Eneja ĆOSIĆ ČULINA
5. B	Melita JELIĆ
5. C	Maruša ŠEGEC
5. D	Mateja TOMAŽIČ
5. K	Barbara MAKUC

RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

RAZREDNIKI IN SORAZREDNIKI NA PREDMETNI STOPNJI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 ODDELEK	**RAZREDNIK**	**SORAZREDNIKI**
6. A	Aleksandra Šumanova	Alenka Kozlovič
6. B	Marko Udovič	Mojca Burgar
6. C	Katica Rožac Jerman	Neva Slavec
7. A	Mojca Zadnik	Andreja Bukovnik
7. B	Valentina Lenarčič	Jože Zadnik
7. C	Alenka Balažic	Nik Stepančič
7. D	Orjana Barič	Nina Sorić
8. A	Franka Sakelšak	Greta Vatovec
8. B	Deana Protner	Niki Antolović Seyfert
8. C	Suzana Lovrič	Alenka Doria Peternel
8. D	Andreja Gregorič	Tatjana Čeh
9. A	Debora Umer	David Gobbo
9. B	Tamara Grbas	Nada Nikolič
9. C	Klarisa Hrvatin	Ana Dobrinčič Orbanić

RAZPOREDITEV UČITELJEV PO PREDMETNIH PODROČJIH IN ODDELKIH

PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE:

1. razred	**Razrednik**	**skupaj ur**	**SLO 6**	**ITO 2**	**LUM 2**	**GUM 2**	**SPO 3**	**MAT 4**	**ŠPO 3**	**TJA 2**	**DOD/DOP 1**
1.a	Barbara Krkoč Umer	21	Krkoč Umer	Čeh Ticijana	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Krkoč Umer	Fabčič	Krkoč Umer
1.b	Ingrid Hrovatin	21	Hrovatin	Čeh Ticijana	Hrovatin	Hrovatin	Hrovatin	Hrovatin	Hrovatin	Fabčič	Hrovatin
1.k	Kristina Cencič	21	Cencič	Dobrinčič Orbanić	Cencič	Cencič	Cencič	Cencič	Cencič	Mekiš	Cencič
2. str. del.	Tina Marić	11									
2. str. del.	Karmen Munda	11									
2. str. del.	Petra Mekiš	11									

2. razred	**Razrednik**	**skupaj ur**	**SLO 7**	**ITO 2**	**MAT 4**	**GUM 2**	**TJA 2**	**LUM 2**	**SPO 3**	**ŠPO 3**	**DOD DOP**
2.a	Tanja Poles	21,43	Poles	Čeh Ticijana	Poles	Poles	Fabčič	Poles	Poles	Poles	Poles
2.b	Nives Škrbina	21,43	Škrbina	Čeh Ticijana	Škrbina	Škrbina	Fabčič	Škrbina	Škrbina	Škrbina	Škrbina
2.c	Zrinka Ribič	21,43	Ribič	Čeh Ticijana	Ribič	Ribič	Fabčič	Ribič	Ribič	Ribič	Ribič
2.k	Maja Vargazon	21,43	Vargazon	Dobrinčič Orbanić	Vargazon	Vargazon	Mekiš	Vargazon	Vargazon	Vargazon	Vargazon

3. razred	Razrednik	Sk. ur	SLO 7	IT0 2	MAT 5	GUM 2	TJA 2	LUM 2	SPO 3	ŠPO 3	DOD DOP
3.a	Darija Argenti	20	Argenti	Čeh Ticijana	Argenti	Argenti	Fabčič	Argenti	Argenti	novi	Argenti
3.b	Dajana Paliska	23	Paliska	Čeh Ticijana	Paliska	Paliska	Fabčič	Paliska	Paliska	Paliska	Paliska
3.c	Nataša Jozičić	23	Jozičić	Čeh Ticijana	Jozičić	Jozičić	Fabčič	Jozičić	Jozičić	Jozičić	Jozičić
3.k	Andrea Maršič	23	Maršič	Dobrinčič Orbanić	Maršič	Štefančič	Mekiš	Maršič	Maršič	Maršič	Maršič

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE:

4. razred	Razrednik	Sk. ur	SLO 5	ITO 2	LUM 2	GUM 1,5	DRU 2	NIT 3	MAT 5	ŠPO 3	TJA 2	DD/DP 1
4.a	Mojca Pristov	21	Pristov	Čeh Ticijana	Pristov	Perme	Pristov	Pristov	Pristov	Pristov	Fabčič	Pristov
4.b	Tjaša Kuzelj	21	Kuzelj	Čeh Ticijana	Kuzelj	Perme	Kuzelj	Kuzelj	Kuzelj	Kuzelj	Fabčič	Kuzelj
4.c	Blanka Uršič	21	Uršič	Dobrinčič Orbanić	Uršič	Perme	Uršič	Uršič	Uršič	Uršič	Fabčič	Uršič
4.k	Andrea Maršič	17,5	Maršič	Dobrinčič Orbanić	Maršič	Maršič	Štefančič	Štefančič	Maršič	Maršič	Mekiš	Maršič

5. razred	Razrednik	Sk. ur	SLO 5	ITO 2	LUM 2	GUM 1,5	DRU 3	GOS 1	NIT 3	MAT 4	ŠPO 3	TJA 3	DD/DP 1
5.a	Eneja Ćosić Čulina	22	Cosič Čulina	Dobrinčič Orbanić	Cosič Čulina	Perme	Cosič Čulina	Cosič Čulina	Cosič Čulina	Cosič Čulina	Cosič Čulina	Vižintin	Cosič Čulina
5.b	Melita Jelić	22	Jelić	Dobrinčič Orbanić	Jelić	Perme	Jelić	Jelić	Jelić	Jelić	Jelić	Vižintin	Jelić
5.c	Maruša Šegec	22	Šegec	Stepančič	Šegec	Čeh Tatjana	Šegec	Šegec	Šegec	Šegec	Šegec	Vižintin	Šegec
5.d	Mateja Tomažič	22	Tomaži č	Stepančič	Tomažič	Čeh Tatjana	Tomažič	Tomažič	Tomažič	Tomažič	Tomažič	Vižintin	Tomažič
5.k	Barbara Makuc	21,5	Makuc	Dobrinčič Orbanić	Makuc	Štefanči č	Makuc	Makuc	Makuc	Makuc	Makuc	Mekiš	Makuc

6. razred	Razrednik	SLO 5 PU	MAT 4 PU	TJA 4 PU	ITO 2 PU	NAR 2 PU	GEO 1 PU	ZGO 1 PU	LUM 1 PU	GOS 1,5 PU	GUM 1 PU	TIT 2 PU	ŠPO 3 PU
6.a	Aleksandra Šumanova	Kozlovič	Slavec	Putrič	Grbas	Barič	Umer	Šumanova	Hrvatin	Rožac Jerman	Čeh	Udovič /Udovič	Vatovec /Zadnik
6.b	Petra Putrič	Kozlovič	Slavec	Putrič	Grbas	Barič	Umer	Šumanova	Hrvatin	Rožac Jerman	Čeh	Udovič /Udovič	Vatovec /Zadnik
6.c	Katica Rožac Jerman	Kozlovič	Slavec	Putrič	Grbas	Barič	Umer	Šumanova	Hrvatin	Rožac Jerman	Čeh	Udovič /Udovič	Novi/ Antolović Seyfert

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE:

7. razred	Razrednik	SLO 4 PU	MAT 4 PU	TJA 4 PU	ITO 2 PU	NAR 3 PU	GEO 2 PU	ZG0 2 PU	LUM 1 PU	DKE 1 PU	GUM 1 PU	TIT 1 PU	ŠPO 2 PU
7.a	Mojca Zadnik	Protner	Lenarčič	Zadnik	Grbas	Barič	Umer	Gregorič	Hrvatin	Šumanova	Čeh	Burgar /Udovič	Rajčević/ Antolović Seyfert
7.b	Valentina Lenarčič	Žižek	Lenarčič	Zadnik	Grbas	Barič	Umer	Gregorič	Hrvatin	Šumanova	Čeh	Burgar /Udovič	Vatovec /Zadnik
7.c	Alenka Balažic	Balažic	Slavec	Lovrič	Stepančič	Barič	Umer	Gregorič	Hrvatin	Šumanova	Čeh	Burgar /Udovič	Rajčević / Antolović Seyfert
7.d	Orjana Barič	Žižek	Burgar	Lovrič	Stepančič	Barič	Umer	Gregorič	Hrvatin	Šumanova	Čeh	Burgar /Udovič	Vatovec /Zadnik

8. razred /1	Razrednik	SLO 3,5 PU	MAT 4 PU	ITD 2 PU	TJA 3 PU	BIO 1,5 PU	GEO 1,5 PU	ZG0 2 PU	DDE 1 PU	FIZ 2 PU	KEM 2 PU
8.a	Franka Sakelšak					Sakelšak	Umer	Gregorič	Šumanova	Peternel	Sakelšak
8.b	Deana Protner					Lipičar	Umer	Gregorič	Šumanova	Peternel	Lipičar
8.c	Suzana Lovrič					Lipičar	Umer	Gregorič	Gregorič	Peternel	Lipičar
8.d	Andreja Gregorič					Sakelšak	Umer	Gregorič	Šumanova	Peternel	Sakelšak
1. skupina		Balažic	Peternel	Grbas	Zadnik						
2. skupina		Protner	Slavec	Grbas	Zadnik						
3. skupina		Balažic	Nikolič	Grbas	Lovrič						
4. skupina		Balažic	Nikolič	Stepančič	Putrič						

5. skupina	Protner	Lenarčič	Stepančič	Putrič
6. skupina	Žižek	Nikolič	Dobrinčič Orbanić	Lovrič
7. skupina	Žižek	Lenarčič	Dobrinčič Orbanić	Lovrič

8. razred /2	**Razrednik**	**LUM**	**TIT**	**GUM**	**ŠPO**
		1 PU	**1 PU**	**1 PU**	**2 PU**
8.a	Franka Sakelšak	Hrvatin	Burgar/Udovič	Čeh	Vatovec/ Antolović Seyfert
8.b	Deana Protner	Hrvatin	Burgar/Udovič	Čeh	Rajčević / Antolović Seyfert
8.c	Suzana Lovrič	Hrvatin	Burgar/Udovič	Čeh	Rajčević / Zadnik
8.d	Andreja Gregorič	Hrvatin	Hrvatin/Udovič	Čeh	Rajčević / Zadnik

9. razred	Razrednik	SLO	MAT	ITD	TJA	BIO	GEO	ZGO	LUM	FIZ	KEM	GUM	ŠPO
		4,5 PU	4 PU	2 PU	3 PU	2 PU	2 PU	2 PU	2 PU	2 PU	2 PU	1 PU	2 PU
9.a	Debora Umer					Sakelšak	Umer	Gregorič	Hrvatin	Peternel	Sakelšak	Čeh	Rajčević / Zadnik
9.b	Tamara Grbas					Sakelšak	Umer	Gregorič	Hrvatin	Peternel	Sakelšak	Čeh	Antolović Seyfert /Zadnik
9.c	Klarisa Hrvatin					Sakelšak	Umer	Gregorič	Hrvatin	Peternel	Sakelšak	Čeh	Antolović Seyfert /Zadnik
1. skupina		Protner	Peternel	Stepančič	Putrič								
2. skupina		Žižek	Nikolič	Grbas	Zadnik								
3. skupina		Balažic	Lenarčič	Dobrinčič Orbanić	Lovrič								
4. skupina		Protner	Nikolič	Stepančič	Lovrič								
5. skupina		Balažic	Lenarčič	Grbas	Zadnik								

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA - MATIČNA ŠOLA:

UČITELJ	ŠTEVILO UR
Kaja LAZAR POPIT	25
Patrizia GALBIATI POHAJAČ	22
Diego CELIN	19
Tea LIPIČAR	15
Tomaž MIKELN	12
Urška PERME	12
Ana KERŠEVAN/Karin PASTORČIČ	11,5
Katica ROŽAC JERMAN	9
Tina MARIČ	9
Aleksandra ŠUMANOVA	8
Veronika ZUBIN	8
Alenka KOZLOVIČ	8
Nika Djuranović Ružić	7,5
Karmen MUNDA	6,5
Nejc TRUŠNOVEC	5
Ana DOBRINČIČ ORBANIĆ	3
Jon ČOPAR	2
Tjaša KUZELJ	1
Mojca PRISTOV	1
SKUPAJ	**184,5 (od 188)**

UČITELJI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA - PODRUŽNICA KORTE:

UČITELJ	ŠTEVILO UR
Breda PARAVAN	23
Renata ŠTEFANČIČ	16
Kristina CENCIČ	1
Maja VARGAZON	1
Andrea MARŠIČ	1
Jon ČOPAR	1
SKUPAJ	**43 (od 44)**

Razlika predvidena za selitveno situacijo, kjer bodo učenci razredne stopnje razdeljeni po različnih lokacijah. Predlog razporeditve učencev razredne stopnje Osnovne šole Vojke Šmuc Izola v nadomestne prostore ob adaptaciji

		DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	PREDVIDEN ZAČASNI PROSTOR
1	1.A	13	11	**24**	OSNOVNA ŠOLA VOJKE ŠMUC
2	1.B	14	10	**24**	
Skupaj		**27**	**21**	**48**	

		DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	PREDVIDEN ZAČASNI PROSTOR
3	2.A	9	12	**21**	STARA ITALIJANSKA ŠOLA V MESTU
4	2.B	11	10	**21**	
5	2.C	10	10	**20**	
Skupaj		**30**	**32**	**62**	

		DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	PREDVIDEN ZAČASNI PROSTOR
6	3.A	10	13	**23**	STARA ITALIJANSKA ŠOLA V MESTU
7	3.B	14	10	**24**	
8	3.C	12	11	**23**	
Skupaj		**36**	**34**	**70**	

		DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	PREDVIDEN ZAČASNI PROSTOR
9	4.A	10	10	**20**	SREDNJA ŠOLA IZOLA
10	4.B	10	10	**20**	
11	4.C	11	9	**20**	
Skupaj		**31**	**29**	**60**	

		DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	PREDVIDEN ZAČASNI PROSTOR
12	5.A	13	9	**22**	STARA ITALIJANSKA ŠOLA V MESTU
13	5.B	10	12	**22**	
14	5.C	11	12	**23**	
15	5.D	14	9	**23**	
Skupaj		**48**	**42**	**90**	

1.-5. razred	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
Skupaj	**172**	**158**	**330**

Razporeditev:

- V Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola (Prešernova cesta 4) bosta nastanjena 2 oddelka 1. razreda = 48 otrok (2 prostora),
- V Srednji šoli Izola (Ul. Prekomorskih brigad 7) bodo nastanjeni 3 oddelki 4. razreda = 60 otrok (3 prostori),
- V »stari italijanski šoli« (Gregorčičeva 21) bodo nastanjeni 3 oddelki 2. razreda, 3 oddelki tretjega razreda in 4 oddelki petega razreda = 222 otrok (11 prostorov + zbornica = 12 prostorov).

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje svet staršev.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Člani sveta staršev Osnovne šole Vojke Šmuc Izola v šolskem letu 2022/2023 so:

ODDELEK	PREDSTAVNIK
1. A	Mateja PUC
1. B	Aleksander FRANTAR
1. K	Zala BUSIJA
2. A	Nina MEŽEK
2. B	Dolores EVAČIČ
2. C	Boštjan KLAJNŠČAK
2. K	Manca VUK OSENAR
3. A	Sandra PLANINŠEK
3. B	Ana OSREDKAR
3. C	Matej RUDL
3. K	Katja BABIČ KALIGARIČ
4. A	Boštjan TOMIČ
4. B	Tjaša GABERC
4. C	Katja JAKUC
4. K	Katja BABIČ KALIGARIČ
5. A	Tina LENARDIČ
5. B	Maja KOBLAR
5. C	Tjaša DEČMAN MISLEJ
5. D	Eli LABUSCHAGNE
5. K	Luana RIVIĆ
6. A	Petra RUDL
6. B	Mateja JERMAN
6. C	Mitja PIRIH
7. A	Teja CHARPENTIER
7. B	Borut BAUER
7. C	Miloš POČKAJ

7. D	Mateja BREŽAN
8. A	Peter MOŽE
8. B	Tjaša VOŠINEK
8. C	Igor MATIĆ
8. D	Mateja FIKON
9. A	Sabina KRALJ KOCJANČIČ
9. B	Matea KOCJANČIČ
9. C	Dragana BAŠA

Razredniki v posameznih oddelkih, učitelji predmetov in razredov in svet staršev bodo z LDN Osnovne šole Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2022/2023 na novo imenovani in organizirani od 1. 9. 2022 dalje.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠOLE

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je vzgojno izobraževalni zavod, organiziran kot matična šola v mestu Izola in podružnica v Kortah.

Šola organizira in izvaja pouk na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šola ponuja poleg obveznega programa tudi razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, šola v naravi) in nadstandardni program angleščina ter nadstandardni program športa, vključen v redni pouk.

V letu 2022/2023 je organiziranih 33 rednih oddelkov, 8 oddelkov podaljšanega bivanja, 4 skupine jutranjega varstva. Jutranje varstvo se za učence od 2. do 5. razreda organizira kot plačljivi del programa. Varstvo vozačev je od 1. 9. 2021 organizirano po sistemu dežurstva delavcev šole in se financira s strani Občine Izola.

V šolskem letu 2022/2023 bo po predvidevanjih organizirano manjše število oddelkov kot v šolskem letu 2021/2022.

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

DATUM	**DAN**	**OBRAZLOŽITEV PROSTIH DNI IN DRUGIH AKTIVNOSTI**	
1. september	četrtek	ZAČETEK POUKA	
31. oktober do 4. november	ponedeljek - petek	počitnice	JESENSKE POČITNICE
31. oktober	ponedeljek	praznik	DAN REFORMACIJE
1. november	torek	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. december	nedelja	praznik	BOŽIČ
26. december	ponedeljek	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
26. december do 2. januar	ponedeljek - ponedeljek	počitnice	NOVOLETNE POČITNICE
1. januar in 2. januar	nedelja - ponedeljek	praznik	NOVO LETO
27. januar	petek	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA	
8. februar	sreda	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
6. februar do 10. februar	ponedeljek - petek	počitnice	ZIMSKE POČITNICE
17. februar 18. februar	petek - sobota	počitnice	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
10. april	ponedeljek	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
26. april	sreda	POUKA PROST DAN	
27. april	četrtek	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
27. april do 2. maj	četrtek – torek	počitnice	PRVOMAJSKE POČITNICE

1. maj in 2. maj	ponedeljek torek	praznik	PRAZNIK DELA
15. junij	četrtek	ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA ; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL	
23. junij	petek	ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI	
25. junij	nedelja	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
26. junij do 31. avgust	ponedeljek - četrtek	POLETNE POČITNICE	
16. junija do 29. junij		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA – 1. ROK	
26. junija do 7. julija		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA – 1. ROK	
18. avgusta – 31. avgusta		PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA – 2. ROK	

Informativni izračun šolskih dni v šolskem letu 2022/2023

MESECI	Dnevi v mesecu	SO	NE	Del. SO	Dnevi nadom.	Prazniki na delovni dan	Delovni dnevi	Delovni dnevi + prazniki	Število UR v mesecu	Število DNI pouka	Št. pouka prostih dni	Kumulativno število dni pouka
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. ocenjevalno obdobje												
SEPTEMBER	30	4	4	0	0	0	22	22	176	22	0	22
OKTOBER	31	5	5	0	0	1	20	21	168	20	0	42
NOVEMBER	30	4	4	0	0	1	21	22	176	18	3	60
DECEMBER	31	5	4	0	0	1	21	22	176	17	4	77
JANUAR*	29	4	5	0	0	1	19	20	160	19	0	96
SKUPAJ	151	22	22	0	0	4	103	107	859	96	7	
II. ocenjevalno obdobje												
JANUAR*	2	0	0	0	0	0	2	2	16	2	0	98
FEBRUAR	28	4	4	0	0	1	19	20	160	14	5	112
MAREC	31	4	4	0	0	0	23	23	184	23	0	135
APRIL	30	5	5	0	0	2	18	20	160	17	1	152
MAJ	31	4	4	0	0	2	21	23	184	21	0	173
JUNIJ	30	4	4	0	0	0	22	22	176	17	5	190
SKUPAJ	152	21	21	0	0	5	105	110	880	94	11	
JULIJ	31	5	5	0	0	0	21	21	168	0	21	
AVGUST	31	4	4	0	0	1	22	23	184	0	22	
SKUPAJ	365	52	52	0	0	10	251	261	2088	190	61	

*Prvo ocenjevalno obdobje se konča 27. januarja 2023, zato sta dva dneva januarja prenesena v drugo ocenjevalno obdobje.

V skladu s 7. členom Pravilnika o šolskem koledarju lahko šola organizira pouka prost dan – dan šole. Ta dan učenci nimajo pouka. Organizirajo se različne druge dejavnosti – izobraževanje strokovnih delavcev.

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole izdaja minister za izobraževanje, znanost in šport podrobnejša navodila o razporeditvi pouka, počitnic in pouka prostih dni, rokih za predmetne, razredne in popravne izpite ter datumih razdelitve izkazov in spričeval.

OCENJEVALNA OBDOBJA

Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju je določeno, da se pouk v posameznem šolskem letu deli na dve ocenjevalni obdobji.

Ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra do 15. junija za učence 9. razreda, za ostale učence pa se zaključi 24. junija oziroma na dan, ki ga določi minister.

POČITNICE

Natančne termine za počitnice določi minister v podrobnejših navodilih. Predvideni termini so navedeni v spodnji tabeli.

POČITNICE	**TRAJANJE**
JESENSKE	od 31. oktobra do 4. novembra 2022
NOVOLETNE	od 26. decembra 2022 do 2. januarja 2023
ZIMSKE	od 6. februarja do 10. februarja 2023
PRVOMAJSKE	od 27. aprila do 2. maja 2023
POLETNE	od 26. junija do 31. avgusta 2023

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

DAN	**PROSTI DAN**
31.10.2022, ponedeljek	dan reformacije
1.11.2022, torek	dan spomina na mrtve
25.12.2022, nedelja	božič
26.12.2022, ponedeljek	dan samostojnosti
1.1.2023, nedelja	novo leto
2.1.2023, ponedeljek	novo leto
8.2.2023, sreda	slovenski kulturni praznik
17.4.2023, nedelja	velika noč
13.2.2023, ponedeljek	pouka prost dan
10.4.2023, ponedeljek	velikonočni ponedeljek
27.4.2023, četrtek	dan upora proti okupatorju

1.5.2023, ponedeljek	praznik dela
2.5.2023, torek	
25.6.2023, nedelja	dan državnosti
15.8.2023, torek	Marijino vnebovzetje

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA UČENCEV

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja ob koncu drugega in tretjega obdobja. V 6. razredu se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. V 3. razredu se izvaja poskusno nacionalno preverjanje znanja.

Ob koncu tretjega obdobja osnovne šole se preverja znanje iz slovenskega (na narodno mešanih območjih iz italijanskega oziroma madžarskega) jezika, iz matematike in iz tretjega predmeta, ki ga 1. septembra določi minister.

Temeljni smisel nacionalnega preverjanja znanja je, da vsi skupaj, učenke in učenci s starši, učitelji in šola, pa tudi država, preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti. Tako lahko pravočasno odkrijemo različne pomanjkljivosti in jih sproti odpravimo, hkrati pa ugotovimo, kje smo posebno dobri in kaj bi kazalo podpirati in razvijati tudi v prihodnje. Hkrati je to priložnost, da učenci preverijo, kakšno je njihovo znanje na posameznih področjih, in svoje znanje primerjajo z znanjem vrstnikov po vsej Sloveniji.

Nacionalno preverjanje znanja poteka pod enakimi pogoji, z nalogami, ki so enake za vse učence in učenke. Tako je omogočena nepristranska primerjava, na katero ne more vplivati različna zahtevnost posameznih učiteljev ali šol. Dosežki so dodatna informacija učencem in staršem o tem, kakšno je znanje učencev glede na standarde v učnih načrtih.

Šola bo učencem 6. in 9. razreda ob spričevalu v zvezi z dosežki pri NPZ izdala posebno obvestilo.

V skladu s sklepom ministra za šolstvo in šport o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v srednje šole se lahko, na podlagi predhodnega soglasja kandidata in staršev, dosežki nacionalnega preverjanja znanja upoštevajo tudi kot eno izmed meril, če ima več kandidatov na spodnji meji v izbirnem postopku enak seštevek zaključnih ocen iz obveznih predmetov 7., 8. in 9. razreda ter splošnega učnega uspeha v teh razredih.

Šola se bo odzvala povabilu Ministrstva za šolstvo in šport in bo tudi v šolskem letu 2022/2023 sodelovala pri poskusnem preverjanju znanja v 3. razredu iz slovenščine in matematike.

ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE

Razred	**1. rok:**	**2. rok:**
9. razred	od 16. junij – 29. junij 2023	od 18. avgust – 31. avgust 2023
od 1. do 8. razred	od 26. junij – 7. julij 2023	

ČASOVNA RAZPOREDITEV POUKA

Na šoli bo potekal pouk le v dopoldanski izmeni. Zaradi lažje organizacije dela v devetletki se le-ta pričenja ob 8.20. V tretjem vzgojno izobraževalnem obdobju se za pouk izbirnih predmetov, dopolnilnega in dodatnega pouka izkoristi tudi preduro, ki prične ob 7.30.

Časovna razporeditev pouka bo naslednja:

Ura	**Trajanje**
0.	7.30 - 8.15
1.	8.20 - 9.05
2.	9.10 - 9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55 - 10.25
3.	10.25 - 11.10
4.	11.15 - 12.00
5.	12.05 - 12.50
6.	12.55 - 13.40
Odmor za kosilo	13.40 – 14.00
7.	14.00 - 14.45
8.	14.50 - 15.35

ŠTEVILO ODDELKOV IN ŠTEVILO UČENCEV V POSAMEZNIH ODDELKIH V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

ODDELEK	**M**	**Ž**	**ŠTEVILO UČENCEV**
1. a	13	11	24
1. b	14	10	24
1. k	10	5	15
2. a	9	12	21
2. b	11	10	21
2. c	10	10	20
2. k	9	5	14
3. a	10	13	23
3. b	14	10	24
3. c	12	11	23
3. k	5	6	11

4. a	10	10	20
4. b	10	10	20
4. c	11	9	20
4. k	5	1	6
5. a	13	9	22
5. b	10	12	22
5. c	11	12	23
5. d	14	9	23
5. k	9	6	15
6. a	13	11	24
6. b	9	12	21
6. c	11	12	23
7. a	14	9	23
7. b	15	9	24
7. c	13	10	23
7. d	13	13	26
8. a	12	14	26
8. b	13	13	26
8. c	12	13	25
8. d	11	10	21
9. a	14	13	27
9. b	12	14	26
9. c	11	15	26
VSI UČENCI	**384**	**348**	**732**

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola izvaja program devetletne osnovne šole po predmetniku za osnovne šole s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre.

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

S programom osnovne šole se uresničujejo zastavljeni cilji šolske prenove, ki so:

- doseči večjo stopnjo povezanosti med disciplinarnimi znanji,
- preprečiti preobremenjenost in utrujenost učencev,
- uvajati raznolike oblike in metode dela in povečati aktivno vlogo učenca,
- spodbujati skladen telesni in duševni (spoznavni, čustveni, socialni in drugi) razvoj učenca,
- povečati povezovalno in usmerjevalno vlogo učiteljev v VIZ procesu
- z uveljavljanjem učitelja kot spodbujevalca kakovostnega samostojnega in sodelovalnega učenja,
- z načrtnim usposabljanjem za uvajanje raznolikih oblik in metod dela,
- s krepitvijo učiteljeve avtonomije in strokovnosti,
- povečati socialno integracijsko vlogo šole,
- povečati kakovost in trajnost pridobljenega znanja
- z razvijanjem različnih strategij mišljenja,
- z različnimi ravnmi kognitivnih ciljev,
- s poudarkom na temeljnih vsebinah in izločanjem manj pomembnih in zastarelih vsebin,
- z upoštevanjem predhodnega znanja in idej učencev,
- z omogočanjem učencem, da doživijo proces nastajanja in spreminjanja spoznanj,
- s problemskim pristopom in drugimi aktivnimi oblikami učenja in poučevanja,
- z integracijo oziroma povezovanjem znanja,
- z upoštevanjem učenja kot socialne dejavnosti, ki je odvisna od konteksta,
- z upoštevanjem povezanosti spoznavnih, motivacijskih in čustvenih procesov in dejavnikov,
- z učenjem za učenje,
- razvijati sposobnosti samostojnega ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja;
- usposabljanje za dovolj samozavestno srečevanje z življenjskimi problemi in za njihovo reševanje (Izhodišča kurikularne prenove – 1996, Nacionalni kurikularni svet.)

PRVO TRILETJE

PREDMET	**R A Z R E D**					
	1.		**2.**		**3.**	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	2	70
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	4		4		4	

Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Število predmetov	7		8		8	
Število ur tedensko	22		25		26	
Število tednov pouka	35		35		35	

DRUGO TRILETJE

PREDMET	**R A Z R E D**					
	4.		**5.**		**6.**	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleščina	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	9		10		12	
Število ur tedensko	26		28		28	
Število tednov pouka	35		35		35	

TRETJE TRILETJE

PREDMET	**R A Z R E D**

	7.		8.		9.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Italijanščina	2	70	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Gospodinjstvo						
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Športni dnevi	5		5		5	
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Število predmetov	16		17		15	
Število ur tedensko	29/30		29,5/ 30,5		29,5/3 0,5	
Število tednov pouka	4	140	3,5	122,5	4,5	144

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V skladu z drugim odstavkom 29. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 102/2007) v šolskem letu drugače razporejamo tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik.

V šolskem letu 2022/2023 se strokovni delavci šole niso odločili za fleksibilno organizacijo pouka.

IZBIRNI PREDMETI

Program osnovne šole omogoča učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje obvezne izbirne predmete. Le-ti pomenijo kar najboljši način prilagajanja šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo poglabljanje in širitev znanja, na področjih, ki jih učenci in starši skupno interesno izberejo.

Učenkam in učencem dajejo izbirni predmeti možnost, da poudarijo močne strani lastnih interesov in njihovih sposobnosti ter so lahko priložnost, da se pri njih izkažejo. Pri izbirnem predmetu so učenke in učenci ocenjeni s številčno oceno od 1 do 5.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Predmeti so lahko iz leta v leto različni.

Izbirni predmeti so triletni (tuji jezik), triletni ali manj (verstva in etika, logika), enoletni, vezani na razred (matematična delavnica, likovno snovanje) in enoletni (slovenščina: literarni klub, šolsko novinarstvo, gledališki klub, turistična vzgoja, okoljska vzgoja …).

Na začetku šolskega leta imajo učenke in učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je ta usklajena z urnikom posameznika ter ne posega v organizacijo pouka drugje.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

V šolskem letu 2022/2023 bo 9 učencev oproščenih sodelovanja pri izbirnih predmetih, od tega 7 učencev v celoti in 2 pri eni uri.

V šolskem letu 2021/2022 bi šola glede na normative lahko oblikovala 34 skupin izbirnih predmetov. Učenci tretjega triletja so izbrali 25 različnih izbirnih predmetov, 16 predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in 9 predmetov iz naravoslovno-tehničnega sklopa.

PREGLED IZBIRE IZBIRNIH PREDMETOV IZ DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNEGA SKLOPA:

ŠT.	PREDMET (IP)	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV
1.	Filmska vzgoja 1	FVZ1	Klarisa Hrvatin	7.	26
2.	Filmska vzgoja 2	FVZ2	Klarisa Hrvatin	8.	22
3.	Filmska vzgoja 3	FVZ3	Klarisa Hrvatin	9.	15
4.	Likovno snovanje 1	LS1	Klarisa Hrvatin	7.	25
5.	Likovno snovanje 2	LS2	Klarisa Hrvatin	8.	23

6.	Likovno snovanje 3	LS3	Klarisa Hrvatin	9.	31
7.	Nemščina 1	NI1	Kristina Rojc	7.	7
8.	Nemščina 3	NI3	Kristina Rojc	9.	5
9.	Plesne dejavnosti - Ples	PLE	Niki Antolović Seyfert	7.	19
10.	Španščina 1	ŠI1	Maša Avsenak Zobec	7.	7
11.	Španščina 3	ŠI3	Maša Avsenak Zobec	9.	4
12.	Srečanje s kulturami in načini življenja 1	SSK2	Aleksandra Šumanova	8.	36
13.	Srečanje s kulturami in načini življenja 2	SSK3	Aleksandra Šumanova	9.	21
14.	Vzgoja Za medije - Radio	RAD	Deana Protner	9.	8
15.	Šolsko novinarstvo	ŠNO	Bojana Žižek	8.	17
16.	Verstva in etika	VE1	Aleksandra Šumanova	8.	16

PREGLED IZBIRE IZBIRNIH PREDMETOV IZ NARAVOSLOVNO TEHNIČNEGA SKLOPA:

ŠT.	PREDMET (IP)	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV
1.	Urejanje besedil	UBE	Gorazd Novak	7.	19
2.	Multimedija	MME	Gorazd Novak	8.	25
3.	Računalniška omrežja	ROM	Gorazd Novak	9.	10
4.	Sodobna priprava hrane	SPH	Katica Rožac Jerman	7.	33
5.	Načini prehranjevanja	NPH	Katica Rožac Jerman	9.	19
6.	Obdelava gradiv - les	OGL	Nejc Trušnovec	7., 8., 9.	11
7.	Šport za sprostitev	ŠSP	Mia Rajčević Niki Antolović S.	7.	47
8.	Šport za sprostitev	ŠSP	Mia Rajčević Greta Vatovec	8.	41
9.	Šport za zdravje	ŠZZ	Jože Zadnik	9.	36

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu z določbo Zakona o osnovni šoli šola izvaja pouk neobveznih izbirnih predmetov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP)	**1. R**	**2. R**	**3. R**	**4. R**	**5. R**	**6. R**	**7. R**	**8. R**	**9. R**
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ŠOLA PONUJA NASLEDNJE NEOBVEZNE IZBIRNE PREDMETE:

- prvi tuji jezik – za učence 1. razreda,
- drugi tuji jezik - za učence od 4. do 9. razreda,
- računalništvo in šport – za učence od 4. do 6. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov sploh ne odloči.

Glede na normative in izražene interese učencev je v šolskem letu 2022/2023 oblikovanih 9 skupin neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda V tretjem triletju se neobvezni izbirni predmeti zaradi majhnega števila prijavljenih ne izvajajo.

MENJAVA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA:

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in poglablja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

V šolskem letu 2022/2023 vsi učenci (56) prvega razreda obiskujejo neobvezni izbirni predmet angleščina.

ZA UČENCE DRUGEGA TRILETJA SE IZVAJAJO NASLEDNJI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI:

PREDMET (NIP)	IZVAJALEC	ŠT. PRIJAVLJENIH
Šport 4	Diego Celin	21
Šport 5	Mia Rajčević Greta Vatovec	40
Šport 6	Niki Antolović Seyfert	9
Računalništvo 4	Nika Djuranović Ružić	34
Računalništvo 5	Nika Djuranović Ružić	36
Računalništvo 6	Nika Djuranović Ružić	17
Umetnost - likovna ustvarjalnost 4 in 5	Urška Perme	26
Umetnost - likovna ustvarjalnost 6	Urška Perme	16
Umetnost - Glasbeni projekt	Diego Celin	15

ORGANIZACIJA POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine, ki ohranjajo heterogenost (učenci niso razporejeni diferencirano - glede na sposobnosti).

V 8. razredu je v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih oblikovanih po sedem učnih skupin pri vseh predmetih, kjer se izvaja omenjena oblika pouka.

V 9. razredu je oblikovanih po pet učnih skupin.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po Letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dejavnosti so zastavljene tako, da vzpodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

STROKOVNI AKTIV: 1. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Dan slovenskega športa Munda	okolica Izole 23. 9. 2022	Slavnostni sprejem prvošolcev Krkoč Umer	OŠVŠ 1. 9. 2022	Dan zdravja Munda	OŠVŠ 7. 4. 2023	Dan šole Marič	OŠVŠ 27. 11. 2022
2.	Potep po Izoli Krkoč Umer	Izola 6. 10. 2022	Ogled predstave in rajanje Marič	OŠVŠ, gledališče /kinodvorana 23. 12. 2022	Ogled ZOO Krkoč Umer	Ljubljana maj 2023	Pust Krkoč Umer	OŠVŠ 21. 2. 2023
3.	Pohod na Belveder Hrovatin	Izola, Belveder, San Simon april	Kulturni praznik Hrovatin	OŠVŠ 3. 2. 2023	Življenje na morski obali Hrovatin	OŠVŠ, Svetilnik junij 2023	Dan Zemlje Marič	OŠVŠ 22. 4. 2023
4.	Žogarija Munda	OŠVŠ maj 2022	Zaključna prireditev - Ta veseli dan Munda	OŠVŠ 23. 6. 2023				
5.	Dan na plaži Marič	Svetilnik junij 2022						

STROKOVNI AKTIV: 2. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Dan slovenskega športa Škrbina	Izola 23. 9. 2022	Prešernov dan Ribič	OŠVŠ februar	Peka kruha Škrbina	Narin pri Pivki 19.10.2022	Dan šole Poles	OŠVŠ november 2022
2.	Teden otroka Ribič	OŠVŠ 4. 10. 2022	Pust Poles	OŠVŠ 21. 2. 2023	Dan zdravja Škrbina	OŠVŠ 7. 4. 2023	Novoletni čas (ogled predstave) Ribič	OŠVŠ december 2022
3.	Pohod Korte - Krog Poles	Korte november 2022	Življenje nekoč Ribič	Pokrajinski muzej Koper marec 2023	Ogled kobilarne Lipica Škrbina	Lipica maj	Izdelek iz odpadnega materiala Ribič	OŠVŠ 21. 4. 2023
4.	Pohod- Zaledje Izole Škrbina	Zaledje Izole maj 2023	Zaključna prireditev in podelitev spričeval Poles	OŠVŠ 23.6.2023				
5.	Igre na Svetilniku Poles	Svetilnik junij						

STROKOVNI AKTIV: 3. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Pohod Jozičić	Izola 23. 9. 2022	Kino Otrok/ Argenti	Izola 6.6. do 9. 6. 2023	Raziskovalec za en dan Paliska	CŠOD Prvine/ 13.2.-17-2-2023 20.3.-24.3.2023	dan šole/darija argenti	izola/skupen datum na ravni šole
2.	Pohod Jozičić	Izola 15. 3. 2023	Prešernov dan knjižnica Izola/ Paliska	Izola 3. 2 2023	Živim zdravo Paliska	ZD Izola 7. 4. 2023	Perkmandeljca in njegovi prijatelji Paliska	CŠOD Prvine/ 13.2.-17-2-2023 20.3.-24.3.2023
3.	Sovin pobeg hop na skiro za zdravo telo Paliska	CŠOD Prvine/ 13.2.-17-2-2023 20.3.-24.3.2023	Pust Jozičić	Izola 21. 2. 2023	Spoznavajmo morsko dno Argenti	Izola 25. 5. 2023	Galerija v naravi Paliska	CŠOD Prvine/ 13.2.-17-2-2023 20.3.-24.3.2023
4.	Rudarske igre Paliska	CŠOD Prvine/ 13.2.-17-2-2023 20.3.-24.3.2023	Podelitev spričeval in zaključna proslava Jozičić	Izola 23 .6. 2023				
5.	Igre ob morju Argenti	Svetilnik 15. 6. 2023						

STROKOVNI AKTIV: 4. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Jadranje Pristov	Izola september, oktober	Pust Pristov	Izola 21.2.2023	Dan zdravja Kuzelj	Izola, 7. 4. v sodelovanju z ZD Izola	Rišemo načrt Uršič	Kozjak oktober
2.	dan športa (medrazredne igre) Kuzelj	Izola 23. 9. 2022	V gledališču Uršič	Koper	Gozd Uršič	Kozjak oktober	Novo leto je tu Pristov	Izola december
3.	Jahanje Uršič	Kozjak Oktober	Piran in Tonina hiša Pristov	Piran, Sv. Peter maj	Koprsko gričevje Kuzelj	Korte maj	Les je lep Uršič	Izola December
4.	pohod- Glinščica Pristov	Glinščica marec					Dan šole Kuzelj	Izola november
5.	Igre ob vodi Kuzelj	Izola junij						

STROKOVNI AKTIV: 5. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Plavanje in veslanje Tomažič	klub Argo september	Dan šole Šegec	november	Biotopi na slovenski obali / Čulina Čosić	maj ali junij/ Strunjan	Ustvarjalnica idej Jelić	OŠVŠ 7.10.2022
2.	Dan športa – pohod Tomažič	Vremščica 23. 9. 2022	Obisk pri emonskem meščanu Šegec	Ljubljana april	Škocjanske jame Čulina Čosić	Park Škocjanske jame januar	*Snežne skulpture* *Jelić*	ZŠV Pohorje
3.	*Smučanje* *Tomažič*	ZŠV Pohorje	Gremo v gledališče Šegec	Koper februar	Dan zdravja Čulina Čosić	OŠVŠ marec / april	Že po praznikih diši Jelić	OŠVŠ december
4.	Atletika Tomažič	Rekreativni center Livade maj					Mahač, lesena igrača Jelić	OŠVŠ junij
5.	*Pohod* *Tomažič*	ZŠV Pohorje			**ŠVN Pohorje 9. 1. 2023 - 13. 1. 2023**			

STROKOVNI AKTIV: 1. RAZRED KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Dan slovenskega športa Cencič, Vatovec	Korte 23. 9. 2022	Gledališka predstava Dobrinčič	Koper december 2022	Eko dan Štefančič	Korte december 2022	Evropski dan jezikov Mekiš, Dobrinčič	Korte 26. 9. 2022
2.	Atletika ŠVK Maršič	Izola, Livade april 2023	Muzej na obisku Cencič	Korte februar 2023	Dan zdravja Štefančič	Korte 7. april 2023	Dan šole Vargazon	Korte november 2022
3.	Pohod Rodik-Mitska pot Makuc	Rodik marec 2023	Kino Otok Paravan	Izola junij 2023	Obisk kmetije Narin Maršič	Narin junij 2023	Veseli december Makuc, Vargazon	Korte 6. 12. 2022
4.	Pohod po vodnih virih Vargazon	Korte sept., okt. 2022	Prireditev ob dnevu državnosti	Korte junij 2023				
5.	Vodne igre Mekiš	Korte junij 2023						

STROKOVNI AKTIV: 2. RAZRED KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Dan slovenskega športa Cencič, Vatovec	Korte 23. 9. 2022	Gledališka predstava Dobrinčič	Koper december 2022	Eko dan Štefančič	Korte december 2022	Evropski dan jezikov Mekiš, Dobrinčič	Korte 26. 9. 2022
2.	Atletika ŠVK Maršič	Izola, Livade april 2023	Muzej na obisku Cencič	Korte februar 2023	Dan zdravja Štefančič	Korte 7. april 2023	Dan šole Vargazon	Korte november 2022
3.	Pohod Rodik- Mitska pot Makuc	Rodik marec 2023	Kino Otok Paravan	Izola junij 2023	Obisk kmetije Narin Maršič	Narin junij 2023	Veseli december Makuc, Vargazon	Korte 6. 12. 2022
4.	Pohod po vodnih virih Vargazon	Korte sept., okt. 2022	Prireditev ob dnevu državnosti	Korte junij 2023				
5.	Vodne igre/Mekiš	Korte, junij 2023						

STROKOVNI AKTIV: 3. RAZRED KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Dan slovenskega športa Vatovec	Korte 23. 9. 2022	Gledališka predstava Dobrinčič	Koper december 2022	Dan zdravja Štefančič	Korte 7. april 2023	Dan šole Vargazon	Korte november 2022
2.	Atletika ŠVK Maršič	Izola, Livade april 2023	Muzej na obisku Cencič	Korte februar 2023	Obisk kmetije Narin Maršič	Narin junij 2023	Prekmandeljca in njegovi prijatelji Paliska	CŠOD PRVINE 13.2.-17.2.2023 20.3.-24.3.2023
3.	Pohod Rodik- Mitska pot Makuc	Rodik marec 2023	Kino Otok Paravan	Izola junij 2023	Raziskovalec za en dan Paliska	CŠOD PRVINE/ 13.2.-17-2-2023 20.3.-24.3.2023	Galerija v naravi Paliska	CŠOD PRVINE 13.2.-17.2.2023 20.3.-24.3.2023
4.	Sovin pobeg hop na kolo za zdravo telo Paliska	CŠOD PRVINE 13.2.-17.2.2023 20.3.-24.3.2023	Prireditev ob dnevu državnosti	Korte junij 2023				
5.	Rudarske igre Paliska	CŠOD PRVINE 13.2.-17.2.2023 20.3.-24.3.2023						

STROKOVNI AKTIV: 4. RAZRED KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Jadranje Pristov	IZOLA september, oktober	Gledališka predstava Dobrinčič	Koper december 2022	Dan zdravja Štefančič	Korte 7. 4. 2023	Rišemo načrt Uršič	Kozjak oktober
2.	Dan slovenskega športa Vatovec	Korte 23. 9. 2022	Kino Otok/Paravan	Izola junij 2023	Obisk kmetije Narin Maršič	Narin junij 2023	Dan šole Vargazon	Korte november 2022
3.	Jahanje Uršič	Kozjak oktober	Prireditev ob dnevu državnosti	Korte junij 2023	Gozd Uršič	Kozjak, oktober	Veseli december Makuc, Vargazon	Korte 6. 12. 2022
4.	Atletika ŠVK Maršič	Izola, Livade april 2023					Tehniški izdelek: Les je lep Maršič, Štefančič	Korte december
5.	Pohod Rodik- Mitska pot Makuc	Rodik, marec 2023						

STROKOVNI AKTIV: 5. RAZRED KORTE

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Dan slovenskega športa Vatovec	Korte 23. 9. 2022	Gledališka predstava Dobrinčič	Koper december 2022	Eko dan Štefančič	Korte december 2022	Dan šole Vargazon	Korte november 2022
2.	PLAVANJE IN VESLANJE - KLUB ARGO/ Tomažič	Izola sept. 2023	Prireditev ob dnevu državnosti	Korte junij 2023	Dan zdravja Štefančič	Korte 7. 4. 2023	Veseli december Makuc, Vargazon	Korte 6. 12. 2022
3.	Pohod Rodik- Mitska pot Makuc	Rodik marec 2023	Kino Otok Paravan	Izola junij 2023	Obisk kmetije Narin Maršič	Narin junij 2023	ZŠVN SNEŽNE SKULPTURE Jelič	Pohorje februar 2023
4.	ZŠVN POHOD / Tomažič	Pohorje februar 2023					Tehniški izdelek: Gugalnica Makuc	Korte maj 2023
5.	ZŠVN SMUČANJE/ Tomažič	Pohorje februar 2023						

STROKOVNI AKTIV: 6. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Preverjanje plavanja Antolović S.	Žusterna september 2022	Po literarni poti Srečka Kosovela Balažic	Sežana-Tomaj 12. 9. 2022	Merim, štejem in računam Slavec, Doria-Peternel	šola, NPZ 4.5.2023	IKT Novak, Udovič	šola oktober
2.	ŠVN - smučanje	Pohorje 12. 12. 22	Gledališka predstava Butalci Balažic	Gledališče Koper november 2022	Cerknica Umer	september	Dan šole /Dan strpnosti Šumanova, Gobbo, aktiv TIT	šola november 2022
3.	Medrazredno tekmovanje v rokometu in nogometu Vatovec	Izola konec aprila	Gremo v kino Balažic	Kino Odeon Izola maj 2023 NPZ -8.5.	Dimnice Barič	18.1.23 6. a,b 19.1. 23 6.c	Pust Hrvatin, Čeh	šola 21. 2. 2023
4.	Orientacija –pohod Antolović S.	v času npz 10.5.2023					Novoletni bazar Hrvatin	Šola november
5.	Interdisciplinarni športni dan Rajčević	Izola 22. 6. 2023						

STROKOVNI AKTIV: 7. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Medrazredno tekmovanje v atletskih disciplinah Zadnik	Stadion Koper konec oktobra	Kino - GAJIN SVET 2 Protner	NPZ MAJ	Gozd	ŠVN	Kocka / Kvader Lenarčič, Burgar	šola september
2.	ŠVN - pohod	Kranjska Gora 14. junij	Gledališka predstava Butalci Balažic	Gledališče Koper november 2022	Morje Umer	Izola, čas npz	Dan šole /Dan strpnosti Šumanova, Gobbo, aktiv TIT	šola november 2022
3.	Medrazredno tekmovanje v rokometu in nogometu Vatovec	Izola konec aprila	Cankarjev dom in muzej Bistra Čeh, Hrvatin	Ljubljana, 8.3.2023	Prilagoditve na Alpski svet	ŠVN	Pust Hrvatin Čeh	šola 21. 2. 2023
4.	Orientacija pohod Antolović s.	v času NPZ 8.5.2023					Novoletni bazar Hrvatin	Šola november
5.	Interdisciplinarni športni dan Rajčević	Izola 22. 6. 2023	**CŠOD - 12. 6. -14. 6. in 14. 6. - 16. 6. 2023**					

STROKOVNI AKTIV: 8. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Medrazredno tekmovanje v atletskih disciplinah Zadnik	Stadion Koper konec oktobra	France Prešeren in njegov čas Protner	Kranj marec/april 2023	Zdravje Sakelšak	šola 7. 4. 2023	Poklicna orientacija Mojca Burgar	STŠ Koper / oktober do april
2.	Pohod Antolović	Maj Glinščica	Gledališka predstava Mali princ Protner	Gledališče Koper september 2022	Idrija Umer, Gregorič	Idrija november 2022	Dan šole /Dan strpnosti Šumanova, Gobbo, aktiv TIT	Šola november 2022
3.	Medrazredno tekmovanje v rokometu in nogometu Vatovec	Izola konec aprila	Giuseppe Tartini Grbas	Piran jesen/zima 2022	Soline Umer	Strunjan junij 2023	Pust Hrvatin, Čeh	šola 21. 2. 23
4.	Orientacija pohod Antolović	Izola 4.5. NPZ					Novoletni bazar Hrvatin	šola november
5.	Interdisciplinarni športni dan Rajčević	Izola 22. 6. 2023						

STROKOVNI AKTIV: 9. RAZRED

	ŠPORTNI DAN		KULTURNI DAN		NARAVOSLOVNI DAN		TEHNIŠKI DAN	
	vsebina/ vodja	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**	**vsebina/ vodja**	**kraj/ dan**
1.	Medrazredno tekmovanje v atletskih disciplinah Zadnik	Stadion Koper 21. 10. 2022	Po poti Cankarjeve mladosti Žižek	Vrhnika maj 2023	Kobarid Umer, Gregorič	Kobarid 11. 10. 2022	Vojaški muzej Šumanova	Pivka 10. 5. 2022
2.	Pohod Antolović	Vremščica 20. 9. 2022	Gledališka predstava Mali princ Vodja: Deana Protner	Gledališče Koper, september 2022	Dan zdravja (zdravi prigrizki) Lovrič	Šola (NPZ) 8.5.2023	Dan šole /Dan strpnosti Šumanova, Gobbo, aktiv TIT	Šola november 2022
3.	Orientacija Zadnik	Izola, (NPZ) 4. 5. 2023	Cankarjev dom in Narodna galerija Čeh, Hrvatin	Ljubljana 14 .4. 2023	Vesolje Doria- Peternel	Izola, šola 12. 1. 2023	Pust Hrvatin, Čeh	Šola 21. 2. 23
4.	Rafting Rajčević	Radovljica 2. 6. 2023					Novoletni bazar Hrvatin	Šola november
5.	Beach voley Antolović	Izola junij						

DNEVI S POSEBNO VSEBINO IN ŠOLSKE PRIREDITVE

RAZRED	DEJAVNOST	TERMIN	VSEBINA	VODJA
1.	Svečani sprejem prvošolcev	1. 9. 2022	svečana prireditev	Munda, Marić
6.–9.	Mednarodni dan pismenosti	8. 9. 2022	razstava	knjižničarki
1.–9.	Dan vrnitve Primorske k matični domovini	15. 9. 2022	razstava	Andreja Gregorič, Aleksandra Šumanova
1.–9.	Eno Tree planting	21. 9. 2022	sajenje drevesa miru	Aktiv NAR Vodja: Katica R. Jerman
1.- 9.	Dan slovenskega športa	23. 9. 2022	razstava	Greta Vatovec, aktiv šport
1.–9.	Evropski dan jezikov	26. 9. 2022	razstava	Aktiv TJA, ITD
1.–9.	Svetovni dan hrane	16.10. 2022	razstava, dejavnosti pri pouku	Aktiv NAR Vodja: Katica R. Jerman
6. - 9.	Svečana podelitev statusov	oktober 2022	prireditev	Greta Vatovec
6. - 9.	Dan reformacije	31.10. 2022	razstava	knjižničarki
1.–9.	Dan slovenske hrane	16.11. 2022	tradicionalni slovenski zajtrk	Aktiv NAR Vodja: Katica R. Jerman
6.–9.	Dan Rudolfa Maistra	23.11. 2022	razstava	Andreja Gregorič
1. - 5.	Novoletni bazar	december 2022	prodaja izdelkov	
6. – 9.	Novoletni bazar	december 2022	prodaja izdelkov	VSI AKTIVI Vodja: Klarisa Hrvatin
1.-5.	Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	december 2022	prireditev	Aktiv 4. razred Vodja: Blanka Uršič
6.–9.	Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	december 2022	prireditev	Aktiv DRU Vodja: Debora Umer
1.–9.	Dan šole	27. 11. 2022	spominska slovesnost	
1.–9.	slovenski kulturni praznik	8. 2. 2023	prireditev	Aktiv 3. in 2. razred Vodja: Ribič, Jozičič Aktiv TJA in ITD (samo s prispevkom) Vodja:
6.–9.	Dan materinščine	21. 2. 2023	prispevki, razstava	knjižničarki

6.–9.	Svetovni dan voda	22. 3. 2023	dejavnosti pri pouku	
1. – 5.	Pust			Vodja:
6. – 9.	Pust	21. 2. 2023	dejavnosti na TD	Vodja: Klarisa Hrvatin, Tatjana Čeh VSI
1.–9.	Mednarodni dan knjig za otroke	2. 4. 2023	Starejši učenci berejo mlajšim.	Dejana Omerza
1.-9.	Svetovni dan zdravja - 7. april Svetovni dan zdravja	april 2023 maj 2023 (po NPZ - 3 šolske ure)	dan dejavnosti 8. r. zdravje 9. r.	Sakelšak Franka Lovrič
1.–3.	Noč knjige	april 2023	branje v knjižnici na določeno temo	Dejana Omerza, Barbara Krkoč Umer,
4.–5.	Noč knjige	april 2023	branje v knjižnici na določeno temo	Dejana Omerza in
3.–4.	Revija pevskih zborov	april 2023	pevska revija	Tatjana Čeh
7.–9.	Noč ustvarjanja	april/maj 2023	ustvarjanje	Klarisa Hrvatin
6.–9.	Svetovni dan knjige	23. 4. 2023	dejavnosti branja	Dejana Omerza
6.–9.	Ex tempore OŠ v Izoli	maj 2023	slikanje v Izoli	Klarisa Hrvatin
bodoči 1.	Dan odprtih vrat	maj 2023	obisk šole, delavnice	Aktiv 1. razred
1.–9.	Zaključna glasbena prireditev za starše	junij 2023	prireditev	Tatjana Čeh
9. r.	Predaja ključa	junij 2023	prireditev	Aktiv 9. razred Vodja: Tamara grbas
1.– 9.	Podelitev bralne značke	junij 2023	prireditev	Dejana Omerza
1.– 8.	Zaključna prireditev ob dnevu državnosti (zadnji šolski dan)	24. 6. 2023	prireditev	Aktiv 5. razred (RS) Vodja: Aktiv SLO (PS) Vodja: Bojana Žižek
1. – 9.	Zaključna ŠOLSKA prireditev	Junij 2023	prireditev	VSI AKTIVI Vodja:
9. r.	Valeta	junij 2023	prireditev	Niki Antolović S. in razredniki 9. razreda

1.r	Sprejem prvošolčkov	sept 2023	svečana prireditev	Aktiv 1.r, učiteljice PB 1. r.
7.-9. r.	Izmenjava s SE Dante Alighieri Isola v mednarodnem tednu italijanskega jezika	17.-22. oktober 2022	prireditev ob sprejemu, delavnice	Vodja: Tamara Grbas Aktiv ITD

TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

V skladu s 95. členom Zakona o osnovni šoli bomo v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedli testiranje vseh učencev iz treh antropometrijskih in osmih motoričnih testov. Obdelani podatki učencev služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev, za načrtovanje športno-vzgojnega procesa, individualizacijo pri rednem pouku športne vzgoje in za svetovanje pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Za testiranje je predhodno potrebno soglasje staršev. Od lanskega šolskega leta smo se tudi na naši šoli pridružili SLOFIT vrednotenju dosežkov učencev. Staršem, ki so podali soglasja, je omogočeno, da sami pogledajo v rezultate, kjer se lahko seznanijo s telesnim in gibalnim razvojem svojega otroka ter morebitno zdravstveno ogroženostjo, če so le ti rezultati slabši . Testiranje bodo izpeljali športni pedagogi ter merilna ekipa učencev, ki opravijo kratko izpopolnjevanje. Vodja - Greta VATOVEC.

KOLESARSKI TEČAJ

Usposabljanje za vožnjo kolesa izvajamo v petem razredu. Učence najprej seznanimo s teoretičnim delom v okviru pouka (5 oddelčnih ur, 5 ur naravoslovja in tehnike, 5 ur družbe). Sledi praktični del spretnostne vožnje po poligonu. V kolikor učenci zadostijo kriterijem, dobijo kolesarsko izkaznico. Vodja kolesarskega tečaja - Niki ANTOLOVIČ SEYFERT v sodelovanju z razredničarkami 5. razreda.

PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA V 6. RAZREDU

V okviru projekta "Odpravljanje plavalne nepismenosti učencev v višjih razredih osnovnih šol v Sloveniji" bomo v šolskem letu 2022/2023 preverjali znanje plavanja šestošolcev. Ministrstvo za šolstvo in šport delno krije stroške preverjanja znanja plavanja. Preglednice s seznamom učencev in z njihovimi ocenami znanja plavanja bodo poslane na Agencijo za šport, ki poskrbi za nadaljnjo računalniško obdelavo, kar pripomore k natančnejši analizi učinkov sistema učenja plavanja. Testiranje bomo izpeljali v začetku septembra 2022. Vodja programa - Niki ANTOLOVIČ SEYFERT

RAZŠIRJENI PROGRAM

V skladu s spremembo ZOsn razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznega drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike.

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in ostalimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev. Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja lahko zajema

- zajtrk,
- počitek,
- sprostitveno dejavnost in
- pripravo na pouk.

Učencem v jutranjem varstvu zagotavljamo:

- varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk,
- organiziramo počitek ali po izbiri dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk,
- učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

Za šolsko leto 2022/2023 se je poizvedba potreb staršev opravila v drugi polovici aprila. Število oddelkov jutranjega varstva v šolskem letu 2022/2023 bo ostalo na ravni šolskega leta 2021/2022.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno. Vsebovati mora naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitveno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

Splošni cilji podaljšanega bivanja so:

- učencem zagotoviti vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje,
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč,
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti,
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj,
- omogočiti razumevanje pomena kvalitetnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, so deležni še popoldanske malice (v času od kosila do odhoda domov), če so se starši tako odločili. Nudili jim bomo tudi dodatno pijačo, saj se ob igri in gibanju na prostem potreba po tej še poveča.

V šolskem letu 2022/2023 je v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 304 učencev – 247 na matični in 57 na podružnični šoli v Kortah. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v letošnjem šolskem letu izdalo soglasje za 234 ur podaljšanega bivanja tedensko.

V šolskem letu 2022/2023 bomo organizirali enako število oddelkov podaljšanega bivanja kot v šolskem letu 2021/2022.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

V šolskem letu organizira šola v skladu s predmetnikom devetletne osnovne šole 33 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

DODATNI POUK se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so delavnice, samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. K dodatnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

DOPOLNILNI POUK organizira šola za učence, ki zaradi različnih razlogov potrebujejo dodatno pomoč pri učenju. S prilagojenimi metodami dela učenci lažje usvojijo temeljne cilje. K dopolnilnemu pouku se učenci vključujejo prostovoljno.

Ure dopolnilnega pouka so v delovni obveznosti učitelja in imajo stalen urnik.

Dopolnilni pouk bodo učitelji praviloma izvajali pred poukom, na predmetni stopnji pa pred poukom in po njem. Dopolnilnemu pouku je namenjene pol ure tedensko na oddelek. Za oddelke razredne stopnje je namenjenih 9,5 ur tedensko, za učence predmetne stopnje pa skladno z normativi in standardi ter nadstandardnimi programi izvajamo 16,5 ur tedensko. Predmeti, ki jih bo pouk dopolnjeval, bodo določeni skladno s potrebami učencev.

Predmet	**DOPOLNILNI POUK**				**DODATNI POUK**	
	učitelj	razred	št.ur letno		št.ur letno	
slovenščina	Bojana Žižek	7.	25	S	10	S
	Deana Protner	9.	16	S	10	S
	Deana Protner	8.	17,5	S		
	Alenka Kozlovič	6.	25	ID	10	ID
italijanščina	Tamara Grbas	6., 8.	35	S		
	Nik Stepančič	7., 9.	35	S		
angleščina	Mojca Zadnik	7.	35	S		
	Petra Putrič	6.	35	S	10	ID
	Suzana Lovrič	8.	17,5	ID	10	ID
	Mojca Zadnik	9.	16	ID	10	ID
matematika	Alenka Doria Peternel	8.	30	ID	5	ID
	Nada Nikolič	9.	26	S	6	S
	Mojca Burgar	7.	28	ID	7	ID
	Neva Slavec	6.	28	S	0,5	7
zgodovina	Aleksandra Šumanova	6.	17,5	S		
biologija kemija	Tea Lipičar	8.	17,5	S	17,5	S
	Franka Sakelšak	9.	17,5	S	17,5	S
geografija	Debora Umer	6.	17,5	ID	6	ID
	Debora Umer	8.	17,5	ID	6	ID
	Debora Umer	9.	17,5	ID	6	ID
	Debora Umer	7.	17,5	S	6	ID

fizika	Alenka Doria Peternel	8.	14	S	3,5	S
	Alenka Doria Peternel	9.	14	S	2	S
naravoslovje	Orjana Barič	6.	26	S	6	S
	Orjana Barič	7.	26	S	6	S
SKUPAJ SISTEMIZIRANO			14 UR			

ŠOLA V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJ

Šola v naravi je del programa osnovnošolskega učnega načrta. Šola jo mora med obveznim izobraževanjem ponuditi vsaj dvakrat, lahko pa jo organizira tudi večkrat. Za izvedbo mora pridobiti soglasje večine staršev. Udeležba otrok je prostovoljna. Šola v naravi poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, šola v tem času organizira primerljive – vsebinsko enakovredne dejavnosti.

Šola v naravi omogoča, da se učni proces iz šol prenese na drugo lokacijo, ki predstavlja pestro učno okolje. Učno okolje se lahko izrabi za učenje, spoznavanje, ponavljanje, poglabljanje, razširjanje znanja ali za proučevanje, odkrivanje, razvijanje raziskovalnih in življenjskih spretnosti.

Program šole v naravi omogoča izpopolnjevanje ciljev kurikularne prenove in uresničevanje njenih načel.

Predvidene šole v naravi in plavalni tečaj za šolsko leto 2022/2023 so:

- 2. razred 20-urni plavalni tečaj v bazenu - september 2022,
- 3. razred Dom CŠOD Prvine - februar, marec 2023
- 4. razred Dom CŠOD Škorpijon Kozjak - oktober 2022,
- 4. razred teden jadranja v Izoli - september 2022,
- 5. razred teden veslanja v Izoli - september 2022,
- 5. razred smučarska šola v naravi - januar 2023,
- 6. razred smučarska šola v naravi - december 2022,
- 7. razred dom CŠOD Kranjska Gora - junij 2023.

TEKMOVANJA V ZNANJU

Učitelji šole spodbujajo učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Dobre uvrstitve na regijskem ali državnem nivoju prinašajo učencem točke za pridobitev štipendij, nekatera tekmovanja pa tudi točke za vpis v srednje šole. Učenci se lahko vključijo v naslednja tekmovanja:

TEKMOVANJE
SLO – Cankarjevo priznanje
Slovenska bralna značka
MAT – Vegovo priznanje
Tekmovanje iz znanja logike
Logične pošasti
Hitro in zanesljivo računanje
ACM BOBER

Tekmovanje v razvedrilni matematiki
FIZ– Stefanovo priznanje
KEM – Preglovo priznanje
Tekmovanje v znanju zgodovine
Tekmovanje v znanju geografije
Tekmovanje iz znanja angleščine
Tekmovanje iz italijanščine
Tekmovanje iz nemškega jezika
Tekmovanje iz francoščine
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje
EPI angleška bralna značka
EPI italijanska bralna značka
Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkova priznanja
Mladi raziskovalci – različna področja
Kresnička
Cici vesela šola
Računalništvo
Športna tekmovanja
Zlata kuhalnica
Mladina in gore
Prva pomoč
Tekmovanje iz kemijskih poskusov
FLL Raziskovalci
Revija otroških in mladinskih pevskih zborov

INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti predstavljajo pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov ter učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno ter zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

Interesne dejavnosti nimajo predpisanih učnih načrtov. To pomeni, da zanje ni opredeljenih standardov znanj, ki naj bi jih dosegli učenci. Učencev pri interesnih dejavnostih učitelji v šoli ne ocenjujejo, hkrati pa interesne dejavnosti kot oblika prostovoljnega sodelovanja niso evidentirane v nobeni dokumentaciji, ki beleži ali sporoča učenčev napredek.

Po predmetniku devetletne osnovne šole sta za interesne dejavnosti namenjeni 2 uri tedensko na oddelek.Šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Organizira in izvaja se interesne dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti bodo izvajali učitelji in zunanji sodelavci.

Predvideno število ur za interesne dejavnosti v šolskem letu 2020/2021:

Program:	**33 oddelkov x 2 uri = 66 ur**
Skupaj:	72 ur tedensko

Letno število ur za interesne dejavnosti: 66 ur x 38 tednov = 2.508 uR

Interesne dejavnosti, organizirane s strani šole, so brezplačne. Na šoli potekajo tudi dejavnosti, ki jih izvajajo klubi in društva kot zunanji sodelavci za naše otroke. Tem šola glede na možnosti ponuja brezplačno le prostore in pomaga uskladiti urnike.

Predstavitev interesnih dejavnosti in vpisovanje bo potekalo v septembru s pomočjo obvestil za učence in starše.

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 1. DO 5. RAZREDA

DEJAVNOST	**RAZRED**	**ŠT. UR**	**MENTOR**
Otroški pevski zbor	1. razred	35	Urška Perme
Pravljice pripovedujejo	1. razred	22	Karmen Munda
Ustvarjalni prstki	1. razred	30	Tina Marić
Bralna značka	1. razred	15	razredničarke
Otroški pevski zbor	2. razred	35	Urška Perme
Likovna delavnica	2. razred	70	Zrinka Ribič
Bralna značka	2. razred	15	razredničarke
Ripetiamo insieme	3. razred	35	Ticijana Čeh
Bralna značka	3. razred	15	razredničarke
Ripetiamo insieme	4. razred	35	Ticijana Čeh
Bralna značka	4. razred	15	razredničarke
Izboljšamo angleščino	4. razred	35	Petra Fabčič
Noč knjige	5. razred	15	M. Tomažič
Izboljšamo angleščino	5. razred	35	Samanta Vižintin
Ripetiamo insieme	5. razred	30	Ana Dobrinčič Orbanić
Bralna značka	5. razred	15	razredničarke
EPI italijanska bralna značka	5. razred	10	Ana Dobrinčič Orbanić
Šolska skupnost RS	1.-5. razred	20	T. Kuzelj
Planinska skupina	1.-7. razred	40	M. Tomažič

Bralne urice	2.-4. razred	15 15/20	Andreja Bukovnik Nina Sorić Blanka Uršič
LEGO Robotika	2.-5. razred	20 40	V. Lenarčič, M. Pristov
FLL Raziskovalci 2022 - medn. projekt	2.-5. razred	70	V. Lenarčič, M. Pristov
Otroški pevski zbor	3.-4. razred	70	Tatjana Čeh
Angleške pravljice	3.-4. razred	18	Petra Fabčič
Športna gimnastika	1.-3. razred	50	Nataša Jozičič
Angleška bralna značka	3.-5. razred	10 10	Petra Fabčič Samanta Vižintin
Šah	3.-5. razred	10 35	Melita Jelić (koord.) Andrej Žnidarčič (mentor)
Ustvarjalne delavnice	3.-6. razred	20	Nina Sorić
Logika	4.-5. razred	14	Tjaša Kuzelj
Interesna dejavnost – Računalništvo	4.-5. razred	70	Gorazd Novak

INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ KORTE:

NAZIV KROŽKA	ZA RAZRED	ŠT. UR	MENTOR
Pravljične urice	1.-2. razred	34	Maja Vargazon
Planinska skupina	1.-5. razred	70	Barbara Makuc
Pevski zbor	1.-5. razred	35 35	Petra Mekiš
Gledališka delavnica	2.-5. razred	50	Kristina Cencič
Igriva italijanščina	3.-5. razred	30	Ana Dobrinčič Orbanić
EPI Angleška bralna značka	3.-5. razred	10	Petra Mekiš
Likovno tehnična delavnica	3.-5. razred	70	Breda Paravan
Vesela angleščina	4.-5. razred	25	Petra Mekiš
Ustvarjalnica	5. razred	35	Petra Mekiš

INTERESNE DEJAVNOSTI OD 6. DO 9. RAZREDA:

DEJAVNOST	RAZRED	ŠT. UR	MENTOR
Mladinski pevski zbor	5.-9. razred	70	Tatjana Čeh
Zemlja pleše	6. razred	17	Debora Umer
Priprave na NPZ - MAT	6. razred	12	Valentina Lenarčič

Priprave na NPZ - SLJ	6. razred	10	Alenka Kozlovič
Slovenščina za šestošolce	6. razred	35	Alenka Kozlovič
Priprave na tekmovanje iz angleščine	6. razred	17	Petra Putrič
Človek ustvarja	6. razred	17	Aleksandra Šumanova
Priprave na NPZ -TJA	6. razred	10	Petra Putrič
Šolski band	7. razred	70	David Gobbo
Matematiko znam	7. razred	35	Mojca Burgar
Antika včeraj, danes, jutri	7. razred	35	Andreja Gregorič
Priprave na tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	6.-7. razred	10	Bojana Žižek
Raziskovalna dejavnost	6.-7. razred	40	Orjana Barič
Orffova skupina	6.-7. razred	30	Tatjana Čeh
Matematiko znam	8. razred	32	Alenka Doria Peternel
Novi svet	8. razred	17	Debora Umer
English club	8. razred	10	Suzana Lovrič
Izboljšajmo znanje iz angleščine	8. razred	17,5	Suzana Lovrič
English fun	9. razred	10	Mojca Zadnik
Priprave na NPZ - MAT	9. razred	12	Nada Nikolič
Priprave na NPZ - SLJ	9. razred	10	Deana Protner
Priprave na NPZ - TJA	9. razred	10	Suzana Lovrič
Slovenija, moja dežela	9. razred	17	Debora Umer
Izboljšajmo znanje iz angleščine	9. razred	16	Mojca Zadnik
Učna pomoč	4.-9. razred	30	David Gobbo
Tekmovanje v znanju logike	6.-9. razred	12	Neva Slavec
Mladina in gore	6.-9. razred	10	Mateja Tomažič
Angleščina za tujce	6.-9. razred	35	Samanta Vižintin
EPI italijanska bralna značka 5.-9. razred	6.-9. razred	10	Ana Dobrinčič Orbanić Tamara Grbas Nik Stepančič
Ukulele	6.-9. razred	30	Tatjana Čeh
Zdrava šola	6.-9. razred	25	Veronika Zubin
Rdeči križ	6.-9. razred	25	David Gobbo
Likovna delavnica	6.-9. razred	35	Klarisa Hrvatin

Športna gimnastika	6.-9. razred	50	Greta Vatovec
Noč gimnastike	6.-9. razred	10	Greta Vatovec
Francoščina	6.-9. razred	35	Maša Avsenak Zobec
Italijanščina skozi pesmi in film	6.-9. razred	35	Nik Stepančič
Geografsko tekmovanje	6.-9. razred	10	Debora Umer
Šolski parlament	6.-9. razred	8	Alenka Balažic
Šolska skupnost	6.-9. razred	20	Andreja Gregorič
Učenje učenja	6.-9. razred	20	Nina Sorić
Dramska skupina	6.-9. razred	reali.	Debora Umer
	6.-9. razred	reali.	Klarisa Hrvatin
	6.-9. razred	reali.	Tatjana Čeh
MEPI	8.-9. razred	105	Mateja Tomažič Franka Sakelšak David Gobbo Tomaž Mikeln
Biološki krožek	8.-9. razred	105	Franka Sakelšak
Priprave na tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	8.-9. razred	15	Alenka Balažic
Priprave na tekmovanje Mladina in gore	8.-9. razred	10	Mateja Tomažič
Šolski radio	8.-9. razred	15	Deana Protner
Priprave na tekmovanje iz kemije	8.-9. razred	15	Tea Lipičar
Zgodovinski krožek, priprava na tekmovanje	8.-9. razred	35	Andreja Gregorič

INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAJO ZUNANJI IZVAJALCI:

NAZIV KROŽKA	ZA RAZRED	ŠT. UR	IZVAJALEC
Rokomet	1.-2. razred	140	RD Izola
Košarka	1.-3. razred	105	KK Izola
Judo	2.-4. razred	70	Judo klub Izola

DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV

Za učenke in učence Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je šolska zdravnica Marisa VIŠNJEVAC-TULJAK, dr. med., šolska zobozdravnica pa je Liljana NIKOLIČ, dr. stom. Programi rednih preventivnih zdravstvenih pregledov bodo tudi v letu 2022 potekali skladno z odločitvami Zdravstvenega doma Izola glede na epidemiološko situacijo Covid-19.

Strokovni delavci zdravstvenega doma Izola so za vsako starostno skupino pripravili vsebino po priporočilih Nacionalnega inštituta za javno zdravje, ki se navezuje na zdrav način življenja ter spodbuja otroke in mladostnike k bolj zdravim navadam. Vsebine se nadgrajujejo in medsebojno povezujejo.

Obvezna cepljenja učencev izvaja referat za cepljenje. Center za korekcijo sluha in govora preveri sluh učencev v prvem in osmem razredu. Tudi ta dejavnost je odvisna od epidemiološke situacije.

PROGRAM ZDRAVSTVENE VZGOJE

Program zdravstvene vzgoje je pripravljen v sodelovanju z ZD Izola. Sistematski pregledi se bodo izvajali znotraj pouka v spremstvu učiteljev. Zdravstvene in zobozdravstvene vsebine izvajajo izvajalci iz CKZ (Centra za krepitev zdravja) in zaposleni v ZD Izola. Zaradi preprečevanja širjenja okužbe s SARS-CoV-2 so v šolskem letu 2022/23 možne prilagoditve.

RAZRED	OB SISTEMATSKEM PREGLEDU	V ŠOLSKEM OKOLJU	DODATNE VSEBINE
1.	Zajčkova pot v šolo	Zdrave navade	V šolo ne grem, če zdravega zajtrka ne pojem
2.		Osebna higiena	
3.	Dejavno preživljanje prostega časa	Zdrav način življenja	Varna zaščita pred soncem
4.		Preprečevanje poškodb	Spoznajmo nevarne snovi
5.		Zasvojenost	Zdravo jem – zdravo živim Obeležitev dneva slovenske hrane
6.	Zdrava drža	Odraščanje in puberteta	
7.		Pozitivna samopodoba in stres	
8.	Temeljni postopki oživljanja	* Dan zdravja obeležitev Svetovnega dne zdravja	
9.		Učenje branja deklaracij na živilih ali Vzgoja za zdravo spolnost	Varna zaščita pred soncem

ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev v času pouka. To dosega z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstva in dežurstva.

S tem namenom bo šola:

- izvajala različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učencev in učiteljev, obravnava in spoštovanje hišnega reda, preventivne dejavnosti za preprečevanje nasilja – predavanja, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah …),
- oblikovala oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja ipd. bo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov,
- zagotovila, da bodo objekti, igrala, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotovila varno izvajanje dejavnosti,
- zagotovila učencem ustrezno opremo, kadar bodo sodelovali pri urejanju šole in šolske okolice.

DEŽURSTVO UČITELJEV

Dežurstvo na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola izvajajo učitelji razredne in predmetne stopnje. Izvaja se pred začetkom pouka, v glavnem odmoru in v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom.

DEŽURSTVO PRED POUKOM se izvaja na vseh glavnih vhodih v šolo v času od 7.20 do 7.30 in 8.10 do 8.20. Dežurstvo na vhodih opravljajo učitelji po razporedu dežurstva, ki velja za celo šolsko leto. Dežurni učitelj spremlja vstop učencev v prostore šole, razkužuje roke ter opozarja učence na ustrezno nošenje mask.

DEŽURSTVO V GLAVNEM ODMORU se izvaja v dveh delih po razredih, in sicer dežurni učitelji po razporedu v 6. in 7. razredu najprej dežurajo na šolskem dvorišču, drugi del odmora pa v učilnicah, kjer učenci pojedo šolsko malico. V 8. in 9. razredu dežurni učitelji najprej dežurajo pri malici v učilnicah, v drugem delu pa odpeljejo učence na šolsko dvorišče na odmor.

Med AKTIVNIM ODMOROM je dežurnih 8 oziroma 7 učiteljev, ki se izmenjujejo glede na zgoraj opisan vrstni red. Dežurni učitelji opravljajo dežurstvo bodisi v prostorih šole bodisi na šolskem dvorišču.

DEŽURSTVO PO POUKU se izvaja v obeh večnamenskih prostorih šole, jedilnici in s čakajočimi učenci na izbirne predmete. Dežurstvo glede na šolski urnik poteka po 5. šolski uri od 12.50 pa do 14.00.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov so učenci organizirani v oddelčne skupnosti, v skupnost učencev šole in v šolski parlament.

ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavajo učni uspeh in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in različnih težavah sošolcev, dajejo pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavajo kršitve šolskih pravil in predlagajo načine preventivnega ukrepanja ter opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Pred imenovanjem mentorja si mora ravnatelj pridobiti mnenje skupnosti učencev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti. Predstavniki učencev ga potrdijo na prvem srečanju v oktobru.

Na srečanjih predstavniki učencev zberejo pripombe in predloge oddelčnih skupnostih v zvezi z življenjem in delom v šoli, spremljajo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije ter se pripravljajo na otroški parlament, katerega izbrana tema je MOJA POKLICNA PRIHODNOST.

ŠOLSKI PARLAMENT

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah.

Učenci osnovne šole so od prvega do devetega razreda organizirani v šolski parlament. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Parlament sestavljajo predstavniki oddelkov. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj, lahko pa tudi mentor skupnosti učencev šole, v šolskem letu 2022/2023 Alenka Balažic. Parlament vodi tričlansko predsedstvo (učenci).

DEJAVNOST ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Temeljni cilj šole in s tem tudi svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno izobraževalna ustanova kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega in drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno izobraževalnih ciljev.

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi ustanovami.

Operativne naloge šolske svetovalne službe zajemajo: vpis šolskih novincev, odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci, karierno orientacijo, socialno delo, strokovno sodelovanje z učenci, z učitelji, s starši, z vodstvom zavoda, z zunanjimi strokovnimi institucijami, razvojno-analitično delo in drugo svetovalno delo.

Šolska svetovalna služba se bo aktivno vključila v delo s posameznimi oddelki, pomagala pri izvedbi oddelčnih ur in ostalih aktivnosti usmerjenih v zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter celostnega učenja.

PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Izobraževanje učencev z učnimi težavami se izvaja tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Koncept učne težave v osnovni šoli zajema opredelitev učnih težav in podskupine učnih težav, prepoznavanje težav, strategije in ukrepe pomoči, individualni načrt pomoči, oddelčni program in program šole.

Podskupine učnih težav so: lažje in zmerne specifične učne težave (specifične bralno-napisovalne težave, specifične učne težave pri matematiki), učne težave zaradi motnje pozornosti in hiperaktivnosti, učne težave zaradi splošno upočasnjenega razvoja, učne težave zaradi slabše razvitih

samoregulacijskih spretnosti, učne težave zaradi pomanjkljive učne motivacije, čustveno pogojene težave pri učenju, učne težave zaradi dvojezičnosti ter socialno-kulturne drugačnosti, učne težave zaradi socialno-ekonomske oviranosti.

Odkrivanje in prepoznavanje učnih težav terja interdisciplinarni pristop, sodelovanje učenca in staršev, učitelja in svetovalne službe, v težjih primerih pa tudi specialnega pedagoga in strokovnih služb zunanjih strokovnih ustanov. Pri strategijah in ukrepih pomoči se upošteva celovita učenčeva osebnost, njegove vsakdanje življenjske razmere v šoli in doma.

Pri delu z učenci, ki imajo v osnovni šoli težave pri učenju, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

- pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja,
- pomoč šolske svetovalne službe in specialno pedagoške službe,
- dodatna individualna in skupinska pomoč, ki jo izvajajo specialni pedagogi, učitelji in svetovalni delavci,
- mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Kadar se učne težave kljub učiteljevi pomoči pri rednem in dopolnilnem pouku, v podaljšanem bivanju ter pri občasni pomoči svetovalne službe nadaljujejo, se učencu ponudi dodatna individualna in skupinska učna pomoč.

Finančna sredstva za izvajanje individualne in skupinske pomoči zagotavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in sicer 0,5 ure na oddelek (81. člen ZOFVI).

Izvajalci individualne in skupinske pomoči v šolskem letu 2022/2023

Izvajalec	**Število ur**
Lea KOZEL	4
Nina SORIĆ	2
Nina LOKOVŠEK	2
Lenčka PRELOVŠEK	2
Patrizia GALBIATI POHAJAČ	1

Mojca ZADNIK	1
Alja BREČKO/Deana LOZAR ŠOMEN	1
Blanka URŠIČ	1
David GOBBO	1
Nataša VODOPIVEC	1
Deana LOZAR ŠOMEN	1
SKUPAJ	**17 UR**

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami omogoča integracijo otrok s posebnimi potrebami (OPP) v redno osnovno šolo.

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Učencem s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi tudi dodatna strokovna pomoč. Dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, svetovalna storitev ali učna pomoč.

Otroci s posebnimi potrebami so usmerjeni v Osnovno šolo Vojke Šmuc Izola s posebno odločbo ZRSŠ, ki je izdana na osnovi strokovnega mnenja komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. V odločbi imajo opredeljeno število ur dodatne strokovne pomoči in izvajalce, ki je lahko defektolog, pedagog, specialni in rehabilitacijski pedagog, socialni pedagog, logoped, surdopedagog, inkluzivni pedagog, psiholog idr. oziroma učitelj predmeta, pri katerem ima ali se predvideva, do bo imel učenec največ težav in svetovalno storitev.

V šolskem letu 2022/2023 je v Osnovno šolo Vojke Šmuc vključenih 55 učencev z odločbo o usmeritvi. V postopku pridobivanja odločbe o usmeritvi je 9 učencev. Finančna sredstva za izvajanje DSP zagotavlja Ministrstvo za šolstvo in šport. Podatek se vsled novim odločbam med letom spreminja.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023:

razred	št. uč.	št. ur	učitelj	spec. pedagog	soc. pedagog	surdo-pedagog	psih.	inkluz. ped.	pedagog	svet. storitev
1. r	1	2						2		1
2. r	4	12		6	2			4		4

3. r	3	6	2	3				1		3
4. r	2	4		4						2
5. r	11	28		17	10				1	11
6. r	4	13	4	8	1					4
7. r	10	21	1	5	10		2	3		10
8. r	11	23	4	6	10			3		10
9. r	9	26	6	8	10	1	2			9
skupaj	55	135	17	57	43	1	4	13	1	54

OPERATIVNI NAČRT DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023:

AKTIVNOSTI	VSEBINSKA OPREDELITEV	ČASOVNA OPREDELITEV	NOSILCI
Načrtovanje	Imenovanje strokovne skupine za učenca s posebnimi potrebami	avgust, september	ravnatelj
	Seznanitev učiteljskega zbora s strokovnim mnenjem komisije za usmerjanje učencev s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v novem šolskem letu.		razrednik, izvajalci DSP in ŠSS
	Sestanek strokovne skupine za oblikovanje IP		strokovna skupina
Izvajanje	Izvajanje DSP Pomoč v primerih, ko so potrebne prilagoditve, spremembe, svetovanje.	med šolskim letom	izvajalci DSP, razrednik
Spremljanje	Sistematično opazovanje Izmenjava mnenj Preverjanje dogovorov	med šolskim letom, ob ocenjevalnih konferencah	razrednik, izvajalci DSP, učitelji
Evalvacija	Strokovna skupina preveri Uresničitev zastavljenega IP in načrtuje delo za naslednje šolsko leto.	maj, junij	strokovna skupina

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE

V šolskem letu 2022/2023 bomo na šoli nadaljevali s posebnim pristopom medkulturnega sobivanja, ki ga financira skladno s standardi in normativi za osnovno šolo MIZŠ. Otrokom in staršem bodo ponujene različne dejavnosti. Učenje slovenščine in italijanščine bo potekalo tudi preko ur za dodatno strokovno pomoč učencem priseljencem, ki jih podeljuje MIZŠ.

Začetni pouk slovenščine za učence priseljence

Za učence priseljence, ki se bodo prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, bomo v začetku šolskega leta 2022/2023 organizirali začetno učenje slovenščine - Uvajalnico. To je poseben program, kjer bodo učenci v kratkem času lahko usvojili začetno (jezikovno) znanje, ki je nujno potrebno pri šolskem delu. V nadaljevanju učenja slovenskega jezika pa se bo sledilo učnemu načrtu, ki ga je za ta predmet pripravilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Vsebine bodo razdeljene na tematske sklope in bodo sledile učnemu načrtu. Pri izbiri vsebin bodo upoštevane dejanske potrebe in zmožnosti učencev priseljencev, tako tistih, ki se bodo prvič vključili v slovenski osnovnošolski sistem, kot tudi tistih, ki so bodo izobraževali že drugo leto.

Učenci priseljenci se bodo vključevali v oddelke in obiskovali ure pouka. Razdeljeni bodo v skupine na podlagi njihove starosti, matičnega jezika in stopnje razumevanja slovenščine. Občasno se bo pouk lahko izvajal tudi na individualni ravni in sicer zaradi morebitnih specifičnih potreb učencev, ki jim delo v skupini ne odgovarja. Učenci bodo predmet obiskovali v času rednega pouka, zato se bo urnik predmeta vsak mesec spremenil z namenom, da se učencem omogoči čim manjši izpad obiskovanja drugih predmetov, ki bodo takrat na urniku. Učencem, ki bodo obiskovali ta predmet, se bodo občasno pridružili učenci „pomočniki", ki bodo po potrebi prevajali učiteljeva navodila v matične jezike in poleg tega tudi sami aktivno sodelovali pri pouku. Izven predmeta bodo učencem pomagali tudi učenci tutorji.

Vsebina pouka pri predmetu bo slonela na vključujočem pristopu, kjer bo cilj čim hitrejše kvalitetno vključevanje v šolske aktivnosti, pa tudi skrb za več-nivojno vključenost v vsakodnevno življenje. Prvi čas vključitve učencev v redno šolsko delo bo namenjen spoznavanju šolskega okolja, občutju sprejetosti (varnosti), blaženju (potencialnih) posledic travmatske izkušnje (selitev, kulturni šok, vojna), njihovi aktivni udeležbi v šolskih dejavnostih, spletanju novih poznanstev/prijateljstev ter seveda učenju osnov slovenskega jezika.

Eden izmed glavnih jezikovnih ciljev začetnega pouka slovenščine bo učence usposobiti za začetno sporazumevanje v slovenščini, zato se bo razvijalo vse štiri sporazumevalne dejavnosti (branje oz. predbralne zmožnosti, poslušanje, govorjenje, pisanje oz. predpisalne zmožnosti). Učenci bodo ob tem spoznavali funkcije jezikovnih in sporazumevalnih vzorcev ter njihovo rabo pri pisnem in govornem sporazumevanju. Poleg učenja jezika bo zelo pomemben cilj krepiti tudi občutek varnosti, kontrole, zaupanja, lastne vrednosti, zmožnosti izražanja, koncentracije, sprostitve in veselja.

Pri učencih, ki se bodo soočali z več izzivi, bo potrebna dodatna podpora, pomoč, obilica spodbude, veliko igre, gibanja in ustvarjanja, to pa so sicer pri predmetu slovenščine za učence priseljence tudi temeljni elementi pouka (elementi krizne pedagogike). Družabne igre, delavnice, raziskovalne naloge, interaktivne spletne aktivnosti, udeležba v mednarodnem projektu, spisi, govorni nastopi, obiski trgovine, lekarne, tržnice in izlet na Kraški Rob bodo služili kot orodja za učenje jezika, razvoj zaznavno-gibalnega, čustvenega in socialno-spoznavnega področja ter krepitve motivacije, razmišljanja, znanja, kreativnosti, samozavesti in poznavanja lokalnega ter širšega okolja. Omogočali bodo sprostitev, soudeležbo, prilagajanje, opazovanje z udeležbo, učenje potrpljenja, primernega odzivanja ter služili kot povezovalni, družbeno-integracijski elementi. Jezikovni pristop pri vseh teh aktivnostih bo stremel k razvijanju sporazumevalnih zmožnosti o temah, ki bodo učence zanimale, to pa bo pri njih praviloma sprožilo večjo motivacijo za učenje jezika. Učitelj bo zaradi tega izvajal diferenciacijo vsakič, ko bo le ta bila potrebna. Mlajši učenci bodo poleg naštetega pri predmetu delali s pomočjo učbenika/delovnega zvezka Križ Kraž, starejši učenci pa s pomočjo učbenika in delovnega zvezka Čas za slovenščino 1/2.

Pri mlajših učencih se bo priporočal vpis v JV in PB (druženje s sovrstniki), starejše učence pa se bo spodbujalo k vpisu v interesne dejavnosti, v vse dejavnosti njihovega oddelka ter tudi v aktivnostih lokalnega okolja. Učencem se bo poleg tega priporočal tudi dopolnilni pouk, nudena jim bo individualna in skupinska pomoč, pri tem pa bo pomagala tudi šolska svetovalna služba. Učiteljem se bo svetovalo glede prilagoditve metod in oblik dela pri poučevanju teh učencev, z razredniki in nosilci predmetov pa se bo dogovarjalo tudi o morebitnih prilagoditvah ocenjevanja in napredovanja. Na roditeljskem sestanku se bo staršem predstavilo delo pri predmetu, z njimi pa se bo sodelovalo tudi preko individualnih govorilnih ur. Družinam učencev beguncev bo nudena tudi pomoč pri morebitnih stanovanjskih stiskah.

PODPORA PRI UČENJU

Učencem priseljencem, ki se v Sloveniji šolajo prvo in drugo leto, je nudena učna pomoč (podpora pri učenju in pisanju domačih nalog). Med šolskim letom imajo učenci poleg učne pomoči možnosti vključevanja k dopolnilnemu in dodatnemu pouku.

Za učence, katerih materni jezik je srbski, je organiziran dopolnilni pouk srbskega jezika in kulture.

SPREJEM DOBRODOŠLICE

Za učence priseljence, ki se bodo v šolskem letu 2022/2023 prvo leto šolali na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola in njihove starše, bo organiziran sprejem in dobrodošlica. Ta bo namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi odnosov, ki bodo gradili na zaupanju, sprejemanju in dobremu počutju vseh.

PRIKAZ UČENCEV PRISELJENCEV PO RAZREDIH – PRVO LETO ŠOLANJA:

RAZRED	**ŠT. UČENCEV**
	slovenščina, italijanščina
1. r	26
2. r	3
3. r	1
4. r	2
5. r	1
6. r	3
7. r	/
8. r	1
9. r	2
SKUPAJ	**39**

Med šolskim letom bodo imeli učenci poleg učne pomoči možnosti vključevanja k dopolnilnemu pouku.

PRIKAZ UČENCEV BEGUNCEV PO RAZREDIH – PRVO LETO ŠOLANJA:

RAZRED	ŠT. UČENCEV
	slovenščina
1. r	2
2. r	3
3. r	1
4. r	1
5. r	1
6. r	3
7. r	/
8. r	1
9. r	1
SKUPAJ	**13**

PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2022/2023 se nadaljuje z uvajanjem dela z nadarjenimi učenci po sprejetem Konceptu za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

Nadarjeni so tisti otroci, ki v času šolanja pokažejo visoke dosežke ali imajo skrite potenciale na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na specifičnih akademskih področjih, na področju vodenja, vizualnih ali izvajalskih umetnosti in ki potrebujejo posebej prilagojene aktivnosti v času šolanja.

Pri delu in odkrivanju nadarjenih sodelujejo vsi pedagoški delavci.

Odkrivanje nadarjenih poteka v treh stopnjah: evidentiranje učencev, identifikacija, seznanitev in mnenje staršev. Šola ponudi otrokom program in le-ti se po svojih interesih odločijo za posamezne dejavnosti.

Delo z nadarjenimi učenci poteka v okviru pouka in izven z različnimi oblikami in načini dela:

- notranja diferenciacija pouka,
- fleksibilna diferenciacija pouka,
- delna zunanja diferenciacija,
- izbirni predmeti,
- seminarske naloge,
- individualiziran pouk,
- raziskovalne naloge,
- interesne dejavnosti,
- dodatni pouk,

- dnevi dejavnosti,
- karierno svetovanje,
- ustvarjalne delavnice,

Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je šolska psihologinja Nina Lokovšek.

OPERATIVNI NAČRT DELA Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023:

Dejavnost	**Nosilec**	**Razred**	**Čas izvedbe**
Predstavitev operativnega načrta dela z nadarjenimi učiteljskemu zboru	Koordinatorica za delo z nadarjenimi		september oktober
Načrtovanje programov, priprava in ponudba programov za spodbujanje razvoja nadarjenih	Koordinatorica in strokovni delavci		september in celo šolsko leto
Seznanitev in pridobitev mnenja ter soglasja staršev za izvedbo postopka identifikacije nadarjenosti za učence od 4. do 9. raz.	Psihologinja in razredniki	od 4. do 9.	september, oktober ali kasneje
Izpolnjevanje in vrednotenje ocenjevalnih lestvic za evidentirane otroke	Učitelji, ki poučujejo od 4. do 9. razreda	od 4. do 9.	oktober, november
Analiza rezultatov ocenjevalne lestvice	Šolska pedagoginja	od 4. do 9.	november, december
Testiranje evidentiranih učencev s testom ustvarjalnosti in intelektualnih sposobnosti	Psihologinja	od 4. do 9.	oktober, november
Sestanek OUZ od 4. do 9. razreda in potrditev nadarjenosti identificiranih učencev	Razredniki od 4. do 9. razreda, psihologinja in koordinatorica	od 4. do 9.	december januar
Dodatno načrtovanje programov, priprava in ponudba programov za spodbujanje razvoja nadarjenih	Koordinatorica in strokovni delavci		celo leto
Seznanitev staršev z ugotovitvami OUZ-identificirani nadarjeni učenci	Koordinatorica, psihologinja in razredniki	od 4. do 9.	januar, marec
Priprava individualiziranega programa (po dogovoru s starši)	Razrednik in predlagatelj v sodelovanju s ŠSS	od 4. do 9.	januar, februar
Izvajanje in sprotno spremljanje izvajanja IP	Razrednik in ostali sodelavci		februar – do konca šol. leta
Analiza uresničevanja ciljev IP	Izvajalci IP		

Opazovanje učencev med VIZ delom in oblikovanje pisnega mnenja učiteljev in svetovalne službe za evidentiranje nadarjenih učencev)	OUZ in svetovalna služba	vsi razredi (od 3. do 8. raz.)	pisno mnenje do sestanka OUZ
Oblikovanje evidence učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (pisni predlogi)	OUZ od 3. do 8.	4. do 8.	junij
Evalvacija izvajanja Koncepta na sestanku UZ	Ravnatelj, koordinator, svetovalna služba		junij
Načrtovanje novih in dopolnitev starih programov dela z nadarjenimi	Ravnatelj s koordinatorico in ostalimi strokovnimi delavci		junij

PONUDBA DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE (OD 4. DO 9. RAZREDA):

Za nadarjene učence bomo organizirali več strokovnih ekskurzij z namenom spoznavanja različnih tematskih področij:

Globalni program dela z nadarjenimi učenci:

- sistematično vključevanje učencev v interesne dejavnosti (glede na vrsto nadarjenosti),
- vključevanje učencev na tekmovanja v znanju,
- vključevanje učencev v organizacijo dni dejavnosti, v izbirne predmete,
- izvajanje posebnih programov za nadarjene (za razvijanje sposobnosti …),
- vključevanje učencev v projekte na šoli in izven,
- organizacija predstavitev, razstav, raziskovalne naloge …

V šolskem letu 2022/23 šola načrtuje izpeljati Tabor za nadarjene učence, na katerem bodo lahko učenci razvijali svoje talente in interese, ter spodbujali vsebine, ki so usmerjene v delo v šoli ter aktivnega vključevanja v lokalno okolje z namenom spodbujanja družbene odgovornosti.

Koordinatorica dela z nadarjenimi učenci je šolska psihologinja Nina Lokovšek.

VPIS NOVINCEV

- postopek vpisa bo izveden v skladu z objavami MIZŠ in po rokovniku,
- organizacija in izvedba vpisa,
- organizacija in izvedba sestankov s starši,
- izvedba odlogov šolanja,
- oblikovanje oddelkov 1. razreda.

POKLICNA ORIENTACIJA

Šolska svetovalna služba bo v šolskem letu 2022/23 nadaljevala z ustaljenimi postopki v zvezi s prijavo učencev v srednjo šolo.

Načrtuje se:

- predstavitev pogojev za vpis v srednje šole in predstavitev srednješolskih programov v oddelkih 9. razreda;
- roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda na temo poklicnega usmerjanja in vpisa v srednjo šolo,

- delavnica o poklicnem usmerjanju za učence 9. razreda, ki bo izvedena s strani zunanjih izvajalcev,
- individualna svetovanja učencem in pomoč pri iskanju ustreznih informacij na spletu;
- izpolnjevanje obrazcev – Prijav za vpis v srednje šole – skupaj z učenci in posredovanje prijav na srednje šole,
- konzultacije s srednjimi šolami glede stanja prijav in možnosti vpisa za naše učence, pomoč učencem pri prenosu prijav na drugi program,
- stalno informiranje o zadevah v zvezi s poklicnim usmerjanjem.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Svetovalna služba bo tudi v šolskem letu 2022/23 sodelovala z zunanjimi institucijami, z namenom informiranja, skupnega timskega dela in dopolnjevanja ob različnih izzivih. Sodelovali bomo z zunanjimi institucijami: Centrom za socialno delo Izola, Centrom za komunikacijo, sluh in govor Portorož, Centrom za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, osnovnimi in srednjimi šolami, vrtcem Mavrica Izola, zdravstvenimi institucijami na Obali in v Ljubljani, s socialnimi službami, Zavodom za šolstvo OE Koper, Zavodom za zaposlovanje Koper, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Policijsko postajo Izola in nevladnimi organizacijami.

Ob izvajanju preventivnih delavnic za učence načrtujemo sodelovati ponovno z organizacijami Noexcuse, New Prevent, Logout in po potrebi tudi z drugimi nevladnimi organizacijami.

Sodelovali bomo tudi s Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem in drugimi visokošolskimi zavodi. Študentom bomo nudili možnost praktičnega usposabljanja, nastopov, delavnic ter različnih načinov sodelovanja s šolo.

DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE IN UČBENIŠKI SKLAD V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Šolska knjižnica je v današnji informacijski družbi instrument nenehnega izobraževanja, pomemben dejavnik pri oblikovanju učenčeve osebnosti, informacijsko središče šole, kontaktna točka za druženje in koristno izrabo prostega časa. S svojim gradivom in dejavnostjo je redni del vzgojno-izobraževalnega sistema. Namenjena je pretoku znanja in vrednot ter integrira tako bibliotekarsko kot informacijsko komponento. Urnik izposoje gradiva za učence je objavljen na vhodnih vratih šolske knjižnice.

NABAVA IN PRIRAST GRADIVA TER DRUGE OPREME

Za obogatitev knjižnične zbirke (knjižno in neknjižno gradivo ter serijske publikacije) sledimo vzgojno – izobraževalnim ciljem, novostim in ugodnim ponudbam v lokalnih knjigarnah, preko listnih in spletnih katalogov ter predstavnikov založb. Ločeno vodimo zbirko serijskih publikacij, ki zajema naslove posameznih predmetnih področij ter naslove zabavno poučnih revij za otroke in mladino. Zbirko dopolnjujemo v skladu s potrebami in ponudbo na tržišču.

Pri nabavi se v okviru zmožnosti upošteva tudi predloge uporabnikov. Predvidevamo naslednji prirast knjižničnega gradiva v evrih:

STROKOVNO SODELOVANJE Z DELAVCI ŠOLE IN Z DRUGIMI USTANOVAMI

Poleg internega bibliotekarskega dela in izposoje, načrtujemo v tekočem letu redno bibliopedagoško delo z vsemi oddelki (v šoli ali na daljavo), strokovno sodelovanje z delavci šole in zunanjimi sodelavci, z izobraževalnimi, kulturnimi in drugimi ustanovami.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

V letu 2022 načrtujemo udeležbo na srečanjih študijske skupine, izobraževanje na IZUM-u v okviru sistema COBISS3, udeležbo načrtovanih izobraževanj za kolektiv in različnih spletnih izobraževanj glede na ponudbo.

UČBENIŠKI SKLAD

V skladu z navodili MŠŠ ter glede na potrebe uporabnikov in glede na finančne zmožnosti smo v juliju in avgustu izvedli nabavo potrebnega gradiva ter izposojo kompletov uporabnikom za šolsko leto 2022/2023.

Izvajanje dejavnosti učbeniškega sklada poteka v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ter v skladu z dopolnilnimi okrožnicami.

PROJEKTI

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, tečaj plavanja, šolo v naravi in druge oblike dela.

V okviru razširjenega programa smo vključeni v razne projekte.

DRŽAVNI PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola ima certifikat Zdrava šola Inštituta za varovanje zdravja Republike Slovenije. S tem smo vključeni v Slovensko mrežo zdravih šol, ki promovirajo zdravje.

Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi za krepitev zdravja bomo vplivali na bolj zdrav življenjski slog in posledično na boljše zdravje otrok in kasneje odraslih ljudi. Zavedamo se, da se učenci v okolju, ki skrbi za telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje, tudi raje učijo in delajo. Posledice tega procesa pa se kažejo tudi v boljših učnih in vedenjskih rezultatih.

Šolski tim projekta Zdrave šole je pripravil program dela v šolskem letu 2022/2023. Znotraj programa bodo potekale različne aktivnosti v okviru pouka in posebnih vsebin. Rdeča nit bo Mi vsi za lepši (boljši) jutri. Ohranili bomo dan dejavnosti: DAN ZDRAVJA, ki bo potekal v aprilu 2023 v okviru dejavnosti ob obeležitvi Svetovnega dneva zdravja.

V šolskem timu sodelujejo: Katja ROŽAC JERMAN, Aleksandra ŠUMANOVA, Tea LIPIČAR, Karmen MUNDA, Maja VARGAZON in vodja Veronika ZUBIN. Pri dejavnostih aktivno sodeluje aktiv naravoslovja. Šolski tim se sestaja na delovnih timskih sestankih večkrat letno, enkrat v letu se sestane razširjeni tim.

PROJEKT »BREZOGLIČNIH ŠOL«

Osnovna šola Vojke Šmuc bo pilotna šola v projektu Brezoglični šol. Ustanovna zavoda projekta sta OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani in III. OŠ Celje.

Pridruženi partnerji in sodelavci so: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za okolje in prostor, Ministrstvo za kmetijstvo, Ministrstvo za infrastrukturo, Umanotera, dr. Lučka Kajfež Bogataj.

Ključni cilji projekta so:

- Sistematično, strukturirano in načrtno povezati vse aktivnosti VIZ zavodov, katerih cilj je povezan z okoljevarstvom ter združiti nekatere nepovezane in razpršene dejavnosti (npr. Ekošola, Zdrava šola ...).
- Izdelati preverljiv, izmerljiv in multiplikativen model aktivnosti, ki bo sodelujočim zavodom nudil vsakoletne povratne informacije o njegovem ogljičnem odtisu, na podlagi katerega se bo le-ta uvrstil v eno izmed treh kategorij ob upoštevanju izhodiščnega stanja v času vstopa v projekt.
- Projekt v roku 2-3 let razširiti na večino slovenskih osnovnih šol, vrtcev in srednjih šol.

- Projekt postopoma širiti mednarodno znotraj in izven EU držav, pri čemer bo Slovenija ostala regijski center in vodja projekta.
- S pomočjo partnerjev poiskati razpise in finančne vire, ki bodo zagotovili dolgoročno obstojnost projekta in infrastrukturo za njegovo rast ter razvoj.
- Aktivno vključevati ustanoviteljice (Združenje občin in mestnih občin Slovenije) v iskanje dolgoročnih okolju prijaznih rešitev pri zmanjševanju ogljičnega odtisa sodelujočih zavodov.
  - Manj ogljična šola (najlažja stopnja, zastava x barve)
  - Nizko ogljična šola (srednja stopnja, zastava y barve)
  - Brezogljična šola (najzahtevnejša stopnja, zastava z barve)

Upoštevati gre dejstvo, da zavodi ne bodo mogli postati brezogljični, saj pri ogljiku velja analogija prehranjevanje živih bitij. Vsa živa bitja se prehranjujejo in prejemajo kalorije. Naše izhodišče pri brezogljičnih šolah mora slediti temu miselnemu toku, saj je naš ključni cilj vzgoja in spodbujanje mladih, da spremenijo način razmišljanja ter življenja, ki bo aktivno pripomogel k zmanjševanju ogljičnega odtisa.

K sodelovanju povabili ustanoviteljico, Občino Izola in skupaj načrtovali aktivnosti za obnovo pročelja, zmanjšanje stroškov porabe energije… na nivoju šole pa bomo izvajali aktivnosti za vzgojo mladih k odgovornemu odnosu do okolja.

Koordinatorica projekta na šoli bo Dejana OMERZA.

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE – VSUO:

Projekt poteka pod okriljem Zavoda za šolstvo in traja tri leta. Osnovni cilj je zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja, kar pa sestavljajo mnoge vsebine. Nekaj vsebin smo izvedli že v lanskem in predlanskem šolskem letu. Osnovna poglavja projekta so:

PSIHOSOCIALNI ODNOSI IN VODENJE RAZREDA

- Povezanost počutja, klime in učne zavzetosti ter odnosna kompetenca pedagoškega delavca Vodenje razreda

ČUSTVENO IN SOCIALNO UČENJE

- Mala šola čustvene pismenosti, čuječnost in interakcijske vaje,
- Čustva in empatija

NEŽELENO VEDENJE IN NASILJE

- Ravnanje v primerih neželenega vedenja.
- Obravnava in preprečevanje medvrstniškega nasilja, protokol za ravnanje v primeru nasilja.

PODPIRANJE PROCESOV V KOLEKTIVU IN NAČRTOVANJE NA RAVNI POUKA IN ŠOLE

- Vodenje procesov v kolektivu, reševanje dilem in refleksije
- Umeščanje vsebin v pouk , v PB in razredništvo ter načrtovanje strategije VSUO za raven šole.

OBČUTLJIVE OZ. RANLJIVE SKUPINE OTROK IN MLADOSTNIKOV; PSIHOLOŠKA ODPORNOST, DUŠEVNO ZDRAVJE IN PSIHIČNO BLAGOSTANJE

- Zagotoviti vsem učencem enake možnosti, da bodo razvili svoje potenciale.
- Ustvariti spodbudno učno okolje, v katerem bodo prepoznani in podprti otroci in učenci z različnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami
- Skrb za boljšo psihično čvrstost
- Razvijanje psihične odpornosti in preprečevanje duševnih motenj

V skupini za izvajanje vsebin projekta VSUO so: Andrea MARŠIČ, Tomaž MIKELN, Alenka BALAŽIC in vodja projekta na šoli Dejana OMERZA.

VSAKA VAS IMA SVOJ GLAS

Vseslovenski nagradni natečaj Vsaka vas ima svoj glas pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije izkazuje spoštovanje do narečne pestrosti slovenskega jezika in prispeva k njegovemu ohranjanju. Projekt se bo izvajal na PŠ Korte, vodila ga bo Ana DOBRINČIČ ORBANIĆ.

KORAK K SONČKU

Podružnična šola Korte bo že drugo leto sodelovala z Zvezo Sonček pri projektu Korak k sončku. Temeljni cilj projekta, ki ga je podprl tudi Zavod za šolstvo RS, je udejanjanje pravic vseh otrok, da hodijo skupaj v šolo in obenem ozaveščanje družbe o vključevanju. Z izvajanjem projekta želimo podpreti oblikovanje vzgojno-izobraževalnega procesa brez ovir in opozoriti na principe vključevanja, kot so pozitiven odnos do drugačnosti, odgovornost in profesionalnost vseh v tem procesu.

Skozi različne dejavnosti in ob druženju želimo otroke in posledično tudi starše:

- opomniti na dobrobit sprejemanja drugačnosti v družbi,
- spodbujati k opazovanju, sprejemanju in odobravanju posebnosti oziroma različnosti med ljudmi,
- seznanjati z različnimi oblikami posebnosti, drugačnosti
- vzgajati za vrednote, ki pripomorejo k boljši inkluziji vseh ljudi.

V mesecu novembru bomo obeležili mednarodni dan strpnosti (16. 11.). V Unescovi Deklaraciji o načelih strpnosti je zapisano, da je strpnost spoštovanje, sprejemanje in priznavanje bogate raznolikosti naših svetovnih kultur, naših oblik izražanja in načinov biti človek. Pomeni, da smo si ljudje različni v svojem videzu, položaju, govoru, obnašanju in vrednotah ter imamo pravico biti to, kar smo, se ravnati po svojih prepričanjih, a hkrati tudi sprejemati, da se drugi ravnajo po svojih. Učenci bodo na temo strpnosti prispevali svoje likovne izdelke. Z učenci se bomo pogovarjali o različnosti in sprejemanju drugačnosti kot normalnem družbenem pojavu, ki je del vsakdanje življenjske resničnosti.

Učenci bodo prisluhnili zgodbam o drugačnosti in se pogovarjali o prebranih literarnih delih in jih poustvarjali. Z učenci se bomo pogovarjali o kulturni različnosti med nami, se preizkusili v risanju z nogo in usti, spoznali abecedo gluhih ter pisavo slepih. Prisluhnili bomo pravljicam kot so: Veveriček posebne sorte, Grdi raček, Uhlji takšni in drugačni, Kamaroni s parabajzovo omako…

Učenci se bodo podrobneje seznanili s poklici: logoped, specialni pedagog in spoznali njihovo delo. Sodelovali bomo tudi z vrtcem, ki deluje na podružnični šoli ter pripravili skupno razstavo.

Koordinator projekta bo Renata ŠTEFANČIČ.

EKOŠOLA

Ekošola kot način življenja je celosten program naše šole, ki skozi celo leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti

v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja.

Program Ekošola je šola za življenje, zato uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,

- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj izvajanja programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika na način, da skrb za okolje in naravo postane del njihovega življenja.

Vključili se bomo v razne natečaje, akcije in projekte, ki jih ponuja ta program, na primer: Šolska vrtilnica, Ne zavrzi oblek, ohrani planet, Hrana ni tjavendan, Odpadkom damo novo življenje, Ekopaket, Ekobranje…

V letošnjem šolskem letu se v program EKOŠOLE, poleg podružnične šole, vključuje tudi matična.

Članice tima so Nives ŠKRBINA, Katica ROŽAC JERMAN, Mojca ZADNIK, Mojca BURGAR in Franka SAKELŠAK. Koordinatorica Ekošole na matični šoli bo Tea LIPIČAR, na podružnični pa Andrea MARŠIČ.

RASTEM S KNJIGO

V nacionalnem projektu Rastem s knjigo sodelujejo sedmošolci osnovnih šol. Osnovna vodila projekta:

- učence navdušiti za branje,
- promovirati slovenske avtorje,
- sodelovati z mestno knjižnico,

Projekt bo vodila Alenka BALAŽIC.

PROGRAM VARNO S SONCEM

Namen programa je otroke in njihove starše opozoriti na posledice škodljivega delovanja sončnih žarkov in pomen pravilne zaščite pred sončnimi žarki ter jih spodbuditi k rednemu izvajanju pravilne zaščite pred sončnimi žarki.

Vsebine bomo izvajali kot posebne ure ali vključevali v redni program in povezovali z drugimi vsebinami. Poudarek bomo namenili tematiki o zaščiti pred odhodom učencev v šolo v naravi.

Koordinatorka programa bo Mojca BURGAR.

NATEČAJ KULTURNA ŠOLA:

Šola je kandidirala na natečaj leta 2018 in prejela naziv "kulturna šola" za obdobje 2018-2023.

Šola je izkazala razvejano in kakovostno kulturno delovanje na vsaj petih področjih, razvejano kulturno delovanje in obseg izvedenih dogodkov, večje vključenost učencev v redne in obšolske kulturne dejavnosti, udeležbo in doseganje vidnih rezultatov na selekcioniranih revijah, srečanjih in tekmovanjih na različnih ravneh, spodbujanje mentorskega dela, povezovanje z različnimi področnimi dejavnostmi ter z drugimi šolami in institucijami v skupne kulturne projekte

Šola bo krepila in razvijala kulturno delovanje tudi v šolskem letu 2022/23.

ŠOLA SOBIVANJA:

Društvo Sobivanje je zasnovalo in registriralo program Šola sobivanja. Šola sobivanja združuje projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava tematiko tega.

Rdeča nit natečaja je pogled otrok na prijateljstvo, prijatelje, kaj je pomembno med odnosi, ki so temelj današnje družbe in pokazatelj razvoja družbe. Koordinatorka izvajanja programa je Mojca BURGAR z ožjim timom učiteljev.

PROJEKT TRAJNOSTNA MOBILNOST V OSNOVNIH ŠOLAH:

S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok od 6. do 9. razreda in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici osnovnih šol. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

Izvajanje posameznih dejavnosti projekta bomo izvajali skozi različne vsebine posameznih predmetov.

V projektu bosta sodelovali Mojca BURGAR z ožjim timom učiteljev.

PROJEKT ZGODBE O RIBIŠTVU

Glavna cilja projekta Zgodbe o ribištvu sta revalorizacija ribištva kot gospodarske, turistične in poklicne dejavnosti ter varstvo nesnovne kulturne dediščine na naših ribiških območjih. Po sledeh obmorskih značilnosti, z razvijanjem novih privlačnih, vključujočih in promocijskih dejavnosti ribištva v urbanem prostoru in podeželju občin (Ankaran, MO Koper, Izola, Piran) bo projekt povezal ribištvo s sredozemskim slogom življenja. S pripravo spletnega ribiškega slovarja bomo spodbudili vedenje o ribištvu med mladimi. Projektni partnerji bodo z osvežitvijo zgodovinskega spomina in z njim do današnjih dni povezanimi dejavnostmi gradili zgodbe o ribištvu, ki bodo povezale našo regijo z bližnjimi območji Sredozemlja. Pri ohranjanju ribiške nesnovne kulturne dediščine med mladimi in pri oblikovanju zavesti o Sloveniji kot morski državi s tem projektom sodeluje tudi naša šola. V projektu je koordinator učitelj Nik STEPANČIČ.

PROJEKTI V SODELOVANJU Z OBČINO IZOLA

ZELENE JAVNE INSTITUCIJE

9.9.2020 smo podpisali Zeleno listino, s katero smo se skupaj z Javnim podjetjem Komunala Izola in Občino Izola vse javne institucije zavezale k skrbi za urejeno, čisto Izolo. S tem smo postali nosilci trajnostnega razvoja Občine Izola. Z ustanoviteljico in Komunalo Izola zgledno že več let sodelujemo pri skrbi za okolje, namen projekta Zelene javne institucije pa je še bolj sistematično povezati aktivnosti in deležnike pri izvajanju vsebin za ohranjanje okolja. Koordinatorica projekta na šoli bo pomočnica ravnateljice Veronika ZUBIN.

PROJEKTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Osnovne šole v Izoli že vrsto let sodelujemo z Občino Izola glede zagotavljanja varnosti naših učencev. Projekti so opisani v poglavju Zagotavljanje varnosti učencev.

CUP KOTIČEK

Na podružnični šoli Korte imamo že drugo leto CUP kotiček-kotiček ponovne uporabe, kjer imajo učenci možnost izmenjave knjig in igrač. Redno sodelujemo s Komunalo Izola v raznih ozaveščevalnih akcijah ter delavnicah.

Koordinatorica projekta je Renata ŠTEFANČIČ.

EXTEMPORE IZOLSKIH OSNOVNIH ŠOL

Likovno ustvarjanje izolskih osnovnošolcev je že tradicionalni dogodek. Ideja o slikarskem tekmovanju mladih likovnikov je dozorela maja 1971 pri likovnem pedagogu Koniju Steinbacherju. Od takrat do danes poteka ex tempore skoraj vsa leta, vsako leto pod vodstvom ene izmed izolskih OŠ. V letošnjem letu vodi in pripravi dogodek naša šola.

Enodnevno likovno srečanje je priložnost za spoznavanje, ustvarjanje in druženje likovno nadarjenih učencev. Hkrati za mlade ustvarjalce predstavlja tudi enkratno priložnost skupnega ustvarjanja na prostem. Za vse ostale pa je to enkratna priložnost, da doživimo našo Izolo skozi oči učencev vseh treh osnovnih šol.

Extempore bodo predvidoma 22. 5. 2023.

Mentorica in vodja: Klarisa Hrvatin.

ŠOLSKI PROJEKTI

NOČ USTVARJANJA

V letošnjem šolskem letu bomo za učence organizirali delavnico Noč ustvarjanja na temo čustva. Delavnica bo potekala v prostorih šole v mesecu marcu predvidoma od petka, s pričetkom okoli 17. ure, do sobote, s predvidenim zaključkom okoli 12. ure.

Vsakodnevno se v nas sprožajo najrazličnejša čustva. Nekatera prepoznamo, jih sprejmemo, izrazimo in predelamo. Spet drugim bi se najrajši izognili, odrivamo jih stran od sebe, jih zatremo, se na njih ne odzovemo in jih pustimo zakopane nekje globoko znotraj sebe. Vendar vsa čustva so del nas, bolj kot se tega zavedamo in jih sprejmemo kot nekaj dobrega in pozitivnega, lažje bomo v njih zares uživali in se jim prepustili.

Likovno ustvarjanje je način izražanja čustev, nezavednega in nasploh vseh procesov, ki se zgodijo na neverbalni ravni. Učenci bodo izražali sebe preko svojih čustev s pomočjo likovnih izraznih sredstev. Mentorja: Klarisa hrvatin in Igor Bračanov.

DOBRA PRAKSA IN STROKOVNA RAST – »VEČ GLAV VEČ VE«

V šolskem letu 2022/23 bo na pobudo učiteljev, ki so v preteklem obdobju obiskovali delavnice in strokovna izobraževanja za razvoj FS, ustanovljena interna skupina za strokovno izpopolnjevanje in predstavitev dobre prakse pri pouku. Cilj skupine bo predvsem podpora in zagotavljanje varnega učnega okolja sodelujočim učiteljem v obliki strokovnih srečanj, medsebojnih hospitacij pri pouku in razvijanja učinkovitih didaktičnih pristopov. Z naštetim želimo svoja strokovna znanja obogatiti, poglobiti, evalvirati s pomočjo medsebojne povratne informacije (»kritični prijatelj«) ter z upoštevanjem vseh načel formativnega spremljanja in vidnega učenja. V skupini želimo predano razvijati strokovna pedagoška znanja, ki podpirajo pozitivne učinke pouka ter povečujejo dosežke naših učencev in s tem profesionalno rasti.

Dejavnosti:

- strokovna srečanja na temo FS in drugi sodobni pristopi poučevanja,
- medsebojne hospitacije,
- razvijanje učinkovitih učnih strategij, FS, didaktičnih pripomočkov in materiala, samoizobraževanje, povezovanje z drugimi šolami.

Moderator skupine v tem šolskem letu bo Melita Jelić, ki bo zbrala prijave, organizirala, koordinirala ter vodila evidenco opravljenih dejavnosti.

IZMENJAVA UČENCEV

V mednarodnem tednu italijanskega jezika bomo z OŠ Dante Alighieri iz Izole (OŠ z italijanskim učnim jezikom) ponovno organizirali izmenjavo učencev. Potekala bo v obliki 4-dnevnega sodelovanja pri pouku in drugih dejavnostih na gostujoči šoli. Sodelovali bodo učenci od 7. r. do 9.r. Ob prihodu bomo v okviru dobrodošlice zanje organizirali kratko prireditev.

Koordinatorica bo Tamara GRBAS.

ŠOLSKA MEDIACIJA – NOVA KULTURA ODNOSOV

Vodja mediacije na razredni stopnji je Lenčka PRELOVŠEK, na predmetni stopnji pa posamezni učitelji izvajajo mediacijo po potrebi.

DVIG SAMOPODOBE UČENCEV

Na šoli že vrsto let izvajamo program Dvig samopodobe učencev, saj ima večina strokovnih delavcev opravljeno izobraževanje na to temo. Pri koordinaciji dela na tem področju bo učiteljicam na razredni stopnji svetovala pedagoginja Lenčka PRELOVŠEK, na predmetni pa socialna pedagoginja Nataša VODOPIVEC ter psihologinja Nina LOKOVŠEK.

ELEMENTI PEDAGOGIKE MONTESSORI

V 1. razredih izvajamo elemente pedagogike Montessori kot dopolnilo učnega procesa že vrsto let. Dobro smo opremljeni z učili Montessori, s katerimi učenci urijo spretnosti in utrjujejo znanje z vseh predmetnih področij. Poudarek je na skrbi zase in za svoje okolje; na voljo bo veliko »delavnic vsakdanjega življenja«. Del časa pri pouku in v podaljšanem bivanju bomo namenili samostojnemu delu s predhodno predstavljenimi razvojnimi sredstvi. Učenci se bodo navajali na red, na pozornost do stvari v okolju in na urejenost delovnega prostora. Samostojno delo bo nudilo učencem izbiro glede težavnosti, učili se bodo v svojem lastnem tempu in izvedli toliko ponovitev, kolikor jih bodo potrebovali za utrditev posamezne veščine oz. znanja. V tem času bodo učiteljice pristopile k učencem individualno, usmerjale na področjih, kjer bodo potrebovali pomoč in spodbujale pri nadgradnji učne snovi. Poleg samostojnega dela z razvojnimi materiali bodo povzele po pedagogiki Montessori tudi skupinske vaje za usvajanje socialnih veščin.

Vodja projekta bo Barbara KRKOČ UMER, člani skupine pa Ingrid HROVATIN, Kristina CENCIČ, Karmen MUNDA, Tina MARIĆ in učiteljice podaljšanega bivanja v 1. razredu.

PEVSKI TABOR

V tem šolskem letu načrtujemo od 10. - 12. marca 2023 PEVSKI TABOR. Tu bomo začeli z intenzivnimi pripravami na prihajajoče nastope, revije in zborovski BUM. Tabor se bo odvijal v CŠOD v Fiesi. Tu bodo pevci bivali, vadili in se tudi družili. Ker gre za termin ob koncu tedna, bodo otroci tako skupaj preživeli dva dneva, ravno prav, da se ob ustvarjanju, spoznavanju novega in utrjevanju obstoječega znanja vzpostavi prijetno in aktivno druženje. Tako se člani skupine povežejo in spoznajo med sabo. Vodja dejavnosti bo Tatjana ČEH.

FILMSKA VZGOJA IN RAZVIJANJE FILMSKE PISMENOSTI

V šolskem letu 2022/23 bomo nadaljevali z razvijanjem filmske vzgoje, saj film postaja eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. S primerno pedagoško obravnavo omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato lahko pomembno vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet.

Ob filmskih vsebinah lahko gledalci osebnostno rastejo, razvijajo sočutje in dovzetnost za doživljanje drugih, pridobivajo sposobnost sprejemanja različnosti ter se učijo biti družbeno odgovorni. Tako lahko v šolskem prostoru podkrepimo pozitiven odnos do filmske umetnosti in kulture kot pomembnega dejavnika splošne razgledanosti posameznika s poudarkom na vzgoji mladega gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno.

Za uspešno doseganje naštetih ciljev bomo učencem od 1. do 9. razreda zagotovili ogled različnih kakovostnih in starosti primernih filmskih vsebin s preverjenimi mnenji in pedagoškimi gradivi filmskih pedagogov v slovenskem prostoru. Zato bomo sodelovali z Art kinom mreže Slovenije (AKMS) v projektu Filmska osnovna šola in z Zavodom Otok Izola, ki na vsakoletnem izolskem filmskem festivalu ponudi izbiro kakovostnih filmov za mlade v programu Podmornica in druge filmsko-vzgojne aktivnosti (Dan posnetkov sveta, EFA Evropska nagrada mladega filmskega občinstva, delavnice za učitelje, idr.).

Nekaj oddelkov si bo ogledalo novi slovenski film Gajin svet 2 in se v povezavi z vsebino udeležilo delavnic na temo Varni na spletu. Filmsko vzgojo kot izbirni učni predmet bo v tekočem šolskem letu obiskovalo 57 učencev predmetne stopnje.

Dejavnosti bosta koordinirali učiteljici Melita Jelić (RP) in Klarisa Hrvatin (PS).

VKLJUČENOST V PREDŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE: DEJAVNIKI ZAGOTAVLJANJA ENAKIH MOŽNOSTI ZA RAZVOJ POSAMEZNIKA IN DRUŽBE TER VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

Naša šola bo sodelovala v projektu, ki ga bo izvajala Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem ter Pedagoška fakulteta Univerze Maribor. Ključni problem raziskave je preučiti spodbudne in zaviralne

dejavnike, ki prispevajo k odločitvi staršev za (ne)vključitev otrok v predšolsko izobraževanje. Raziskave kažejo, da vključenost otrok v kakovostne predšolske programe pozitivno vpliva na razvoj vseh otrok, še posebno otrok iz socialno in ekonomsko deprivilegiranih okolij (Council of the European Union, 2011).

V projekt bomo vključene učiteljice: Barbara Krkoč Umer, Ingrid Hrovatin, Karmen Munda in Tina Marić, Kristina Cencič.

OMEJEVANJE NASILJA NA ŠOLI

Dejavnosti potekajo prek sprotnega reševanja konfliktov med učenci, razvijanja socialnih veščin pri oddelčnih urah, dnevih s posebno vsebino in pri posameznih predmetih ter v okviru projektov in drugih dejavnosti.

OTROŠKI PARLAMENT

V prihajajočem šolskem letu 2022/23 bo Otroški parlamenti potekal že 33. leto zapored. Na zadnjem, 32. nacionalnem Otroškem parlamentu, so otroci glasovali za novo, dvoletno temo in izbrali "Duševno zdravje otrok in mladih". Izbor vsekakor kaže na to, da so se z obdobjem korone povečale težave otrok in mladih v duševnem zdravju ter da se o tem želijo pogovarjati in na ta način tudi razrešiti kakšno svojo stisko. Otroški parlament bo na šoli vodila Alenka BALAŽIC.

CAP – PROGRAM ZA PREVENTIVO ZLORABE

Program predstavlja tri smerni pristop k preventivi zlorabe otrok. Poleg delavnice za otroke ima tudi delavnico za šolsko osebje in starše. V šol. letu 2022/2023 bomo program razširili z delavnicami "Brez nasilja nad vrstniki". Program bomo izpeljali za učence in starše 2., 3., 5. in 8. razreda. Z izvajanjem delavnic bomo starše seznanili na prvem roditeljskem sestanku.

Delavnice izvajajo Veronika ZUBIN, Barbara MAKUC, Alenka BALAŽIC, Karmen MUNDA, Nina SORIĆ in Vanja LUKEŽIČ.

SPODBUJANJE BRALNE PISMENOSTI

Na šoli že vrsto let pristopamo k spodbujanju bralne pismenosti, zavedamo se, da je le-ta temelj učenja, zato želimo vzgajati bralce za vse življenje. V šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali z iskanjem možnosti za spodbujanje branja.

Dejavnosti prve triade:

- vodenje bralnega dnevnika,
- spontano branje napisov v spodbudnem opismenjevalnem okolju,
- didaktične igre, delavnice s področja opismenjevanja,
- listi za beleženje dnevnega branja slikopisov,
- domače branje v 2. in 3. razredu,
- branje v podaljšanem bivanju,
- redna tedenska izposoja knjig v knjižnici,
- knjižne uganke,
- slovenska bralna značka,
- tekmovanje za najboljši oddelek bo vključena tudi bralna značka,
- bralni kotiček s knjigami, ki jih prinesejo učenci od doma,
- izdelava knjig, pisanje zgodb,
- tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje,
- branje v nadaljevanjih,
- noč knjige.

Dejavnosti druge in tretje triade:

- pogovori o prebrani knjigi, ustrezen izbor literature,
- predstavitve in priporočanje najbolj branih knjig,
- slovenska bralna značka, angleška bralna značka, italijanska bralna značka,

- tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje,
- redni obiski knjižnice,
- ure knjižnično-informacijskih znanj za vse oddelke,
- knjižne uganke,
- tedenska vodena izposoja knjig v knjižnici za učence 4. razreda,
- sodelovanje učencev pri knjižnih kvizih,
- branje knjig po lastnem izboru in po izboru učitelja iz različnih vrst literature ter razgovori o prebranem v okviru različnih predmetov,
- branje v nadaljevanjih,
- kotiček s knjigami: vzemi, preberi, vrni,
- počitniško branje – izbor naj knjig,
- možnost opravljanja bralne značke za minulo šolsko leto,
- branje pri oddelčnih urah,
- sodelovanje s knjižničarko pri iskanju podatkov v knjigah,
- kviz med oddelki o prebrani knjigi pri domačem branju.

Koordinatorici dejavnosti na šoli sta Deana PROTNER in Dejana OMERZA.

BRALNA ZNAČKA

Tekmovanje za bralno značko bo potekalo pri slovenščini od 1. do 9. razreda, pri italijanščini od 5. do 9. razreda, pri angleščini od 3. do 9. razreda in pri nemščini od 4. do 9. razreda.

Svečana podelitev bralne značke od 1. do 5. razreda bo potekala v okviru mednarodnega dneva knjige za otroke. Od 6. do 8. razreda se priznanja podelijo ob podelitvi spričeval ob zaključku šolskega leta. Devetošolce bomo za devet let branja pri slovenščini še posebej nagradili na zaključni svečani proslavi. Vodja za bralno značko od 1. do 3. r. je Ingrid HROVATIN, za 4. in 5. r. Blanka URŠIČ, od 6. do 9. r. pa Alenka BALAŽIC.

Vodja EPI italijanske bralne značke od 5.-9. razreda bo Ana DOBRINČIČ ORBANIĆ.

EKO ŠOLA

S programom uvajamo način življenja, ki gradi zdravo samopodobo posameznika, spoštljiv in dejavno odgovoren odnos do sočloveka, okolja in do vsakega živega bitja. S takim načinom dela ohranjamo kulturno in nacionalno izročilo v Sloveniji ter oblikujemo spoštovanje in ljubezen do narave. Tak način življenja naj bi se prenesel v družino in širšo okolico. Pri izvajanju programa EKO bo z našo šolo sodelovala Komunala Izola. Program bo potekal v okviru pouka, oddelčnih ur in drugih dejavnosti na šoli.

Potekale bodo naslednje dejavnosti:

- zmanjševanje odpadkov in ločeno zbiranje le-teh,
- varčevanje z naravnimi viri,
- zbiralna akcija papirja, tonerjev, kartuš, zamaškov,
- izdelovanje EKO voščilnic in drugih izdelkov,
- skrb za šolsko okolico,
- Eno Tree Planting.

Članice tima so: Nives ŠKRBINA in Katja ROŽAC JERMAN, Mojca ZADNIK in vodja dejavnosti EKO šole Franka SAKELŠAK.

PLAVALNI TEČAJ ZA 2. RAZRED

V mesecu septembru načrtujemo 20 urni plavalni tečaj za učence 2. razreda. Tečaj bo potekal v hotelu Bernardin, izvajal ga bo Plavalni klub Koper.

ŽIVLJENJE V NARAVI IN TABORI

ŠOLA V NARAVI ZA 3. RAZRED

Učenci 3. razredov se bodo udeležili 5-dnevne šole v naravi v CŠOD Prvine, in sicer v dveh terminih: 13. 2. - 17. 2. 2023 in 20. 3. - 24. 3. 2023. VODJA je Dajana Paliska.

ŽIVLJENJE V NARAVI 4. RAZRED

Učenci 4. razreda se bodo udeležili tridnevnega Življenja v naravi na Kozjaku, in sicer v oktobru, od 23. do 26. 10. 2021. Vodja šole v naravi je Blanka Uršič.

Starši krijejo stroške za spremljevalce, prevoz, bivanje in oglede.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Za učence 5. in 6. razreda bo šola v naravi na Pohorju. Učenci bodo bivali v hotelu Zarja. Učenci med pet dnevnim bivanjem na snegu spoznajo športne in naravoslovne dejavnosti: smučanje, pohod in orientacijo v naravi, opazovanje in raziskovanje narave pozimi, izdelava skulptur iz snega, družabne igre na snegu in v domu. Začetni in nadaljevalni tečaj smučanja izvajajo športni pedagogi šole in zunanji sodelavci. Učence spremljajo razredničarke. ZŠN bo potekala v dveh terminih:

- za učence 5. razreda od 9. do 13. 1 . 2023
- za učence 6. razreda od 12. do 16. 12. 2022

Vodja zimske šole v naravi za 5. razred je Mateja Tomažič, za 6. razred pa Jon Čopar v sodelovanju z razredniki in s športnimi pedagogi ter pomočnico ravnateljice.

ŠOLA V NARAVI 7. RAZRED

Učenci 7. razredov se bodo udeležili 3-dnevne šole v naravi v CŠOD Kranjska Gora v dveh terminih od od 12. do 14. in od 14. do 16. 6. 2023.

JADRALNI TEDEN

V sodelovanju s CKŠP Izola ter jadralnim klubom Burja bomo v mesecu septembru izvedli jadralni tečaj za učence 4. razreda. Vodja dejavnosti je Mojca Pristov.

VESLAŠKI TEDEN

V sodelovanju s CKŠP Izola ter z Veslaškim klubom Izola bomo v mesecu septembru in oktobru izvedli veslaški tečaj za učence 5. razreda. Dejavnost bo vodila Mateja Tomažič.

MEDNARODNO SODELOVANJE

MEPI- MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE

Pod okriljem Nacionalnega urada Mepi izvajamo program bronaste stopnje za učence 8. in 9. razreda. Program zajema individualne aktivnosti učencev na področjih prostovoljstva, veščin in rekreativnega športa ter skupinsko izvedeno dvodnevno pustolovsko odpravo.

V letošnjem šolskem letu bosta potekali ločeno:

- MEPI pripravljalnica za 8. razred
- MEPI izziv za učence 9. razreda

V programu sodelujejo Franka SAKELŠAK, Tomaž MIKELN, Mateja TOMAŽIČ in David GOBBO(koordinator).

FLL RAZISKOVALCI 2022 (MEDNARODNI PROJEKT)

Skupina učencev od 1. do 5. razreda bo pod vodstvom učiteljic delala po mednarodnem multidisciplinarnem raziskovalnem programu, ki spodbuja radovednost, kreativnost, sodelovalno učenje in skupinsko delo. Program je oblikovan tako, da otroci, stari od 6 do 10 let, s pomočjo priljubljenih LEGO kock in gradnikov spoznavajo matematiko, naravoslovje, tehniko in informatiko na način, ki je

povsem primeren in prilagojen njihovi starosti. S pomočjo atraktivne robotike se na učinkovit in zabaven način navdušujejo za naravoslovje in tehniko, s čimer učenci skozi učenje z igro razvijajo in krepijo logični in tehnični način razmišljanja. Spodbuja jih k uporabi sodobnih tehnologij v koristne, humane namene. Otroci s pomočjo LEGO gradnikov konstruirajo in sestavijo motoriziran model, ki predstavlja vse, kar so spoznali in se naučili. Izdelajo poster »Pokaži mi!«, ki opisuje njihovo raziskovalno potovanje. Skozi proces dela se otroci naučijo o timskem delu, čudežih znanosti in tehnologije in zelo pomembnih ter unikatnih vrednotah FIRST – odkritje, inovativnost, vpliv, vključevanje/inkluzija, skupinsko delo in zabava. OB koncu vsake sezone se zberejo na festivalu, predstavijo svoja spoznanja, ekipo, model, delijo ideje z vrstniki in obiskovalci, dobijo povratne informacije odraslih radovednežev - ocenjevalcev, proslavijo zaključek sezone in se zabavajo! Na naši šoli smo bili v preteklosti že vključeni v FFL program. V jesenskem času bomo sestavili ekipo do šest učencev, starih od 6 do 10 let. Projekt FLL Raziskovalci vodita mentorici Mojca PRISTOV in Valentina LENARČIČ.

ENO TREE PLANTING

Tudi letos bomo sodelovali pri tradicionalnem dnevu sajenja drevesa miru, ki bo kot vsako leto potekalo 21. septembra. Ta dan so Združeni narodi razglasili za svetovni dan miru. Otroško sajenje dreves simbolizira mir in kontinuiteto življenja. Skupaj z učenci bomo posadili drevo okolja. Organizirajo člani Eko tima.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Naša mala knjižnica je projekt pod okriljem KUD Sodobnost International, ki je namenjen spodbujanju branja med osnovnošolci. Sodelujoči učenci z mentorji prebirajo izbrane knjige, prejmejo pa tudi Ustvarjalnike, s pomočjo katerih ustvarjajo na temo izbranih knjig. Sodelovali bodo tudi pri raznolikih ustvarjalnih dejavnosti v razredu in šolski knjižnici (npr. likovno-literarni natečaji, izmenjava knjižnega junaka, …) V projektu bodo sodelovale Nives Škrbina, Mojca Pristov in Karin Pastorčič.

SODELOVANJE S ŠOLO IZ TARZA (I)

V aktivu 5. razreda v novem šolskem letu načrtujemo ponovno obuditev vezi z italijansko šolo v Tarzu (Scuola primaria di Santa Maria di Revine Lago) - o obliki povezovanja se bomo odločili glede na epidemiološko situacijo.

PROGRAM SOCIALNEGA IN ZDRAVSTVENEGA VARSTVA TER DEJAVNOSTI ZA PREHRANO

Prehrana temelji na Smernicah zdravega prehranjevanja v VIZ. Na podlagi Zakona o šolski prehrani ima šola sprejeta Pravila šolske prehrane. Upoštevamo temeljna prehranska priporočila za zdravo prehrano otrok, skladno z usmeritvami strokovnih institucij, standardov in normativov otrok v VIZ. Sestavljamo pestre jedilnike, ki so objavljeni na spletni strani šole. Pripravljamo okusne, zdrave obroke in tipične jedi iz primorskega okolja. Prizadevamo si za čim bolj kvalitetna živila, lokalno pridelana, spodbujamo uživanje svežega sadja in zelenjave ter pitje zadostnih količin vode. Poudarjamo pomen zajtrka za odraščajoči organizem. Učenci, ki ostajajo dlje časa v šoli, imajo možnost popoldanske malice. Po dogovoru s starši na osnovi zdravniškega potrdila pripravljamo tudi dietno hrano. Učencem ponujamo malo sladkan čaj in občasno 100% sokove. Učenci imajo dostop do pitne vode v vseh učilnicah, v jedilnici ter pri pitniku.

Ob pričetku šolskega leta izvedemo izpiranje internega vodovodnega sistema po navodilih Inštituta za varovanje zdravja RS ter imamo načrt za preprečevanje razvoja legionele.

Izvajali bomo tudi ukrepe na področju zaščite pred širjenjem raznih viroz s poudarkom na umivanju rok. Šolska kuhinja deluje po načelih HACCP in načelih dobre higienske prakse.

Organizacija prehrane je del Načrta zagotavljanja kontinuiranega dela v času korona virusa (covid19).

Dejavnosti, povezane s prehrano, bomo izvajali pri pouku, v času podaljšanega bivanja, na oddelčnih urah in drugih organih šole, ob posebnih dnevih, v interesnih dejavnostih, delavnicah in na predavanjih. V šolskih prostorih bomo urejali panoje in kotičke, ki bodo spodbujali k zdravemu načinu življenja in

prehranjevanja. Dejavnosti so prepletene tudi z dejavnostmi Eko šole, Zdrave šole in projekta Šolska shema. Letošnji poudarek bo na zmanjševanju zavržkov hrane ter spodbujanje učencev k uživanju bolj raznolike hrane.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, POVEZANE S PREHRANO, IN DEJAVNOSTI, S KATERIMI BOMO SPODBUJALI ZDRAVO PREHRANJEVANJE IN KULTURO PREHRANJEVANJA:

RAZRED	**DEJAVNOSTI**
1. razred	Dan zdravja: zdrav zajtrk
2. razred	Dan zdravja- zdravi zobje, zdrava prehrana, gibanje Živim zdravo
3. razred	Varno s soncem, Zdravi zobje
4. razred	Nevarne snovi, Skrb za zdrave zobe, Oskrbovanje poškodb
5. razred	Dan zdravja – dan z medpredmetnim povezovanjem Moj jedilnik in zdrava prehrana (Zdravstveni dom Izola) Raziskovalna naloga: Ali spijem dovolj vode?
6. razred	Kultura prehranjevanja Označevanje živil, izbira potrošnika
7. razred	Čebelarstvo – pomen medu in čebel v prehrani Lokalna živila Učenci SPH pripravijo dejavnosti za mlajše učence
8. razred	Seminarske naloge: Bolezni, povezane s prehrano Spoštljiv odnos do hrane
9. razred	Prekomerna teža, alkohol in odvisnosti Prehrana v različnih starostnih obdobjih Dan Zdravja- zdravi prigrizki Narava in prehrana Učenci NPH pripravijo dejavnosti za druge učence
Podaljšano bivanje	Pravilna prehrana Novi okusi - okusi nove jedi Gibalne minute v okviru projekta FIT4KID Vsebine v okviru domačih nalog
Šport	Pravilna prehrana na pohodu, pomen zdrave prehrane v športu

Z vzgojno-izobraževalnim delom želimo spodbujati zdrav način prehranjevanja, kulturo prehranjevanja ter privzgojiti primeren odnos do hrane. Zadovoljstvo učencev in staršev se preverja vsaj enkrat letno oz. sproti med šolskim letom na različne načine. Organizator šolske prehrane načrtuje, organizira in spremlja potek in aktivnosti, povezane s šolsko prehrano. Seznanja učence, starše in sodelavce na področju prehrane, sodeluje pri pouku ter pri oblikah sodelovanja s starši.

Nadaljujemo s sodelovanjem v projektu **Šolska shema**, kjer s finančno pomočjo pri nakupu sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov osveščamo učence o pomenu uživanja sadja in zelenjave ter lokalnih živil za zdravje. V ta namen načrtujemo aktivnosti za promocijo uživanja lokalno pridelane hrane. Določena vzorčna skupina učencev dvakrat letno izpolnjuje namensko anketo, ki nam jo posreduje NIJZ.

Vsako leto izvajamo **Tradicionalni slovenski zajtrk** in obeležimo **Dan slovenske hrane** z aktivnostmi, ki potekajo teden dni ter pripravimo tradicionalne jedi z lokalnimi sestavinami.

PREHRANA UČENCEV

Na šoli nudimo:

- zajtrk za učence jutranjega varstva,
- dopoldansko malico in sadje,
- kosilo,
- popoldansko malico za učence podaljšanega bivanja in izbirnih predmetov.

Želimo, da vsak učenec dobi v šoli vsaj en obrok organizirane šolske prehrane dnevno. Učenci malicajo po drugi šolski uri. Sadje dobijo po 4. šolski uri. Čas kosila je med 12.10 in 14.10.

Subvencijo prehrane ureja Center za socialno delo, ki na osnovi urejene odločbe o otroškem dodatku šolo obvesti o subvencijah prijavljenih učencev. Učenci imajo pravico do subvencije za malico za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem. V primeru bolezni oziroma izrednih okoliščin morajo starši **prehrano pravočasno odjaviti**. V kolikor prehrana ni pravočasno odjavljena, plačajo obroke starši.

Z namenom doslednega plačevanja šolskih obveznosti je šola izdelala **Protokol izterjave plačil, ki je dostopen na spletni strani šole.**

Cena šolske prehrane:

- zajtrk 1,15 €
- dopoldanska malica 0,90 €
- kosilo (od 1. – 5.r.) 3,20 €
- kosilo (od 6. –9.r.) 3,60 €
- popoldanska malica 0,99 €

Komisija za prehrano skrbi za kvalitetno prehranjevanje učencev. Ob začetku šolskega leta 2021/2022 se za obdobje štirih let na novo imenuje člane. Člani so:

- organizatorka prehrane –Veronika ZUBIN,
- pomočnica ravnatelja - Lea KOZEL
- učitelj /ica razredne stopnje - Barbara KRKOČ UMER
- učitelj /ica predmetne stopnje - Katica ROŽAC JERMAN
- 2 predstavnika staršev - Doris VEŽNAVER, Peter MOŽE
- 2 predstavnika učencev ,
- vodja kuhinje –Romina ZUDIČ,
- šolska zdravnica –Marisa VIŠNJEVAC-TULJAK, dr. med.,
- vodja CKZ Izola- Taja BENČIČ RIBARIČ

Vodja komisije je organizatorka šolske prehrane Veronika ZUBIN.

UPRAVNE NALOGE ŠOLE

TAJNIŠTVO ZAVODA

V letu šolskem letu 2022/2023 načrtujemo v tajništvu naslednje naloge:

- JNMV (spremljanje novosti, izobraževanje in nastavitev evidenc),
- elektronsko arhiviranje dokumentov,
- nadaljnje sprejemanje in ažuriranje oz. usklajevanje z veljavno zakonodajo manjkajočih internih aktov in pravilnikov zavoda.

KADROVSKO PODROČJE

V šolskem letu 2022/2023 načrtujemo nadaljnje izvajanje nalog kadrovskega področja:

- povečanje ažurnosti pri izvajanju nalog kontrole postopkov s področja delovno pravnih razmerij (razpisi prostih delovnih mest, izvajanje postopkov sklepanja delovnih razmerij, sklepanje pogodb o zaposlitvah in drugih postopkov izvajanja pravic in obveznosti delodajalca do zaposlenih),
- nadaljnje spremljanje kadrovske evidence zaposlenih na šoli,
- zagotavljanje koordinacije in skrbništva nad delom delovnih skupin organov zavoda imenovanih za pripravo splošnih aktov s področja delovne zakonodaje.

PODROČJE FINANC IN RAČUNOVODSTVA

- Na finančno računovodskem področju načrtujemo v letu 2022 poleg rednih aktivnosti ter računovodskih in drugih poročil, ki jih je potrebno zagotavljati ob zakonsko določenih rokih skladno z veljavnimi predpisi na tem področju, izboljšati vzpostavljeno računovodsko predvidevanje poslovanja.
- Izboljševati želimo že nastavljeno kakovostno računovodsko analizo na ravni zavoda, s katero bomo lahko sproti ugotavljali ugodnost, ki jo izražajo računovodski podatki z namenom iskanja izboljšav kot podlag za usmerjanje prihodnjega delovanja. Namen analiziranja računovodskih informacij Osnovne šole Vojke Šmuc Izola je pripravljanje podatkov za nadziranje ali odločanje vodstva o delovanju zavoda.
- Mesečno preverjanje denarnega toka.
- Polletno ugotavljanje finančnega poslovanja zavoda in sestavljanje polletnega izkaza uspeha po načelu denarnega toka.
- Nadaljevati želimo uspešne procese izterjave dolgov naših upnikov na načine, ki prvenstveno (do staršev) pomenijo dogovorne in solidarnostne oblike in šele nato sodne izterjave.

VZDRŽEVANJE IN ENERGIJSKO UPRAVLJANJE ŠOLE

Program vzdrževalnih del na Osnovni šoli Vojke Šmuc Izola v šolskem letu 2022/2023:

- sanacija zunanjega igrišča za košarko,
- zamenjava vrat na matični šoli in podružnici,
- klimatske naprave,
- beljenje na matični šoli in podružnici,
- vzdrževanje strehe v Kortah,
- čiščenje steklenih površin z dvigali in visečih luči,
- brušenje in lakiranje parketa v površini 720 m2,
- menjava oken na severni strani 3. stavbe,
- sanacija temeljev na matični šoli,

Predvidena je energetska sanacija šolske stavbe v treh sklopih, kjer bomo v letu 2022 izvedli prvo energetsko sanacijo JUŽNE STAVBE (najstarejšega dela stavbnega kompleksa Osnovne šole Vojke Šmuc Izola).

STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE DELAVCEV

Izobraževanje, spopolnjevanje in usposabljanje delavcev v letu 2022/2023

Cilji stalnega strokovnega izpopolnjevanja so:

- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti,
- izboljšanje kvalitete dela,
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- povečanje avtonomije in strokovne odgovornosti šole in učiteljev,
- uvajanje raznolikih oblik in metod dela ter povečanje aktivne vloge učencev,
- razvijanje sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega, kritičnega mišljenja in presojanja ter usposabljanja za samozavestno srečevanje z življenjskimi problemi in za njihovo reševanje.

V skladu z določili Zakona o delovnih razmerjih in Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja imajo delavci pravico in dolžnost do stalnega strokovnega izpopolnjevanja, prav tako pa ima šola pravico in dolžnost delavce napotiti na izobraževanje. Poskušali bomo uskladiti potrebe šole, nacionalne interese in interese posameznikov.

Delavci se bodo udeleževali naslednjih programov:

- predpisani programi - so programi usposabljanja za izvajanje novih javno veljavnih programov (za doseganje ciljev novih učnih načrtov),
- posodobitveni programi - so namenjeni posodabljanju disciplinarnega in strokovnega znanja,
- tematske konference - so namenjene izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju celotnega učiteljskega zbora.

Programi in vsebine, ki bodo imeli prednost:

- izobraževanje o varstvu osebnih podatkov,
- predpisani programi izobraževanja, ki usposabljajo strokovne delavce za izvajanje programa 9-letne osnovne šole in so pogoj za zasedbo delovnega mesta,
- programi izobraževanja, ki usposabljajo za poučevanje učencev tujcev in učencev s posebnimi potrebami,
- programi, ki posodabljajo in bogatijo dejavnosti šole,
- programi, ki so v nacionalnem interesu.

PREDVIDENA IZOBRAŽEVANJA

Na osnovi izkušenj v lanskem letu in trenutnim stanjem na področju vzgoje in izobraževanja zaradi prisotnosti Covida-19, bo za celoten kolektiv prioritetna naloga izobraževanje na področju uporabe IKT orodij ter pridobivanje različnih veščin v segmentu digitalizacije. Obenem bodo strokovni delavci deležni izobraževanj na področju krepitev kompetenc za delo z učenci različnih skupin in za krepitev medosebnih odnosov in sodobnega didaktičnega dela. Še naprej se bomo izobraževali s področja formativnega spremljanja in nadaljevali z delom na področju Varnega in spodbudnega učnega okolja v okviru projekta Zavoda za šolstvo, z namenom le tega zagotoviti učencem in zaposlenim na šoli. Skupina učiteljev bo še naprej vključena v redna mesečna supervizijska srečanja, ki jih izvaja Inštitut za osebnostno rast in Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

Vsi delavci šole smo deležni promocije zdravja na delovnem mestu. Vsebino bo koordinirala organizatorka šolske prehrane.

HOSPITACIJSKA DEJAVNOST

Osnovna šola Vojke Šmuc Izola je »Hospitacijska šola«. Učitelji imajo pomemben delež pri oblikovanju pedagoških izkušenj in spodbujanju motivacije za poklic učitelja.

Tudi v tem šolskem letu bomo nudili hospitacije, nastope in pedagoško prakso študentom Pedagoške fakultete in Fakultete za šport.

Koordinator s strani šole s PEF Koper sta Lenčka PRELOVŠEK in Lea KOZEL.

SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Spremljanje učiteljevega dela bo usmerjeno predvsem razvojno. S povratnimi informacijami med učiteljem in ravnateljem z izmenjavo mnenj o poteku učnega procesa bomo gradili na osnovi premisleka o svojem delu s ciljem za čim boljši strokovni razvoj in za izboljševanja dela v šoli.

Namen hospitacij ne bo samo opozoriti na pomanjkljivosti znanja in spretnosti pri poučevanju, glavna naloga bo usmerjena v razvoj nadaljnjega dela posameznika, oblikovanje novih znanj in spoznanj o procesih dela v šoli.

Potek hospitacij: sestanek pred hospitacijo, opazovanje – hospitacija, razgovor po hospitaciji, pregled predpisane dokumentacije.

Ključna naloga ravnatelja pri opazovanju pouka bo usmerjena v spodbujanje učiteljeve strokovne rasti.

Temeljni namen pogovora po hospitaciji je spodbujati učitelja k razmisleku o lastnem delu in skupnem iskanju poti za njegov strokovni razvoj – razvojna povratna informacija, pri čemer se prepleta analiza, refleksija in načrtovanje razvoja.

V šolskem letu 2022/2023 bodo hospitacijske dejavnosti ravnatelja usmerjene na spremljanje:

- pouka na novo sprejetih pedagoških kadrov,
- pouk na začasnih lokacijah v času obnove južne stavbe šole ter
- individualnega dela spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami.

SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za uresničevanje LDN so odgovorni vsi delavci šole kot posamezniki in povezani v strokovnih aktivih. V strokovnih aktivih sprotno analizirajo delo, načrtujejo, oblikujejo predloge in pobude. Analize strokovnih aktivov so sestavni del zaključnega poročila šole in osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za novo šolsko leto.

Vodstvo šole med šolskim letom spremlja:

- načrtovanje in izvajanje učiteljevega dela in šolskih aktivov,
- načrtovanje in izvajanje dela strokovnih delavcev šole,
- uvajanje novosti in projektov,
- izvajanje interesnih dejavnosti,
- celotno življenje in delo na šoli.

Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta poteka tudi preko zapisnikov sestankov aktivov in projektnih skupin učiteljskega zbora šole, dnevnikov, redovalnic, dnevnika udeležbe na seminarjih.

Poročilo o realizaciji Stalnega strokovnega izpopolnjevanja oblikuje knjižničarka, poročila o realizaciji ID oblikujejo mentorji, poročila o delovanju šolskih aktivov oblikujejo vodje aktivov, poročila o delu v oddelku oblikujejo razredniki, poročila o realizaciji zastavljenih projektov oblikujejo vodje posameznih projektov oz. koordinatorji, končno poročilo o realizaciji LDN vključno z učnim uspehom pa oblikuje šolska svetovalna služba z vodstvom šole.

SKRB ZA OKOLJE

Problematiko varovanja okolja je potrebno načrtno vključevati v vse programe Osnovne šole Vojke Šmuc Izola predvsem na področju osveščanja, izobraževanja udeležencev naših programov z zanimivimi vsebinami v sodelovanju z organizacijami, ki že vrsto let aktivno in uspešno delajo na področju osveščanja in varovanja okolja.

Vsebine, ki obravnavajo varovanje okolja, bomo vključili v učne procese s poudarkom osveščanja, izobraževanja učencev. Ohranili bi sodelovanje s Komunalo Izola ter z ostalimi institucijami, ki že vrsto let aktivno in uspešno delajo na področju osveščanja in varovanja okolja. V nadalje bi posvetili posebno pozornost razširitvi »ločenemu zbiranju odpadkov« na področju vseh dejavnosti na šoli.

GOSPODARSKA (TRŽNA) DEJAVNOST OŠ VOJKE ŠMUC IZOLA

Z obstoječimi programi in oblikovanjem novih programov ter ponudb, prilagojenih posameznim ciljnim skupinam, bi z novimi strategijami intenzivnost trženja usmerili na domači trg, in sicer predvsem z namenom povečanja tržnega deleža pri obstoječih ciljnih skupinah odjemalcev naših storitev in z oblikovanjem novih programov in ponudb, prilagojenih posameznim skupinam potencialnih odjemalcev.

Nadstandardni programi

Oddajanje v najem šolskih prostorov

Storitve prehrane za druge odjemalce: priprava kosil za učence in zaposlene OŠ Livade v kuhinji na matični šoli, priprava obrokov za oddelke vrtca Mavrica na Podružnični šoli v Kortah in priprava kosil za zaposlene in zunanje odjemalce.

Ob upoštevanju izkušenj in analiz prodaje storitev v preteklem obdobju ter trendov in specifičnosti vsakega posameznega pridobljenega trga bomo nadaljevali z iskanjem najučinkovitejšega dostopa do posameznih ciljnih skupin. Ob tem bi skupno in timsko natančno opredeljevali vsebinske aktivnosti posameznih programov in podprogramov.

Izjemno pozornost bomo usmerili na področje spremljanja zadovoljstva odjemalcev šolske prehrane (tako mlajših kot starejših) in s tem oceno ponujenih in prodanih storitev OŠ Vojke Šmuc Izola.

PREDVIDENI STROŠKI STARŠEV ZA RAZŠIRJEN PROGRAM V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Stroški razširjenega programa na učenca v šolskem letu 2022/2023 (VSE CENE SO V €)

I TRILETJE – IZOLA

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	SKUPAJ
1. RAZRED	Zobna ščetka	/	/	2,80	/	2,80
	ND- Ogled ZOO	10,00	6,50	1,35	/	17,80
	Gledališka/kino predstava december	/	3,00 – 4,00	/	/	4,00
	Kino otok - podmornica	/	3,50	/	/	3,50

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz Vpiše veronika	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi Vpiše veronika	SKUPAJ
2. RAZRED	Zobna ščetka	/	/	2,80	/	2,80
	ND - Ogled kobilarne Lipica	8,00	6,00	/	/	14,00
	ND - Narin pri Pivki	8,00	6,00	/	/	14,00
	KD - Življenje nekoč Pokrajinski muzej Koper	5,00	6,00	/	/	11,00
	ŠD - Pohod Korte - Krog	5,00	/	avtobus	/	5,00
	KINO OTOK	/	/	3,50		3,50
	Plavalni tečaj, Bernardin	/	/	/	43,65	43,65

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	Skupaj
3. RAZRED	Zobna ščetka	/	/	2,00	/	2,00
	KINO OTOK	/	/	3,50	/	3,50
	CŠOD Prvine	/	/	posteljnina 5,30	117,06	117,06

II TRILETJE – IZOLA:

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	Skupaj
4. RAZRED	Zobna ščetka	/	/	2,80	/	2,80
	Šola v naravi Kozjak	/	/	5,3 posteljnina	110,28	110,28
	Piran in Tonina hiša	8,00	2,00	/	/	10,00
	Glinščica	6,5	/	/	/	6,50
	Korte	5,5	/	/	/	5,50
	Gledališče Koper	5,5	4,00	/	/	9,50
	kino otok 2x	/	3,50 x2	/	/	7,00

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	Skupaj
5. RAZRED	Zobna ščetka	/	/	2,80	/	2,80
	Villa Maritima	/	4,00	/	/	4,00
	Dan športa - Vremščica	8,00	/	/	/	8,00
	ZŠV Pohorje	/	/	/	179,85	179,85
	Obisk pri emonskem meščanu, Ljubljana	10,00	5,00	/	/	15,00
	Gremo v gledališče, Koper	4,00	4,00	/	/	8,00
	Biotopi na obali, Strunjan	3,00	/	/	/	3,00
	Škocjanske jame	8,00	7,50	/	/	15,50
	Podmornica in FOŠ	/	2 x 3,50	/	/	7,00

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	Skupaj
6. RAZRED	Jama Dimnice	6,00	2,00	/	/	8,00
	Po literarni poti Srečka Kosovela	8,00	2,00	/	/	10,00
	Gremo v gledališče, Koper	5,00	4,00	/	/	9,00
	Kino	/	3,50	/	/	3,50
	Muzej Cerkniškega jezera	13,00	6,00	/	/	19,00
	ZŠV Pohorje	/	/	/	176,26	176,26

III TRILETJE – IZOLA:

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	Skupaj
7. RAZRED	ŠVN Kranjska Gora	/	/	posteljnina 5,30	74,78	74,78
	Kino	/	3,50	/	/	3,50
	Gremo v gledališče, Koper	4,00	4,00	/	/	8,00
	Cankarjev dom in muzej Bistra	10,00	5,00 (CD)+ 6,00 Bistra	/	/	21,00
	ŠD Atletski stadion Koper	4,00	2,00	/	/	6,00

	program	dnevi s posebno vsebino – prevoz	vstopnine	ostali stroški	šole v naravi	SKUPAJ
8. R	Soline Strunjan	4,00	/	/	/	4,00

A Z R E D	Koper - STŠ	4,00	3,00	/	/	7,00
	France Prešeren in njegov čas, Kranj	11,00	5,50	/	/	16,50
	Gremo v gledališče, Koper	4,00	4,00	/	/	8,00
	Idrija muzej živega srebra (Hg)	9,70	Antonijev rov 4,80	/	/	14,50
	ŠD Glinščica	4,8	/	/	/	4,80
	ŠD Atletski stadion Koper	4,00	2,00	/	/	6,00
	Giuseppe Tartini, Piran	4,00	/	/	/	4,00

	Program	**Dnevi s posebno vsebino – prevoz**	**Vstopnine**	**Ostali stroški**	**Šole v naravi**	**Skupaj**
9. R A Z R E D	Po poti Cankarjeve mladosti, Vrhnika	11,00	3,50 vodenje, Cankarjeva spominska hiša	/	/	14,5
	Gremo v gledališče, Koper	4,00	4,00	/	/	8,00
	Vojaški muzej Pivka	9,00	7,50 vodenje, ogled podmornice	/	/	16,5
	Kobariški muzej Slap Kozjak 1. linija na Kolovratu	13,00	8,00 vodenje po muzeju in na Kolovratu in vstopnina za slap Kozjak	/	/	21,00
	ŠD Atletski stadion Koper	4,00	2,00	/	/	6,00
	ŠD Vremščica	7,00	/	/	/	7,0
	ŠD Rafting, Radovljica	17,00	18,00	/	/	35,00

	Cankarjev dom in Narodna galerija,	11,50	5,00	/	/	16,5

I – IV RAZREDI PŠ KORTE:

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	Skupaj
1. RAZRED KORTE	zobna ščetka	/	/	2,80	/	2,80
	ŠD atletika	4,00	/	/	/	4,00
	Gledališka/kino predstava	6,50	3,00- 4,00	/	/	10,50
	Kino Otok	5,50	3,50	/	/	8,50
	ND Narin pri Pivki	8,50	6,00 -8,00	/	/	15,50
	Muzej na obisku	/	1,00	potni stroški predavatelja	/	
	ŠD Rodik	7,00	/	/	/	7,00

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	Skupaj
2. RAZRED KORTE	zobna ščetka	/	/	2,80	/	2,80
	ŠD atletika	4,00	/	/	/	4,00
	Gledališka/kino predstava	6,50	3,00- 4,00	/	/	10,50
	Kino Otok	5,50	3,50	/	/	8,50
	ND Narin pri Pivki	8,50	6,00 -8,00	/	/	15,50
	Muzej na obisku	/	1,00	potni stroški predavatelja	/	1,00
	ŠD Rodik	7,00	/	/	/	7,00
	Plavalni tečaj	/	/	/	/	43,65

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	Skupaj
3. RAZRED KORTE	zobna ščetka	/	/	2,80	/	2,80
	ŠD atletika	4,00	/	/	/	4,00
	Gledališka/kino predstava	6,50	3,00- 4,00	/	/	10,50
	Kino Otok	5,50	3,00	/	/	8,50
	ND Narin pri Pivki	8,50	6,00 -8,00	/	/	15,50
	Muzej na obisku	/	1,00	potni stroški predavatelja	/	/
	ŠD Rodik	7,00	/	/	/	7,00
	CŠOD Prvine	/	/	posteljnina 5,30	117,06	117,06

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	Skupaj
4. RAZRED KORTE	zobna ščetka	/	/	2,80	/	2,80
	ŠD atletika	4,00	/	/	/	4,00
	Gledališka/kino predstava	6,50	3,00 - 4,00	/	/	10,50
	Kino Otok	5,50	3,50	/	/	8,50
	ND Narin pri Pivki	8,50	6,00 – 8,00	/	/	15,50
	Muzej na obisku	/	1,00	potni stroški predavatelja	/	/
	ŠD Rodik	7,00	/	/	/	7,00
	ŠVN Kozjak	/	/	5,3 posteljni	110,28	110,28
	Jadranje	Izola	/	/	/	/

	Program	Dnevi s posebno vsebino – prevoz	Vstopnine	Ostali stroški	Šole v naravi	Skupaj
5. RAZRED KORTE	zobna ščetka	/	/	2,80	/	2,80
	ŠD atletika	4	/	/	/	4,00
	Gledališka/kino predstava	6,5	3,00 – 4,00	/	/	10,5
	Kino Otok	5,5	3,50	/	/	8,5
	ND Narin pri Pivki	8,5	6,00 – 8,00	/	/	15,5
	Muzej na obisku	/	1,00	potni stroški predavatelja	/	/
	ŠD Rodik	7,00	/	/	/	7,00
	ZŠV Pohorje	/	/	/	179,85	179,85
	Veslanje	Izola	/	/	/	/

Izbirni predmeti	Kraj	Razred	Prevoz	Vstopnine	Bivanje	Drugo	Skupaj
NIP - šport	Koper	4.- 6.	/	3,00-5,00	/	/	5,00
ŠSP	Ljubljana*	7.- 9.	11,50	3,00-5,00	/	/	15,00
RAD	Koper (obisk rad. postaj)	9.	4,00	/	/	/	4,00
FVZ 1, 2, 3	Izola	7. - 9.	/	3,00 – 5,00	/	/	3,00
LS 1, 2, 3	Izola	7. - 9.	/	1,50	/	/	1,50

Drugo	Kraj	Prevoz	Vstopnine	Bivanje	Drugo	Skupaj	Razred
Noč ustvarjalnosti	OŠ Vojke Šmuc Izola	/	/	/	2,30	2,30	9.
Noč knjige	OŠ Vojke Šmuc Izola	/	/	/	2,30	2,30	2.-5.
LUM	Izola	6. - 9.	/	1,50	/	/	1,50

V zbirniku stroškov niso zajeti:

1.) stroški nadstandardnih programov

- JUTRANJE VARSTVO (2. DO 5. RAZRED),
- STROŠKI POLETNEGA TABORA,
- STROŠKI POČITNIŠKEGA VARSTVA.

2.) stroški prehrane.

Ti stroški se poravnajo individualno ali po položnici ter na podlagi pogodb, glede na prijavo. Stroškovnik je oblikovan glede na trenutne cene. Predvidevamo lahko, da se bodo cene v naslednjem letu dvignile. Vse cene so navede v €.

Anton Baloh, prof.
ravnatelj
Osnovna šola Vojke Šmuc Izola

ANTON BALOH Digitalno podpisal ANTON BALOH
Datum: 2023.03.30 12:17:01 +02'00'

Izpis sklepa seje Sveta zavoda Osnovne šole Vojke Šmuc Izola z dne 28. 9. 2022:

SKLEP 4
Svet zavoda Osnovne šole Vojke Šmuc Izola sprejme in potrdi Letni delovni načrt Osnovne šole Vojke Šmuc Izola za šolsko leto 2022/23.